

نام درس: دین و زندگی یازدهم

نام دبیر: علی زنگنه

تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۸/۲۲

ساعت امتحان: ۱۵: ۱۴ صبح / عصر

مدت امتحان: ۵۰ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران

دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد حافظ

آزمون میان ترم اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام و نام خانوادگی: .....

مقطع و رشته: .....

نام پدر: .....

شماره داوطلب: .....

تعداد صفحه سؤال: ..... صفحه

ردیف	سؤالات	نمره
	<b>الف: ترجمه و پیام آیات:</b>	
۱	۱- ترجمه و پیام آیه « و السَّمَاءُ بَنِينَاهَا بِأَيْدٍ وَّ إِنَّا لَمُوسِعُونَ » چیست؟	۱
۱	۲- پیام آیات « وَ جَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ ؛ لِنُحْيِيَ بِهِ بَلْدَةً مَّيْتًا » چیست؟	۱
۱	۳- پیام آیهی « وَ مَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَ هُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ » چیست؟	
۰/۵	<b>ب: صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را با علامت (ص) یا (غ) مشخص نمایید.</b>	
۰/۵	۴- تشبیه زمین به ذلول نشانه حرکت زمین است؟	
۰/۵	۵- امام سجاد(ع): خدایا ایام زندگی مرا به آن چیزی اختصاص بده که مرا برای آن آفریده‌ای.	
۰/۵	۶- خدا برای هدایت انسان‌ها فقط یک دین الهی فرستاده است.	
	۷- خداوند پاسخ به نیازهای برتر و قدرت آگاهی از آن‌ها را در همین جهان به انسان داده است.	
	<b>ج: جای خالی را با کلمات مناسب پر کنید:</b>	
۰/۵	۸- آیه قرآن کریم: ای پیامبر: تو قبل از این از روی هیچ کتابی نمی‌خواندی و با دست خودت چیزی نمی‌نوشتی در غیر این صورت ..... به شک می‌افتادند.	
۰/۵	۹- محتوای اصلی دعوت پیامبران یکی بوده و فقط در برخی ..... متناسب با زمان تفاوت‌هایی داشته‌اند.	
۰/۵	۱۰- منشأ دین واحد ..... مشترک است.	
۰/۵	۱۱- رسولانی بشارت‌دهنده فرستادیم تا بعد از آمدن آنها، مردم در مقابل خدا، ..... نداشته باشند	
	<b>د: به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید:</b>	
۰/۵	۱۲- آسان‌ترین راه برای غیر الهی نشان دادن اسلام و قرآن، چیست؟	
۰/۵	۱۳- نیازهای برتر را فقط نام ببرید:	
۰/۵	۱۴- دو ویژگی دین اسلام که سبب پویایی آن می‌شود را نام ببرید و یکی را توضیح دهید:	
۰/۵	۱۵- پشتوانه ایمان و عمل به ترتیب چیست؟	
	<b>سوالات ادامه دارد</b>	

هـ: هر یک از عبارات سمت راست با کدام عبارت سمت چپ ارتباط دارد با خط به هم وصل کنید:

الف- از کجا آمده‌ام، آمدنم بهر چه بود ۱۶- شناخت هدف زندگی

ب- به کجا می‌روم آخر، نمایی وطنم ۱۷- درک آینده

ج- الله أعلم حيث يجعل رسالته ۱۸- کشف راه درست زندگی

د- وَالْعَصْرَ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا ..... ۱۹- رشد تدریجی سطح فکر مردم

هـ- نَحْنُ مَعَاشِرَ الْأَنْبِيَاءِ أُمِرْنَا أَنْ نُكَلِّمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عَقُولِهِمْ

و: اصطلاحات زیر را تعریف کنید:

۲۰- تحدی:

۰/۷۵

۲۱- قاعده‌ی لاضرر:

۱/۲۵

۲۲- دین:

۰/۵

ز: به سؤالات زیر پاسخ تشریحی دهید:

۲۳- جنبه‌های اعجاز محتوایی قرآن را فقط نام ببرید (۴ مورد)

۱/۵

۲۴- دلایل ختم نبوت را فقط نام ببرید: (۴ دلیل)

۲

۲۵- برای اینکه پاسخ به نیازهای برتر و متعالی انسان راهگشا و اطمینان بخش باشد باید چه ویژگی‌هایی داشته باشد؟  
آنها را توضیح دهید؟

۱

۲۶- امام کاظم (ع) درباره‌ی برتری عقل به هشام بن حکم، چه فرمود؟

۱

۲۷- محتوای اصلی دعوت همه پیامبران ایمان به چه چیزهایی بوده است؟ پشتوانه آن‌ها چیست؟

۱

۲۸- علل فرستادن پیامبران متعدد را نام ببرید: (سه علت)

