

نام درس: تفکر و سبک زندگی

نام دبیر: شکوه شیروانیان

تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۰۹/۳۰

ساعت امتحان: ۰۸ : ۰۰ / صبح / عصر

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران

دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت

امتحانات نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴



www.sarayedaneh.com



021-2936

نام و نام خانوادگی:

مقطع و رشته: هشتم

نام پدر:

شماره داوطلب:

تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

محل مهر و امضاء مدیر		نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره تجدید نظر به عدد:	نمره به حروف:
		نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:
ردیف	سؤالات	نمره	ردیف	سؤالات	نمره
۱	منظور از آداب و آداب معاشرت چیست؟	۰/۵	۲	مهارت های گوش دادن موثر را نام ببرید. (۲ مورد)	۰/۵
۳	خویشتن داری را تعریف کنید.	۰/۵	۴	مهم ترین مهارت های سخن گفتن موثر را نام ببرید. (۲ مورد)	۰/۵
۵	عوامل درونی بیرونی موثر در تصمیم گیری کدام اند؟	۰/۵	۶	چرا بعضی افراد تصمیم گیری را به دیگران واگذار می کنند؟	۰/۵
صفحه ۱ از ۲					

۰/۵	۷	مراحل یک تصمیم گیری منطقی را نام ببرید و به صورت مختصر توضیح دهید.
۰/۵	۸	گفت و گو را تعریف کنید و آداب و مهارت های گفت و گو را توضیح دهید؟ (به صورت کوتاه توضیح دهید)
۰/۵	۹	۲ مورد از مواردی که در معاشرت مجازی لازم است در نظر داشته باشیم را نام ببرید.
۰/۵	۱۰	۲ مورد از مهم ترین مهارت های سخن گفتن موثر را نام ببرید.
صفحه ۲ از ۲		

جمع بارم : ۵ نمره



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت
کلید سؤالات نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴



www.sarayedanesh.com



021-2936

نام درس: تفکر و سبک زندگی هشتم

نام دبیر: شکوه شیروانیان

تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۰۹/۳۰

ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح/ عصر

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	آداب مجموعه رفتارهای درستی است که ما باید در یک موقعیت با توجه به دستورات اسلام ارزش های مورد قبول مردم یا عقل را به کار بگیریم. آداب معاشرت مجموع رفتار درستی است که باید در برخورد با یکدیگر در موقعیت های مختلف رعایت کنیم تا احترام و شان و منزلت ما حفظ شود.	
۲	با دقت و تمرکز به گوینده گوش کنیم- تماس چشمی برقرار کنیم. پرهیز از قطع سخن گوینده	
۳	خویشتن داری یعنی داشتن یک اراده قوی در باز داشتن خود از توجه به چیزهای زبان آور و زشت - مهار خواسته ها - دور شدن از احساسات منفی یا پرهیز از انجام یک رفتار ناپسند و کنترل زیاده روی ها.	
۴	از روی فکر صحبت کنیم. سریع و پرشتاب صحبت نکنیم از تکرار پرهیز کنیم.	
۵	احساسات علایق باورها رشدی فکری ارزش ها اخلاقیات و اطلاعات و تجربیات ما از عوامل موثر درونی در تصمیم گیری هستند. دیدگاه های والدین، بزرگترها، دوستان، رسانه از جمله عوامل اجتماعی و بیرونی هستند که در تصمیم گیری اثر می گذارد.	
۶	بعضی افراد در تصمیم گیری ناتوان هستند و همواره نیازمند هستند که کسی برای آنها تصمیم بگیرد. آنها از مسئولیت می ترسند و می خواهند در صورت شکست مشکل پیش آمده را گردن دیگران بیندازند.	
۷	جمع آوری اطلاعات: از افراد و منابع مختلف و مشورت گرفتن توجه به همه جوانب: تجزیه و تحلیل و دسته بندی اطلاعات جمع آوری شده. توجه به پیامد هر انتخاب: توجه به اینکه پیامد های مثبت است یا منفی کوتاه مدت است یا بلند مدت انتخاب بهترین گزینه : گزینه ای که جنبه های مثبت آن بر جنبه های منفی آن غلبه کند. برنامه ریزی برای عمل: یعنی اقدامات عملی داشته باشیم. ارزیابی تصمیم و فرآیند: بعد از تصمیمی گیری عملکرد خود را ارزیابی می کنیم. آیا درست انتخاب کرده بودم؟	
۸	گفت و گو نوعی مبادله اطلاعات به صورت شفاهی یا نوشتاری بین دو نفر یا بین چند درباره یک موضوع است. گفت و گو ممکن است از نوع توضیحی مشورتی، حل مسئله گپ دوستانه یا انتقادی است. از جمله آداب گفت و گو این است که بدگویی نکنیم، طعنه زنیم و مهارت های گفت و گو هم شامل مهارت های سخن گفتن مهارت گوش دادن است.	
۹	از رسانه ها در جهت رشد و آگاهی استفاده کنیم. درباره صحت تبلیغات رسانه ها که با اهداف مختلف صورت می گیرد، دقت کنیم.	
۱۰	سخنان به جا استفاده کنیم. از جملات پیچیده و طولانی استفاده نکنیم. از روی فکر صحبت کنیم. سریع و پرشتاب صحبت نکنیم.	
جمع بارم: ۵ نمره		نام و نام خانوادگی مصحح : شکوه شیروانیان امضاء: