

نام درس: فلسفه
نام دبیر: سونیا خدابخش
تاریخ امتحان: ۰۸ / ۰۳ / ۱۴۰۰
 ساعت امتحان: ۱۰:۰۰ صبح / عصر
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره کی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین
آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام و نام فانوادگی:
مقطوع و رشته: یازدهم انسانی
نام پدر:
شماره داوطلب:
تعداد صفحه سوال: ۲ صفحه

ردیف	سوالات	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به حروف: تجدید نظر به عدد:	محل مهر و امضاء مدیر
		نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نام دبیر و امضاء:
۱	عبارات صحیح و خطأ را مشخص کنید: (هر مورد ۵/۰ نمره)	الف) لفظ فلسفه ریشه یونانی دارد و از کلمه سوفیست گرفته شده است. ص غ	ب) آموختن چرایی و یافتن دلایل درستی یا نادرستی باورها بوسیله تفکر فیلسوفانه صورت می‌گیرد. ص غ	ج) طبق دیدگاه "اصالت فرد و جامعه" یک روحیه جمعی در جامعه شکل می‌گیرد که افراد چاره‌ای غیراز پذیرش آن ندارند. ص غ	د) حد انتقال قوه غصب "خویشن داری" است. ص غ			
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید: (هر مورد ۵/۰ نمره)	الف) استدلال هایی که ظاهرا درست اما در واقع غلط هستند، نامیده می‌شوند.	ب) کسانی که به اعتقاد دارند در سیاست معتقد به لیبرالیسم هستند.	ج) دکارت، فیلسوف فرانسوی که هم درباره بدن و هم درباره نفس تحقیق کرده، بدن را پیچیده می‌داند که به طور فعالیت می‌کند.	د) فلاسفه مسلمان عقل را از آن جهت که رفتار خوب و بد انسان را تشخیص می‌دهد می‌نامند.	ه) یکی از مسائل مورد توجه فیلسوفان از ابتدای شکل گیری فلسفه تاکنون مسئله بوده است.		
۳	درس‌الات زیر پاسخ درست را انتخاب کنید: (هر مورد ۵/۰ نمره)	الف) مؤسس حکمت متعالیه کیست؟	۱- سهروردی	۲- ابن سینا	۳- فارابی	۴- ملاصدرا		
۴	ب) کدام شاخصه‌ی تفکر ملاصدرا باعث می‌شود بگوییم هر اتفاقی در بدن، موثر بر روح است؟	۱- دو بعدی بودن انسان	۲- یگانگی روح و بدن	۳- تدریجی بودن تکامل انسان				
۵	ج) کانت از چه راهی نفس مختار و اراده‌ی آزاد انسان را اثبات می‌کند؟	۱- برخورداری انسان از وجود اخلاقی	۲- آزادی نفس از قوانین فیزیکی	۳- شباهت ذهن به موتور اتومبیل	۴- نیاز انسان به اجتماع و قانون			
۶	د) از نظر داروینیست‌ها علت گرایش انسان به اخلاق و فضایل چیست؟	۱- نهاد و فطرت	۲- تکامل روحی	۳- طبع و غریزه	۴- زندگی اجتماعی			
۷	ه) اگر بخواهیم یک دسته از موجودات را که دارای یک ویژگی خاص هستند بررسی کنیم، باید سراغ برویم.	۱- فلسفه	۲- هستی شناسی	۳- معرفت شناسی	۴- یکی از علوم			

و) یکی از مهم ترین پرسش های فلسفی در حوزه شناخت کدام است؟

- ۱- محدوده کاربرد شناخت حسی و عقلی
- ۲- توانایی به کار گیری ابزار های شناخت
- ۳- راه های تشخیص مغالطه از حقیقت
- ۴- ابزار های شناخت و قلمرو کاربرد آن ها

۳

ز) از نظر اسطو شرط رسیدن به سعادت چیست؟

- ۱- تقویت پیوند بین قوا
- ۲- پذیرش درستی اعتدال
- ۳- سیر قوا در خط اعتدال
- ۴- برقراری سازش میان قوا

۴

هر یک از موارد سمت راست با کدام مورد از سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد اضافی است) (هرمورد ۰/۵ نمره)

الف) حالت افراط عقل

۱- به جای مفهوم وجود بیشتر از مفهوم نور استفاده می کرد.

