

نام و نام خانوادگی:

مقطع و رشته: هفتم

نام پدر:

شماره داوطلب:

تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران

دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت

آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: عربی (ب)

نام دبیر: سمیه میخچه گر

تاریخ امتحان: ۰۳ / ۰۳ / ۱۴۰۰

ساعت امتحان: ۰۰ : ۰۸ : صبح / عصر

مدت امتحان: ۷۰ دقیقه



محل مهر و امضاء مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:								
	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:								
نام	سوالات											
۱	<p>به سوال های زیر پاسخ کوتاه دهید .</p> <p>۱ - مَنْ هي مُدیرة المدرسة ؟ الف: السيد رجبي ب: السيدة مير عمادي</p> <p>۲ - ماذا في يدك؟ الف: القلم ب : الحُسام</p> <p>۳- هل أنت بنت؟ الف: نعم أنا بنتٌ ب : لا أنا ولدٌ</p>											
۱	<p>به سوال های زیر با توجه به تصاویر پاسخ دهید .</p> <p>۱- أين الطالب ؟ الف: فوق الكرسي ب: في الحديقة</p> <p>تلاذ</p>   <p>۲- كم عدد الأخشاب في الصورة ؟ الف: واحد ب:</p>											
۱	<p>درستی یا نادرستی جمله های زیر را بر اساس واقعیت مشخص کنید .</p> <p>۱ - الشمسُ في السَّماء . درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>۲- الخمسة - ثلاثة = إثنان . درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>۳ - " رخيصة" متضاد كلمة "كتاب" . درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>۴ - "عباءة" من ملابس الرجال . درست <input type="checkbox"/> نادرست</p>											
۰.۵	<p>هر یک از گزینه های "الف" را به گزینه ی مناسب با آن در ستون "ب" وصل کنید .</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الف</th> <th>ب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مكان الطالب</td> <td>نسيان</td> </tr> <tr> <td>جمع كلمة "فاكهة"</td> <td>المدرسة</td> </tr> <tr> <td></td> <td>الفواكه</td> </tr> </tbody> </table>				الف	ب	مكان الطالب	نسيان	جمع كلمة "فاكهة"	المدرسة		الفواكه
الف	ب											
مكان الطالب	نسيان											
جمع كلمة "فاكهة"	المدرسة											
	الفواكه											
۰.۵	<p>گزینه ی مناسب را انتخاب کنید .</p> <p>۱ - هذا الفصلُ باردٌ جداً. الف : الشتاء ب: الصيف</p> <p>۲- يوم بعد الأربعاء . الف : الجمعة ب : الخميس</p>											
۱	<p>در جاهای خالی فعل ماضی مناسب را قرار دهید .</p> <p>۱- يا مريم واجبتك . كتبتُما <input type="checkbox"/> كتبتِ <input type="checkbox"/></p> <p>۲- أنا من القرية . رجعتُ <input type="checkbox"/> رجعوا <input type="checkbox"/></p> <p>۳- أنتم الجبل . صعدتُم <input type="checkbox"/> صعدن <input type="checkbox"/></p> <p>۴- نحنُ في غرفتنا . دَخَلنا <input type="checkbox"/> دَخَلتِ <input type="checkbox"/></p>											
صفحه ی ۱ از ۲												

