

نام و نام خانوادگی:

مقطع و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی

نام پدر:

شماره داوطلب:

تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران

دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت

امتحانات نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴



www.sarayedaneh.com

021-2936

نام درس: هویت اجتماعی

نام دبیر: مینا سادات کاظمی

تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/۳۰

ساعت امتحان: ۰۷:۳۰ صبح / عصر

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	محل مهر و امضاء مدیر
نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	محل مهر و امضاء مدیر
سؤالات	پ.ج	پ.ج	پ.ج	پ.ج
۱	درست و نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید. (الف) فردی سلام می کند، پاسخ دادن یا ندادن او پیامد ارادی کنش او محسوب می شود. (ب) نقش و عضویت اجتماعی ما نیز مجرای ارتباط ما با جامعه و بخشی از آن محسوب می آید. (پ) در خانواده های چند فرزند، نوع ارتباط محدود به پدر و مادر است. (ت) فرهنگ آموختنی است و از راه آموزش و تربیت از نسلی به نسلی دیگر منتقل می شود. (ث) هر جامعه ای بر اساس هویت خود، با طبیعت و بدن آدمی تعامل می کند. (ج) سه بعد هویت انسان از همدیگر جدا هستند. (چ) اگر جمعیت بالای ۶۵ سال بیش از ۱۰ درصد جمعیت کل کشور باشد، کشور جوان محسوب می شود. (ح) جوامع نمی توانند بر مدار حق یا باطل بودن بچرخند.	۲		
۲	جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید. (الف) ارزش ها از جنس و مقصود هستند. (ب) در علوم انسانی به فعالیت هایی که انسان انجام می دهد می گویند. (ج) جامعه و فرهنگ را می نامند. (د) در جامعه سرمایه داری هویت اجتماعی افراد بر مبنای شناخته می شود.	۱		
۳	مفاهیم زیر را تعریف کنید. (الف) جامعه: (ب) فرهنگ حق:	۲		
۴	گزینه مناسب را انتخاب کنید. ۱- «ناتوانایی توریست ژاپنی در مکالمه به زبان فارسی» اشاره به کدام یک از ویژگی کنش اشاره دارد؟ (الف) آگاهانه (ب) ارادی (ج) هدفدار (د) معنادار ۲- پیامبران و اولیای الهی نیز از دیرباز درباره و هویت فردی و اجتماعی انسان سخن گفته اند. (الف) الهی و دینی (ب) دینی و فطری (ج) الهی و فطری (د) دینی و غریزی ۳- فرهنگ، محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است. (الف) فرهنگ سکولار (ب) فرهنگ معنوی (ج) فرهنگ اساطیری (د) فرهنگ توحیدی ۴- «تقدیس حیوانات در معابد هندوستان» با کدام مفهوم در ارتباط است؟ (الف) فرهنگ آرمانی (ب) ضد فرهنگ (ج) فرهنگ واقعی (د) فرهنگ باطل	۱		
صفحه ی ۱ از ۲				