ب) ابن سینا

۴

۲- از نظر وی من، همان روح یا نفس است که مرکز اندیشه های ماست.

ج) ملاصدرا

۴

۳- روح و بدن دو چیز مجزا نیستند که کنار هم قرار گرفته باشند بلکه اینها وحدتی حقیقی دارند.

د) سهروردی

۴

۴- جریزه

۵- روح در دوره جنینی به بدن انسان ملحق شده و خداوند روح انسانی را به آن عطا می کند.

اصطلاحات زیرا تعریف کنید. (هرمورد ۰/۵ نمره)

الف) فعل اخلاقی:

۵

ب) نورالانوار :

۵

به سوال های زیر پاسخ کامل بدھید:

۶

مراحل تفکر فلسفی را بنویسید؟

۶

دوری از مغالطه ها که از فواید تفکر فلسفی است را، توضیح دهید؟

۷

مهم استوار است، این قواعد را نوشتہ و توضیح دهید؟

۸

مفهوم " انسان تک ساحتی " را در فلسفه ماتریالیست ها با تاکید بر آراء توماس هابز و کارل مارکس توضیح دهید؟

۹

به نظر افلاطون چند قوه اصلی در وجود انسان فعال است و کار هر یک چیست؟

۱۰

با توجه به حکمت متعالیه ظرفیت روح انسان چگونه است، توضیح دهید؟

۱۱

صفحه ۲ از ۲



ردیف	جمع بارم ۲۰ نمره	نام و نام خانوادگی مصحح :	امضاء:
۱	۱۳۹۹	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۲	۱۴۰۰	عبارات صحیح و خط را مشخص کنید: (هر مورد ۵ نمره) نمره ۲	الف)- غ ب)- ص ج)- غ د)- غ
۳	۱۴۰۰	جهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید: (هر جای خالی ۵ نمره) نمره ۳	الف)- مغالطه ۰/۵ ب)- اصالت فرد ۰/۵ ج)- ماسیحی - خودکار ۱ نمره د)- عقل عملی ۰/۵ ه)- حقیقت انسان ۰/۵
۴	۱۴۰۰	درسوالات زیر پاسخ درست را انتخاب کنید: (هر مورد ۵ نمره) نمره ۳/۵	الف)- ملاصدرا ۲ ب)- ۲- یگانگی روح و بدن ج)- ۱- برخورداری انسان از وجود اخلاقی د)- زندگی اجتماعی ۳
۵	۱۴۰۰	هر یک از موارد سمت راست با کدام مورد از سمت چپ ارتباط دارد؟ (هر مورد ۵ نمره) نمره ۲	الف)- حالت افراط عقل = ۴- جُریزه ب)- ابن سینا = ۵- روح در دوره جنینی به بدن انسان ملحق شده و خداوند روح انسانی را به آن عطا می کند. ج)- ملاصدرا = ۳- روح و بدن دو چیز مجزا نیستند که کنار هم قرار گرفته باشند بلکه اینها وحدتی حقیقی دارند.
۶	۱۴۰۰	اصطلاحات زیرا تعریف کنید. (هر مورد ۵ نمره) نمره ۱	د)- سهور دری = ۱- به جای مفهوم وجود بیشتر از مفهوم نور استفاده می کرد.
۷	۱۴۰۰	الف) فعل اخلاقی: کارهایی هستند که مورد ستایش و تحسین یا مورد سرزنش و تقبیح قرار می گیرند؛ مانند احسان، گذشت، ایثار.	الف) فعل اخلاقی: کارهایی هستند که مورد ستایش و تحسین یا مورد سرزنش و تقبیح قرار می گیرند؛ مانند احسان، گذشت، ایثار.
۸	۱۴۰۰	ب) نورالانوار: به عقیده سهور دری خداوند نور محض است و هیچ ظلمتی در او راه ندارد. خدا نورالانوار است.	ب) نورالانوار: به عقیده سهور دری خداوند نور محض است و هیچ ظلمتی در او راه ندارد. خدا نورالانوار است.
