

نام و نام خانوادگی:
مقطع و رشته: دوازدهم انسانی
نام پدر:
شماره داوطلب:
تعداد صفحه سؤال: ۱ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین
آزمون میان ترم اول سال تمصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام درس: جامعه شناسی ۳
نام دبیر:
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰ / ۰۸ / ۲۹
ساعت امتحان: ۳۰ : ۰۹ صبح / عصر
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

ردیف	سؤالات	نمره
۱	علوم اجتماعی را تعریف کنید؟	۲
۲	چهار مورد از ویژگیهای دانش عمومی را بنویسید؟	۲
۳	به رسمیت نشناختن عقل و وحی در دانش علمی چه نتایجی را به دنبال دارد؟	۲
۴	دیدگاه دوم را در ارتباط دانش عمومی و علمی بیان کنید؟	۲
۵	علوم طبیعی چه فوایدی دارد؟	۲
۶	هدف، موضوع و روش جامعه شناسی تبیینی را بنویسید؟	۲
۷	منظور از نظم اجتماعی چیست؟	۲
۸	ماکس وبر درباره ارزشهای اجتماعی چه نظری دارد؟	۲
۹	از چه جهت نظام اجتماعی پویایی دارد؟	۲
۱۰	سه مورد از اشتباهات جامعه شناسی تبیینی را شرح دهید؟	۲

جمع بارم : ۲۰ نمره



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین
کلید سؤالات میان ترم اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام درس: جامعه شناسی ۳
نام دبیر:
تاریخ امتحان: ۲۹ / ۰۸ / ۱۴۰۰
ساعت امتحان: ۰۹:۳۰ - صبح / عصر
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر									
۱	مجموعه اندیشه ها و راه حل های انسان درباره مشکلات و مسائلی که در جریان همکاری، تقسیم کار و رویارویی با افراد، گروهها و جوامع دیگر به وجود می آیند.										
۲	<ol style="list-style-type: none"> ۱) کنش آدمی وابسته به آگاهی ۲) گسترده ترین بخش ذخیره دانشی انسان ۳) غافل بودن آدمی از اهمیت و نقش این آگاهی ۴) کنشهای روزمره مانند راه رفتن، تلفن زدن، احوالپرسی از دیگران، خرید و کارهای ساده و پیچیده ۵) اگر نباشند زندگی اجتماعی ما مختل می شود و جهان اجتماعی فرو می پاشد. ۶) دانشی که انسان در طول زندگی خود به دست می آورد؛ (حاصل از زندگی است.) ۷) مجموعه ی آگاهی ها و دانش ها مشترک با دیگرانی که در همان جهان اجتماعی زندگی می کنند 										
۳	ارتباط دوسویه دانش عمومی و دانش علمی قطع شده، دانش علمی از رشد و رونق لازم باز می ماند و دغدغه و توان لازم حل مسائل و مشکلات دانش عمومی را از دست می دهد.										
۴	بن دیدگاه در تقابل با رویکرد اول، این ادعا را که دانش علمی، راه کشف واقعیت و دانش عمومی، دانش حاصل از زندگی است انکار می کند و همه دانش ها را دانش حاصل از زندگی می داند. انسان ها کشف و بازخوانی واقعیت نیستند، بلکه خلق و بازسازی آن هستند که انسان ها برای سامان دادن به زندگی خود تولید می کنند.										
۵	<ol style="list-style-type: none"> ۱. مطالعه جهان طبیعی و پدیده های آن ۲. با شناخت طبیعت و قوانین آن، به انسان قدرت پیش بینی حوادث طبیعی و پیشگیری از آنها را می دهند ۳. به انسان در استفاده از طبیعت کمک می کنند. 										
۶	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="3">جامعه شناسی تبیینی</th> </tr> <tr> <th>موضوع</th> <th>روش</th> <th>هدف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>پدیده های اجتماعی همانند پدیده های طبیعی هستند.</td> <td>حس و تجربه (نگاه از بیرون)</td> <td>پیش بینی و کنترل پدیده های اجتماعی</td> </tr> </tbody> </table>	جامعه شناسی تبیینی			موضوع	روش	هدف	پدیده های اجتماعی همانند پدیده های طبیعی هستند.	حس و تجربه (نگاه از بیرون)	پیش بینی و کنترل پدیده های اجتماعی	
جامعه شناسی تبیینی											
موضوع	روش	هدف									
پدیده های اجتماعی همانند پدیده های طبیعی هستند.	حس و تجربه (نگاه از بیرون)	پیش بینی و کنترل پدیده های اجتماعی									
۷	<ol style="list-style-type: none"> ۱. در نتیجه قواعدی برقرار می شود که ما انسانها برای با هم زندگی کردن پذیرفته ایم. ۲. پیش بینی رفتار دیگران و همکاری با آنها را امکان پذیر می نماید ۳. باعث می شود که شما بدانید، می توانید چه توقعات و انتظاراتی از دیگران داشته باشید و اتفاقات غیرمنتظره، شما را از همکاری با دیگران باز ندارند. 										
۸	جامعه شناس فقط می تواند آرمانها و ارزشهای اجتماعی را توصیف کند اما نمی تواند درباره این آرمانها و ارزشها داوری علمی کند، چون روش تجربی توان و ظرفیت داوری علمی ندارد.										
۹	منظور از پویا بودن نظام اجتماعی این است که بخش های مختلف آن بر یکدیگر اثر می گذارند و از یکدیگر اثر می پذیرند. هم می تواند در خود تغییراتی به وجود آورد، و هم می تواند در محیط خود تغییراتی ایجاد کند.										
۱۰	<ol style="list-style-type: none"> ۱. می خواستند انسان را بر جامعه مسلط کنند، انسان را مغلوب جامعه ساختند. ۲. انسان یک موجود طبیعی پیچیده تر از سایر موجودات صرفا طبیعی دانسته میشود. ۳. جامعه را یک پدیده طبیعی پیچیده می دانستند ۴. تفاوت میان جوامع مختلف را تنها تفاوتی کمی می دیدند. 										