۰.۵	در هر مجموعه کلمه های ناهماهنگ را مشخص کنید . ۱ - أحمر □ قلم □ أزرق □ أصفر □ ۲ - تَفَّاح □ شجرة □ عنب □ شبكة □	۷
۰.۵	معنی کلمه های مشخص شده را بنویسید . ۱- الرَّجُلُ فِي الْغُرْفَةِ الغرفة:..... ۲ - علي طَرَقَ بَابَ الصَّفِّ. باب :.....	۸
۰.۵	متضاد و مترادف کلمه های زیر را از داخل پرانتز بیابید و بنویسید . (صغیر - والد) کبیر ≠ أب =	۹
۱	نام هر تصویر را از داخل پرانتز بیابید و بنویسید . (سیارة - سروال - سمكة - تفَّاح) 	۱۰
۱	ترجمه ی درست را انتخاب کنید . ۱- إذا ملك الأراذل هلك الأراذل. الف: همیشه پادشاهان ظالمند. ب: هرگاه فرومایگان فرمانروا شوند شایستگی هلاک شوند. ۲ - عددُ المسافرینَ فی الفندقِ کثیرٌ. الف : تعداد مسافرها در هتل زیاد است . ب: هتل های زیادی ساخته شده است.	۱۱
۱	ترجمه های ناقص را کامل کنید . ۱- لسانُ المقصِّرِ قصیرٌ. خطاکار، کوتاه است. ۲- حُسْنُ الخُلُقِ نصف الدِّینِ نیمی از دین است . ۳- وسائل البیتِ مرغوبَةٌ . وسایل با کیفیت است. ۴- بُستانهم مملوء بأشجارِ البرتقالِ . باغشان پر از پرتقال است.	۱۲
۳.۵	جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید . ۱ - السَّيِّدُ زارعی فَلَاحٌ و زوجته فَلَاحَةٌ . ۲- الجَوُّ فِي الرَّبِيعِ معتدلٌ. ۳- هو إشتري وسائل رخيصةً و غير مناسبة . ۴ - في يومٍ من الأيام خمسةٌ مِنَ الصَّيَادِينَ جاؤوا. ۵ - رَجَعَ يأسرٌ إلى المدرسة بعد الظُّهر	۱۳
۲	جمله های حکیمانه ی زیر را به فارسی روان ترجمه کنید . ۱ - علیکَ بمداراة النَّاسِ . ۲ - الإنسانُ عبدُ الإحسانِ . ۳ - حُبُّ الوطنِ مِنَ الإیمانِ . ۴ - آفة العلمِ التَّسیانِ .	۱۴
۵	مکالمه و روان خوانی	۱۵



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت
کلید سؤالات پایان ترم نوبت دوم سال تمصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: عربی هفتم (ب)
نام دبیر: سمیه میفیه گر
تاریخ امتحان: ۱۳/۰۳/۱۴۰۰
ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح/عصر
مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر								
۱	<p>به سوال هاي زیر پاسخ کوتاه دهید .</p> <p>۱- من هي مُديرة المدرسة ؟ الف: السيد رجحي</p> <p>۲- ماذا في يدك؟ الف: القلم</p> <p>۳- هل أنت بنت؟ الف: نعم أنا بنت</p>	<p>ب: السيدة مير عمادي</p> <p>ب : الحُسام</p> <p>ب : لا أنا ولدٌ</p>								
۲	<p>به سوال هاي زیر با توجه به تصاویر پاسخ دهید.</p> <p>۱- أين الطالب ؟ الف: فوق الكرسي ب: في الحديقة</p> <p>۲- كم عدد الأخشاب في الصورة ؟ الف: واحد ب: ثلاثة</p>	 								
۳	<p>درستی یا نادرستی جمله های زیر را بر اساس واقعیت مشخص کنید .</p> <p>۱- الشمسُ في السّماء . درست <input checked="" type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p> <p>۲- الخمسة - ثلاثة = إثنان . درست <input checked="" type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p> <p>۳- "رخيصة" متضاد كلمة "كتاب" . درست <input type="checkbox"/> نادرست <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>۴- "عباءة" من ملابس الرّجال . درست <input type="checkbox"/> نادرست <input checked="" type="checkbox"/></p>									
۴	<p>هر یک از گزینه های "الف" را به گزینه ی مناسب با آن در ستون "ب" وصل کنید .</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ب</th> <th>الف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>نسيان</td> <td>مکان الطالب</td> </tr> <tr> <td>المدرسة</td> <td>جمع كلمة "فاكهة"</td> </tr> <tr> <td>الفواكه</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ب	الف	نسيان	مکان الطالب	المدرسة	جمع كلمة "فاكهة"	الفواكه		
ب	الف									
نسيان	مکان الطالب									
المدرسة	جمع كلمة "فاكهة"									
الفواكه										
۵	<p>گزینه ی مناسب را انتخاب کنید .</p> <p>۱- هذا الفصلُ باردٌ جداً. الف: الشّتاء ب: الصّيف</p> <p>۲- يوم بعد الأربعاء . الف: الجمعة ب: الخميس</p>									
۶	<p>در جاهای خالی فعل ماضی مناسب را قرار دهید .</p> <p>۱- يا مريم واجبتك . كُتبتُ <input type="checkbox"/> كتبت <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>۲- أنا من القرية . رجعتُ <input checked="" type="checkbox"/> رجعوا <input type="checkbox"/></p> <p>۳- أنتم الجبل . صعدتمُ <input checked="" type="checkbox"/> صعَدن <input type="checkbox"/></p> <p>۴- نحنُ في غرفتنا . دَخَلنا <input checked="" type="checkbox"/> دَخَلت <input type="checkbox"/></p>									
۷	<p>در هر مجموعه کلمه های ناهم‌انگ را مشخص کنید .</p> <p>۱- أحمر <input type="checkbox"/> قلم <input checked="" type="checkbox"/> أزرق <input type="checkbox"/> أصفر <input type="checkbox"/></p> <p>۲- تُفاح <input type="checkbox"/> شجرة <input type="checkbox"/> عنب <input type="checkbox"/> شبكة <input checked="" type="checkbox"/></p>									
۸	<p>معني کلمه های مشخص شده را بنویسید .</p> <p>۱- الرّجلُ في الغرفة الغرفة :. اتاق</p> <p>۲- علي طرّقَ باب الصّفّ . باب : در</p>									