۹	۱۴۰۰	۱- روبه رو شدن با مجھول ها و مسئله های فلسفی ۲- طرح پرسش های فلسفی ۳- رجوع به معلومات و تفکر در اندوخته ها و انتخاب معلومات مناسب با سؤال ۴- رسیدن به دریافت فلسفی و تحقق شناخت و معرفت نمره ۱	۱- روبه رو شدن با مجھول ها و مسئله های فلسفی ۲- طرح پرسش های فلسفی ۳- رجوع به معلومات و تفکر در اندوخته ها و انتخاب معلومات مناسب با سؤال ۴- رسیدن به دریافت فلسفی و تحقق شناخت و معرفت نمره ۱
۱۰	۱۴۰۰	یکی از فواید آموختن منطق توانایی تشخیص مغالطه ها و خارج کردن آنها از باورهast. فلسفه از این توانایی منطقی کمک می گیرد تا اندیشه های فلسفی درست از تفکرات غلط تشخیص داده شود و راه رسیدن به اعتقادات درست هموار گردد. فیلسوفان می کوشند با کاستن از مغالطه ها، فهم درستی از حقایق، چه در عالم هستی و چه در مسائل بنیادی زندگی، ارائه دهند و آن را با گفتار مناسبی که خالی از مغالطه باشد، بیان کنند. نمره ۱	یکی از فواید آموختن منطق توانایی تشخیص مغالطه ها و خارج کردن آنها از باورهast. فلسفه از این توانایی منطقی کمک می گیرد تا اندیشه های فلسفی درست از تفکرات غلط تشخیص داده شود و راه رسیدن به اعتقادات درست هموار گردد. فیلسوفان می کوشند با کاستن از مغالطه ها، فهم درستی از حقایق، چه در عالم هستی و چه در مسائل بنیادی زندگی، ارائه دهند و آن را با گفتار مناسبی که خالی از مغالطه باشد، بیان کنند. نمره ۱
۱۱	۱۴۰۰	شناخت تجربی بر چند قاعدة عقلی مهم نیز استوار است و دانشمند در هنگام بررسی داده های حسی، آن قاعده ها را درنظر دارد و از آنها بهره می برد؛ برخی از این قواعد عبارت اند از ۱- پدیده ها خود به خود پدید نمی آیند، بلکه هر پدیده ای نیازمند علت است ۲- هر پدیده علتی ویژه دارد، و از هر چیزی، هر چیزی پدید نمی آید ۳- طبیعت، همواره یکسان عمل می کند. به طور مثال، آب، همواره خواص خود را دارد و این گونه نیست که یک روز فلان خاصیت را داشته باشد و روز دیگر نداشته باشد. نمره ۱/۵	شناخت تجربی بر چند قاعدة عقلی مهم نیز استوار است و دانشمند در هنگام بررسی داده های حسی، آن قاعده ها را درنظر دارد و از آنها بهره می برد؛ برخی از این قواعد عبارت اند از ۱- پدیده ها خود به خود پدید نمی آیند، بلکه هر پدیده ای نیازمند علت است ۲- هر پدیده علتی ویژه دارد، و از هر چیزی، هر چیزی پدید نمی آید ۳- طبیعت، همواره یکسان عمل می کند. به طور مثال، آب، همواره خواص خود را دارد و این گونه نیست که یک روز فلان خاصیت را داشته باشد و روز دیگر نداشته باشد. نمره ۱/۵