۵	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) تغییرات اساسی در لایه‌های عمیق فرهنگ چه پیامدی دارد؟ ب) به چه علت پرسش «چرا چنین کاری کردی» را می‌توان از هر کنشگری پرسید؟ پ) در چه شرایطی فرهنگ واقعی از فرهنگ آرمانی فاصله می‌گیرد؟ ت) به شیوه انجام کنش اجتماعی که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است چه می‌گویند؟ ث) گروه خونی هر فرد کدام ویژگی هویتی را بیان می‌کند؟	۲										
۶	هر یک از تعارف و نمونه های ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ <table><tr><td>الف</td><td>ب</td></tr><tr><td>الف) خرده فرهنگ سازگار با فرهنگ عمومی</td><td>۱- خرده فرهنگ</td></tr><tr><td>ب) لباس زنان ترکمن</td><td>۲- ضد فرهنگ</td></tr><tr><td>ج) فرهنگ آداب و رسوم ازدواج در تمام اعضای جامعه</td><td>۳- فرهنگ عمومی</td></tr><tr><td>د)فرهنگ اوباش و گدایان</td><td>۴- خرده فرهنگ موافق</td></tr></table>	الف	ب	الف) خرده فرهنگ سازگار با فرهنگ عمومی	۱- خرده فرهنگ	ب) لباس زنان ترکمن	۲- ضد فرهنگ	ج) فرهنگ آداب و رسوم ازدواج در تمام اعضای جامعه	۳- فرهنگ عمومی	د)فرهنگ اوباش و گدایان	۴- خرده فرهنگ موافق	۱
الف	ب											
الف) خرده فرهنگ سازگار با فرهنگ عمومی	۱- خرده فرهنگ											
ب) لباس زنان ترکمن	۲- ضد فرهنگ											
ج) فرهنگ آداب و رسوم ازدواج در تمام اعضای جامعه	۳- فرهنگ عمومی											
د)فرهنگ اوباش و گدایان	۴- خرده فرهنگ موافق											
۷	فرصت و محدودیت زبانی که مردم یک جامعه با آن صحبت می‌کنند چیست؟ فرصت محدودیت	۰/۵										
۸	«کنش اجتماعی» و «کنش فردی» در نمونه های زیر مشخص کنید. الف) خرید کادو تولد برای دوست..... ب) حضور در کلاس اما تصور رودخانه در ذهن..... ج) بازی در گیمنت به صورت فردی..... د) نوشتن تکالیف مدرسه در خانه.....	۱										
۹	پیامدهای ارادی و غیر ارادی کنش انسان را باهم مقایسه کنید. (از هر کدام دو مورد)	۱										
۱۰	نگاه فرهنگ جدید غرب و فرهنگ اسلام را به طبیعت و بدن انسان مقایسه کنید.	۲										
۱۱	پدیده‌های اجتماعی و پدیده‌های طبیعی را بر اساس معیار «نقش انسان در پیدایش آنها» با یکدیگر مقایسه کنید.	۱										
۱۲	هر یک از مثال‌های زیر نشانگر کدام یک از ارتباط ابعاد هویت است. الف) تعهد و مسئولیت پذیری، موجب تحکیم بنیان خانواده می‌شود..... ب) شرافت و وقار و سلحشوری از ویژگی‌های صحرا نشینان است.....	۱										
۱۳	هریک از موارد زیر مربوط به فواید کدام دسته از [علوم طبیعی- انسانی و اجتماعی] است. الف) پیش بینی کنش و شناسایی عواملی که بر زندگی انسان ها و کنش او تاثیر دارند ب) رها سازی انسان از محدودیت های طبیعی ج) انتقاد از کنش‌های ناپسند و ظالمانه انسان‌ها د) شناخت و فهم معانی کنش های آدمیان و پیامد آن	۱										
۱۴	علوم اجتماعی و علوم تجربی را از نظر «توان داوری درباره حق یا باطل بودن عقاید و ارزش ها» با یکدیگر مقایسه کنید.	۱										
۱۵	فرهنگ جدید غرب چه ویژگی دارد؟ (دو مورد)	۰/۵										
۱۶	وجود نظرات متفاوت درباره هویت نشانه چیست؟	۰/۵										
۱۷	فرهنگ متجدد، با چه ویژگی اخلاقی سازگار می باشد؟	۰/۵										
۱۸	جدول را تکمیل کنید. <table><tr><td rowspan="3">کنش</td><td colspan="2">پیامد های ارادی</td></tr><tr><td>وابسته به اراده کنشگر</td><td>وابسته به اراده دیگری</td></tr><tr><td>رعایت حیا</td><td>پیامد غیر ارادی</td></tr><tr><td>سیگار کشیدن</td><td>مورد نکوهش دیگران</td><td>عزت نفس</td></tr></table>	کنش	پیامد های ارادی		وابسته به اراده کنشگر	وابسته به اراده دیگری	رعایت حیا	پیامد غیر ارادی	سیگار کشیدن	مورد نکوهش دیگران	عزت نفس	۱
کنش	پیامد های ارادی											
	وابسته به اراده کنشگر		وابسته به اراده دیگری									
	رعایت حیا	پیامد غیر ارادی										
سیگار کشیدن	مورد نکوهش دیگران	عزت نفس										