	متضاد و مترادف کلمه های زیر را از داخل پرانتز بیابید و بنویسید . (صغیر - والد) کبیر ≠ صغیر أب = والد	۹
	   سمكة سيارة تفاح سروال	۱۰
	ترجمه ی درست را انتخاب کنید . ۱- إذا ملك الأراذل هلك الأراذل. الف: همیشه پادشاهان ظالمند. ب: هرگاه فرومایگان فرمانروا شوند شایستگی هلاک شوندند. ۲- عددُ المسافرینَ فی الفندقِ کثیرٌ. الف: تعداد مسافرها در هتل زیاد است. ب: هتل های زیادی ساخته شده است.	۱۱
	ترجمه های ناقص را کامل کنید . ۱- لِسَانُ الْمُقْصِرِّ قَصِيرٌ. زبان ۲- حُسْنُ الْخُلُقِ نَصْفُ الدِّينِ . خوش اخلاقی ۳- وسائل البيت مرغوبةٌ . خانه ۴- بُسْتَانُهُمْ مَمْلُوءٌ بِأَشْجَارِ الْبَرْتَقَالِ . درختان	۱۲
	جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید . ۱ - السید زارعی فلاحٌ و زوجته فلاحَةٌ. آقای زارعی کشاورز و همسرش کشاورز است . ۲- الجوِّ فی الربیع معتدلٌ. هوا در بهار معتدل است . ۳- هو إشتري وسائل رخيصةٌ و غير مناسبة . او وسائلی ارزان و نامناسب خرید . ۴ - فی یومٍ من الأيام خمسةٌ من الصیادینَ جاؤوا. در روزی از روزها پنج تا شکارچی آمدند . ۵ - رَجَعَ یاسرٌ إلی المدرسة بعد الظُّهر . یاسر بعد از ظهر به مدرسه بازگشت .	۱۳
	جمله های حکیمانه ی زیر را به فارسی روان ترجمه کنید . ۱ - علیکَ بمداراةِ النَّاسِ . تو باید با مردم مدارا کنی . ۲ - الإنسانُ عبْدُ الإحسانِ . انسان بنده ی نیکی است . ۳ - حُبُّ الوَطَنِ مِنَ الإیمانِ . دوست داشتن وطن از ایمان است . ۴ - آفةُ العلمِ التَّسویانِ . آسیب دانش فراموشی است .	۱۴
	مکالمه و روان خوانی	۱۵
امضاء:	نام و نام خانوادگی مصحح : سمیه میخچهگر	جمع بارم : ۲۰ نمره