۱۲	۱۴۰۰	ماتریالیست ها دسته ای از فیلسوفان هستند که می گویند همه موجودات و از جمله انسان فقط یک بعد و یک ساخت دارند که همان بعد مادی و جسمانی است. آنان می گویند ذهن و روان هم چیزی جز مغز و سلسله اعصاب انسان نیست. از نظر ماتریالیست ها انسان یک ماشین مادی بسیار پیچیده است، نه چیزی فراتر از آن. هایز ا ذهن بشر را یک ماشین پیچیده مادی تلقی می کرد که شبیه یک دستگاه مکانیکی، مثل موتور اتومبیل، کار می کند. مارکس، انسان را فقط یک موجود مادی می دانست که نیازهای اصلی او را نیازهای مادی تشکیل می دهند و نیازهایی مانند نیاز به اجتماع و قانون و نیاز به اخلاق، همه به خاطر نیازهای مادی پیدا شده اند. نمره ۲	ماتریالیست ها دسته ای از فیلسوفان هستند که می گویند همه موجودات و از جمله انسان فقط یک بعد و یک ساخت دارند که همان بعد مادی و جسمانی است. آنان می گویند ذهن و روان هم چیزی جز مغز و سلسله اعصاب انسان نیست. از نظر ماتریالیست ها انسان یک ماشین مادی بسیار پیچیده است، نه چیزی فراتر از آن. هایز ا ذهن بشر را یک ماشین پیچیده مادی تلقی می کرد که شبیه یک دستگاه مکانیکی، مثل موتور اتومبیل، کار می کند. مارکس، انسان را فقط یک موجود مادی می دانست که نیازهای اصلی او را نیازهای مادی تشکیل می دهند و نیازهایی مانند نیاز به اجتماع و قانون و نیاز به اخلاق، همه به خاطر نیازهای مادی پیدا شده اند. نمره ۲
۱۳	۱۴۰۰	در وجود انسان سه قوه اصلی فعال است: ۱- قوه شهوت: انسان را به سوی «الذاید و امیال مختلف» می خواند. ۲- قوه غصب: انسان را در برابر «خطرها و موانع» دعوت به ایستادگی و عکس العمل می کند. ۳- قوه عقل: که خوب را از بد تشخیص می دهد و سعادت واقعی را شناسایی می کند. نمره ۱/۵	در وجود انسان سه قوه اصلی فعال است: ۱- قوه شهوت: انسان را به سوی «الذاید و امیال مختلف» می خواند. ۲- قوه غصب: انسان را در برابر «خطرها و موانع» دعوت به ایستادگی و عکس العمل می کند. ۳- قوه عقل: که خوب را از بد تشخیص می دهد و سعادت واقعی را شناسایی می کند. نمره ۱/۵
۱۴	۱۴۰۰	از نظر حکمت متعالیه روح انسانی آخرین درجه تکاملی است که موجودات زنده می توانند به آن برسند. ظرفیت روح انسان پایان ندارد و روح می تواند به هر مرتبه کمالی در جهان مخلوقات، دست یابد. مراحل تکاملی طبیعت، وقتیا ز گیاه و حیوان می گذرد و به انسان می رسد، ظرفیتی بی نهایت پیدا می کند و به هیچ درجه ای از کمال قانع نمی شود. نمره ۱/۵	از نظر حکمت متعالیه روح انسانی آخرین درجه تکاملی است که موجودات زنده می توانند به آن برسند. ظرفیت روح انسان پایان ندارد و روح می تواند به هر مرتبه کمالی در جهان مخلوقات، دست یابد. مراحل تکاملی طبیعت، وقتیا ز گیاه و حیوان می گذرد و به انسان می رسد، ظرفیتی بی نهایت پیدا می کند و به هیچ درجه ای از کمال قانع نمی شود. نمره ۱/۵