صفحه ی ۲ از ۲



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت
کلید سؤالات پایان نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴



www.sarayedaneesh.com



021-2936

نام درس: هویت اجتماعی دوازدهم

نام دبیر: میناسادات کاظمی

تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/۳۰

ساعت امتحان: ۷:۳۰ صبح / عصر

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف) ص (ب) ص (پ) غ (ت) ص (ث) ص (ج) غ (چ) غ (ح) غ	
۲	الف) هدف (ب) کنش (ج) جهان اجتماعی (د) ثروت- دارایی	
۳	الف) به گروهی از انسان ها گفته می شود که برای سالیان طولانی (متمادی) با یکدیگر زندگی می کنند. ب) بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق با فطرت انسان باشد.	
۴	۱-الف ۲-ج ۳-ج ۴-د	
۵	الف) تغییر به فرهنگ دیگر ب) انسان فعالیت های خود را با هدف و مقصود انجام می دهد پ) اگر مردم به ارمان و ارزش ها که رعایت آن را در فرهنگ آرمانی لازم می داند عمل نشود. ت) هنجار اجتماعی ث) ثابت- فردی- انتسابی	
۶	الف) ۴ (ب) ۱ (ج) ۳ (د) ۲	
۷	الف) ارتباط با هم زبانان ب) آموختن قواعد- نمی توانند هرگونه دلشان خواست صدا و کلمات بکار ببرند	
۸	الف) اجتماعی (ب) فردی (ج) فردی (د) اجتماعی	
۹	پیامدهایی که به اراده انسان ها یعنی خود کنشگر و دیگران وابسته است. کنش هستند - کنشگری باید آن ها را انجام دهد - احتمالی هستند. پیامدهایی که به اراده انسان ها بستگی ندارند. نتیجه طبیعی کنش هستند - نیاز به کنشگر ندارند - قطعی هستند	
۱۰	نگاه غرب: هر دخل و تصرفی را در طبیعت و بدن مجاز می داند. اسلام: انسان به عنوان خلیفه خدا است+ وظیفه عمران و آبادی طبیعت را دارد یعنی حق ندارد بر خلاف اراده الهی در جهان طبیعت و بدن خود تصرفاتی را انجام دهد.	
۱۱	پدیده اجتماعی را انسان خلق می کنند و نتیجه کنش های افراد هستند ولی پدیده های طبیعی را انسان خلق نکرده است.	
۱۲	الف) نفسانی بر اجتماعی (ب) اجتماعی بر نفسانی	
۱۳	الف) انسانی- اجتماعی (ب) طبیعی (ج) انسانی- اجتماعی (د) انسانی- اجتماعی	
۱۴	علوم تجربی توان داوری درباره فنون و روش های اجرایی را دارد اما حق یا باطل بودن عقاید و ارزش ها را نمی توان با علوم تجربی شناخت. عقل و وحی دو ابزار مهم شناخت عقاید و ارزش ها هستند و علمومی که از این دو ابزار بهره می گیرند می توانند درباره حق یا باطل بودن فرهنگ ها مختلف داوری کنند.	
۱۵	فرهنگی دنیوی است. در این فرهنگ آدمیان در جهت برخورداری از زندگی دنیوی و تسلط بر این عالم گام بر می دارند و دارای اهداف دنیوی هستند و برای رسیدن به این اهداف از علوم تجربی استفاده می کنند.	
۱۶	امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد.	
۱۷	در ارتباط با ارمان و ارزشهای دنیوی شکل گرفته باشد مثل فردگرایی- فرصت طلبی	
۱۸	الف) آرامش در محل کار (ب) مورد تایید قرار گرفتن (ج) ترک آن یا معتاد شدن (د) آسیب و بیماری	
جمع بارم : ۲۰ نمره		نام و نام خانوادگی مصحح : میناسادات کاظمی
		امضاء: