

نام و نام خانوادگی: .....

پایه: پنجم

تعداد صفحه سؤال: ۴ صفحه

جمهوری اسلامی ایران

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۵ تهران

دبستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد پرسش

ارزشیابی مدادکاغذی نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

[www.sarayedanesh.com](http://www.sarayedanesh.com)

۰۲۱-۲۹۳۶

نام درس: ریاضی

نام دبیر: فریبا زارعین

تاریخ امتحان: ۱۵ / ۱۰ / ۱۴۰۳

ساعت امتحان: ..... : ..... / صبح / عصر

مدت امتحان : ..... دقیقه

| ردیف | سؤالات                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | نمره |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ۱    | جاهای خالی را کامل کنید.<br>الف) ۲۴۳۵ میلی متر ..... متر ..... سانتی متر ..... میلی متر<br>ب) نسبت ۳۶ به ..... مانند نسبت ۴ به ۹ است.<br>ج) هر دو نسبت مساوی یک ..... را تشکیل می دهد.<br>د) دهمین عدد در الگوی مثلثی ..... است.                                                                           |      |
| ۲    | درستی یا نادرستی عبارت های زیر را مشخص کنید.<br>الف) در عدد ۷۶۵۹۴۳۰۰۸ رقم ۹ بیشترین ارزش مکانی را دارد.<br>ب) به جای آن که عددی را ۵ تقسیم کنیم ، می توانیم در عدد $\frac{1}{5}$ ضرب کنیم.<br>ج) ده تا ۱۰۰ میلیون برابر ۱ میلیارد می شود.<br>د) $\frac{4}{5}$ دانش آموزان یک کلاس ۶۰ درصد از آنها می باشد. |      |
| ۳    | عدد ۱۶۰۷۹۳۰۲۰۰۴ را در نظر بگیرید.<br>الف) این عدد را به حروف بنویسید.<br>ب) کدام رقم بیشترین ارزش مکانی را دارد؟<br>ج) بزرگترین رقم در کدام مرتبه قرار دارد؟<br>د) اگر این عدد را در ۱۰ ضرب کنیم، ارزش مکانی رقم ۳ چه تغییری می کند؟                                                                       |      |
| ۴    | در جاهای خالی علامت مناسب بگذارید و مقایسه کنید .<br>$5\frac{1}{3} \bigcirc 4\frac{8}{9}$<br>$6\frac{9}{2} \bigcirc \frac{21}{2}$<br>$\frac{17}{22} \bigcirc \frac{4}{9}$<br>$5:28:55 \bigcirc 5:27:125$                                                                                                   |      |

|    |                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۵  | <p>جاهای خالی را با عددهای مناسب کامل کنید.</p> $\frac{\square}{5} = \frac{14}{35}$ $\frac{3}{10} = \frac{27}{\square}$ $6 = \frac{54}{\square}$                                                        |
| ۶  | <p>با توجه به الگوی مقابل به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) رابطه الگو را پیدا کنید.</p> <p>ب) ۹۷ چندمین عدد در الگوی بالا است؟</p> <p>۴، ۷، ۱۰، ۱۳، ...</p>                                         |
| ۷  | <p>کسرها را به عدد مخلوط و عددهای مخلوط را به کسر تبدیل کنید.</p> $3\frac{9}{12} =$ $6\frac{11}{21} =$ $\frac{75}{14} =$ $\frac{122}{6} =$                                                              |
| ۸  | <p>زهرا در روز ۲۹ مهر ۱۳۵۶ به دنیا آمده است. خواهر او ۴ سال و ۸ ماه و ۶ روز از او کوچکتر است. خواهرش در چه تاریخی به دنیا آمده است؟</p>                                                                 |
| ۹  | <p>حاصل عبارت های زیر را به دست آورید و تا حد امکان ساده کنید.</p> $9 - 3\frac{4}{5} =$ $5\frac{2}{4} \times 2\frac{10}{11} =$ $\frac{8}{15} \div \frac{24}{35} =$ $\frac{48 \times 7}{18 \times 14} =$ |
| ۱۰ | <p>حاصل عبارت زیر را با رسم شکل به دست آورید.</p> $\frac{5}{6} \div 3 =$                                                                                                                                |

|                        |                                                                                                                                                  |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱۱                     | <p>قیمت یک کتاب ۶۸۰۰ تومان است. اگر ۲۰ درصد تخفیف بگیریم.</p> <p>الف) چند تومان باید بپردازیم؟</p> <p>ب) چند تومان تخفیف گرفته ایم؟</p>          |
| ۱۲                     | <p>نسبت تعداد کتاب های داستان به کتاب های درسی ۷ به ۵ است. اگر تعداد کتاب های داستان ۱۲ عدد بیشتر باشد ، تعداد هریک از کتاب را به دست آورید.</p> |
| ۱۳                     | <p>جاهای خالی را کامل کنید.</p> $2\frac{1}{3} + \square = 4\frac{13}{18}$ $\square - 3\frac{2}{9} = 6\frac{4}{18}$                               |
| ۱۴                     | <p>از میان ۳۵ نفر شرکت کننده ، <math>\frac{3}{7}</math> از آنها به مرحله بعد مسابقات رفته اند. چند نفر به مرحله بعدی رفته اند؟</p>               |
| ۱۵                     | <p>چند درصد از شکل زیر رنگ شده است؟</p>                       |
| ۱۶                     | <p>درصد زیر را به صورت کسر بنویسید و تا حد امکان ساده کنید.</p> <p><math>38\% =</math></p>                                                       |
| نمره کیفی: خ خ خ ق ق ن |                                                                                                                                                  |
| باز خورد:              |                                                                                                                                                  |

| اهداف یادگیری                                              | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
|------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| با ارزش مکانی اعداد آشنایی دارد.                           |   |   |   |   |
| جمع و تفریق اعداد مرکب را به درستی انجام دهید.             |   |   |   |   |
| توانایی کشف الگوی های عددی را دارد.                        |   |   |   |   |
| می تواند جمع و تفریق و کسر تقسیم اعداد مخلوط را انجام دهد. |   |   |   |   |
| می تواند برای تقسیم کسرها شکل بکشد.                        |   |   |   |   |
| می تواند نسبت های مساوی را بنویسد.                         |   |   |   |   |
| مفاهیم نسبت و تناسب را در حل مسئله ها به کار ببرد.         |   |   |   |   |
| مفهوم درصد را درک می کند و کاربرد آن ها را می داند.        |   |   |   |   |
| توانایی تبدیل اعداد مخلوط به کسر و بالعکس آن را دارد.      |   |   |   |   |