۱

موفق باشید. پایان

این نمونه سؤال فقط برای استفاده شاگردان آقای زنگنه در این آموزشگاه می‌باشد؛ برای دیگران: کپی شرعاً و قانوناً حرام و ممنوع است و مدیون هستید. زنگنه





نام و نام خانوادگی:	نام خدا	نام آزمون: دین و زندگی ۲ درس ۳ تا ۱
نام دبیر: زنگنه	دبیرستان:	مدت آزمون: ۵۰ دقیقه (سال یازدهم)

### الف: ترجمه و پیام آیات:

- ۱- ترجمه و پیام آیه «و السَّمَاءُ بَنِينَاهَا بَايِدٍ وَّ إِنَّا لَمُوسِعُونَ» چیست؟ (۱نمره)
- آسمان را با قدرت برافراشتیم و همواره آن را وسعت می‌دهیم.
- پیام: نظریهٔ انبساط جهان: کهکشان‌ها دارند با سرعت از یکدیگر فاصله می‌گیرند، ذکر نکات علمی بی‌سابقه، اعجاز محتوایی؛
- ۲- پیام آیات «وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ؛ لِنُحْيِيَ بِهِ بَلْدَةً مَّيْتًا» چیست؟ (۱نمره)
- پیام: آب، حیات بخش زندگی مادی است؛ نیاز طبیعی و غریزی انسان؛
- ۳- پیام آیه «وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ» چیست؟ (۱نمره)
- وظیفهٔ پیروان پیامبران گذشته پذیرش دین واحد اسلام است و گرنه در آخرت دچار زیان می‌شوند.

### ب: صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را با علامت (ص) یا (غ) مشخص نمایید.

- ۴- تشبیه زمین به ذلول نشانهٔ حرکت زمین است. (ص) (۵/نمره)
- ۵- امام سجاده(ع): خدایا ایام زندگی مرا به آن چیزی اختصاص بده که مرا برای آن آفریده‌ای. (ص) (۵/نمره)
- ۶- خدا برای هدایت انسان‌ها فقط یک دین الهی فرستاده است. (ص) (۵/نمره)
- ۷- خداوند پاسخ به نیازهای برتر و قدرت آگاهی از آن‌ها را در همین جهان به انسان داده است. (غ) (۵/نمره)

### ج: جای خالی را با کلمات مناسب پر کنید:

- ۸- آیهٔ قرآن کریم: ای پیامبر: تو قبل از این از روی هیچ کتابی نمی‌خواندی و با دست خودت چیزی نمی‌نوشتی در غیر این صورت اهل باطل به شک می‌افتادند. (۵/نمره)
- ۹- محتوای اصلی دعوت پیامبران یکی بوده و فقط در برخی احکام فرعی متناسب با زمان تفاوت‌هایی داشته‌اند. (۵/نمره)
- ۱۰- منشأ دین واحد، فطرت مشترک است. (۵/نمره)
- ۱۱- رسولانی بشارت‌دهنده فرستادیم تا بعد از آمدن آنها، مردم در مقابل خدا، بهانه و دست‌آویزی نداشته باشند. (۵/نمره)

د: به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید:

۱۲- آسان‌ترین راه برای غیر الهی نشان دادن اسلام و قرآن، چیست؟  
(۵/نمره) **آوردن سوره‌ای مانند یکی از سوره‌های قرآن.**

۱۳- نیازهای برتر را فقط نام ببرید:  
(۵/نمره) **(۱) شناخت هدف زندگی (۲) درک آینده (زندگی بعد از مرگ) (۳) کشف راه درست زندگی**

۱۴- دو ویژگی دین اسلام که سبب پویایی آن می‌شود را نام ببرید و یکی رل توضیح دهید:  
(۵/نمره) **ویژگی‌های اسلام که باعث شده پاسخگوی نیازهای ما در دوره‌های مختلف باشد:**

**(۱) توجه به نیازهای متغیر در عین توجه به نیازهای ثابت (۲) وجود قوانین تنظیم کننده قوانین تنظیم کننده مانند بازرسان عالی به احکام اسلام، خاصیت انطباق و تحرک داده‌اند و بر احکام تسلط دارند.**

۱۵- پشتوانه ایمان و عمل به ترتیب چیست؟  
(۵/نمره) **پشتوانه ایمان: اندیشه در خود و جهان هستی** **پشتوانه عمل: ایمان**

هـ: هر یک از عبارات سمت راست با کدام عبارت سمت چپ ارتباط دارد با خط به هم وصل کنید: (۱ نمره)

۱۶- شناخت هدف زندگی ← (الف) الف- از کجا آمده‌ام، آمدنم بهر چه بود

۱۷- درک آینده ← (ب) ب- به کجا می‌روم آخر، نمایی وطنم

۱۸- کشف راه درست زندگی ← (د) ج- **اللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ**

۱۹- رشد تدریجی سطح فکر مردم ← (هـ) د- **وَالْعَصْرَ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا.....**

هـ- **نَحْنُ مُعَاشِرَ الْأَنْبِيَاءِ أُمِرْنَا أَنْ نُكَلِّمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عَقُولِهِمْ**

و: اصطلاحات زیر را تعریف کنید:

۲۰- تحدی:  
(۷۵/نمره)

**یعنی مبارزه طلبی ( آوردن سوره‌ای مثل قرآن ) و به هر دو جنبه اعجاز محتوایی و لفظی مربوط می‌شود.**

۲۱- قاعده‌ی لاضرر:  
(۲۵/۱ نمره)

**قاعده لاضرر: پیامبر(ص) فرموده: اسلام با ضرر دیدن و ضرر رساندن مخالف است. ( لاضرر و لا ضرار فی الاسلام )**

**طبق این قاعده اگر روزه رمضان برای کسی ضرر داشته باشد حرام می‌شود. پیام: قوانین تنظیم کننده، پویایی اسلام، ختم نبوت**

۲۲- دین:  
(۵/نمره)

**دین به معنای راه و روش است.**

ز: به سؤالات زیر پاسخ تشریحی دهید:

۲۳- جنبه های اعجاز محتوایی قرآن را فقط نام ببرید (۴مورد) (۱نمره)

(۱) انسجام درونی در عین نزول تدریجی (۲) تأثیر ناپذیری از جاهلیت

(۳) جامعیت (۴) ذکر نکات علمی بی سابقه

۲۴- دلایل ختم نبوت را فقط نام ببرید: (۴ دلیل) (۲نمره)

(۱) آمادگی بشر برای دریافت برنامه کامل زندگی (۲) حفظ قرآن از تحریف

(۳) وجود امام معصوم پس از پیامبر (۴) پویایی و روزآمد بودن دین اسلام

۲۵- برای اینکه پاسخ به نیازهای برتر و متعالی انسان راهگشا و اطمینان بخش باشد باید چه ویژگی‌هایی داشته باشد؟

آن‌ها را توضیح دهید؟ (۱نمره)

(۱) کاملاً درست و قابل اعتماد باشد. (۲) همه جانبه باشد.

(۱) پاسخ به این نیازها باید کاملاً درست باشند: زیرا هر پاسخ احتمالی و مشکوک نیازمند تجربه و آزمون است و عمر ما محدود است و راه‌های پیشنهادی هم بسیار زیاد است.

(۲) همه جانبه یعنی تمام نیازهای دنیوی و آخروی؛ مادی و معنوی انسان را شامل شود.

۲۶- امام کاظم (ع) درباره‌ی برتری عقل به هشام بن حکم، چه فرمود؟ (۱نمره)

خدا رسولانش را نفرستاد جز برای اینکه بندگان در پیام الهی تعقل کنند؛ (تعقل ← علت)

کسانی این پیام را بهتر می‌پذیرند که از معرفت برتری برخوردار باشند؛ (معرفت برتر ← علت)،

آن‌ان که در تعقل برترند به فرمان الهی دانانترند؛ (تعقل ← علت)

آن کسی که عقلش کامل‌تر است، رتبه‌اش در دنیا و آخرت بالاتر است. (عقل کاملتر ← علت)

۲۷- محتوای اصلی دعوت همه پیامبران ایمان به چه چیزهایی بوده است؟ پشتوانه آن‌ها چیست؟ (۱نمره)

ایمان به: (۱) توحید (۲) نبوت (۳) معاد (۴) عدل الهی به پشتوانه: اندیشه در خود و جهان هستی

۲۸- علل فرستادن پیامبران متعدد را نام ببرید: (سه علت) (۱نمره)

(۱) استمرار دعوت (۲) رشد تدریجی سطح فکر مردم (۳) تحریف تعلیمات پیامبر قبل

موفق باشید. پایان

این نمونه سؤال فقط برای استفاده شاگردان آقای زنگنه در این آموزشگاه می‌باشد؛ برای دیگران: کپی شرعاً و قانوناً حرام و ممنوع است و مدیون هستید. زنگنه

توجه: این برگه پلی‌کپی نمونه سؤالات امتحان نهایی و کشوری است و جهت کار در منزل و آشنایی دانش‌آموزان عزیز با نحوه‌ی امتحانات کشوری تهیه شده و امتحان اصلی نمی‌باشد و نمره‌ی امتحان ستمر ندارد؛ بلکه جزء تکالیف دانش‌آموز می‌باشد. هفتگی بعد این برگه و پانچ آن را در یک ورق جداگانه به کلاس بیاورید تا توسط معلم پانچ داده شود. زنگنه