

نام و نام خانوادگی:
مقطع و رشته: یازدهم ریاضی و تجربی
نام پدر:
شماره داوطلب:
تعداد صفحه سؤال: ۱ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین
آزمون میان ترم اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام درس: دین و زندگی ۲
نام دبیر: خانم اشرفی
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۸/۱۵
ساعت امتحان: ۰۹:۰۰ صبح / عصر
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

ردیف	سؤالات	نمره
۱	۱-نیازه های انسان به چند دسته تقسیم می شود؟	۱
۰/۵	۲-با توجه به آیات قرآن حیات حقیقی ما در چه صورتی است که تحقق می یابد؟	۰/۵
۲	۳-چه کسی می تواند پاسخ صحیح به سوالهای اساسی ما دهد؟(چه ویژگی های باید داشته باشد با توجه به متن درس)	۲
۰/۵	۴-انسان با کنار هم قرار دادن و می تواند به پاسخ های سوال های اساسی خود دست یابد.	۰/۵
۱	۵-با توجه به آیات سوره ی عصر .چه خسارتی انسان را تهدید می کند؟ و چه کسانی دوچار خسارت نمی شوند؟	۱
۱/۵	۶-عوامل بی نیازی از پیامبر جدید را بنویسید .(سه مورد)	۱/۵
۲	۷-استمرار و پیوستگی در دعوت که یکی از علل فرستادن پیامبران متعدد است را کامل توضیح دهید.	۲
۱	۸-محور های اصلی دین را فقط نام ببرید.	۱
۰/۵	۹-فطرت یعنی چه؟	۰/۵
۱	۱۰-معجزه ی جاودان آخرین پیامبر الهی باید چه ویژگی را داشته باشد؟	۱
۲	۱۱-تحدی را تعریف کنید . کامل توضیح دهید.	۲
۲	۱۲-آیت به چه معنای است؟ کامل توضیح دهید .	۲
۱	۱۳- جنبه های اعجاز قرآن را فقط نام ببرید.	۱

صفحه ی ۱ از ۱

جمع بارم : ۲۰ نمره



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین
کلید سؤالات میان ترم اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام درسی: دین و زندگی ۲
نام دبیر: فائمه اشرفی
تاریخ امتحان: ۱۵ / ۰۸ / ۱۴۰۰
ساعت امتحان: ۰۹:۰۰ صبح / عصر
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	به دو دسته . به نیازهای برتر و متعالی و نیازهای طبیعی و غریزی	
۲	اجابت دعوت خدا و رسول . یعنی پذیرش دین	
۳	الف_ آگاهی کامل از خلقت انسان ، جایگاه او در نظام هستی ، ابعاد دقیق و ظریف روحی و جسمی و نیز فردی و اجتماعی او داشته باشد . ب_ همچنین اینکه بداند که انسان ها ، پس از مرگ ، چه سرنوشتی دارند و دقیقاً چه عاقبتی در انتظار آنهاست .	
۴	عقل و وحی	
۵	از دست رفتن عمر . کسانی که ایمان آورده اند عمل صالح انجام داده اند و به حق و صبر همدیگر را سفارش کرده اند	
۶	آمادگی جامعه ی بشری برای دریافت برنامه ی کامل زندگی . حفظ قرآن کریم از تحریف . وجود امام معصوم پس از پیامبر اکرم (ص) . پویایی و روزآمد بودن دین اسلام	
۷	پایین بودن سطح درک انسان ها و عدم توانایی آنها در گرفتن برنامه ی کامل زندگی از عوامل تجدید نبوت ها بود . در عصر نزول قرآن با اینکه مردم حجاز از سطح فرهنگی پایینی برخوردار بودن اما آمادگی فکری و فرهنگی جوامع مختلف به میزانی بود که می توانست کامل ترین برنامه زندگی را دریافت و حفظ کند . و به کمک آن پاسخ نیازهای فردی و اجتماعی خود را به دست آورد . به همین جهت می بینم که با ورود اسلام به سرزمین های دیگر مانند ایران و عراق نهضت علمی و فرهنگی بزرگی آغاز شد و دانشمندان و عالمان فراوانی ظهور کردند.	
۸	در عرصه ی اندیشه و در عرصه ی عمل	
۹	نوع خاص آفرینش	
۱۰	مردم زمان خودش به معجزه بودن آن اعتراف کنند و آن را فوق توان بشری بدانند و ۲-آیندگان هم معجزه بودن آن را تاییدکنند	
۱۱	تحدی به معنای مبارزه طلبی است . خداوند متعال برای اثبات حقانیت قرآن و دین اسلام تمام افراد را به مبارزه با قرآن دعوت کرد در مرحله ی اول خداوند بیان کرد که اگر می توانید یک کتاب مانند قرآن بیاورید و برای اثبات ضعف و ناتوانی بشر یک مرحله خداوند تخفیف داد و بیان کرد ده سوره مانند سوره های قرآن بیاورید و بعد برای اثبات نهایت عجز و ناتوانی بشر این ده سوره را به یک سوره تخفیف داد و فرمود یک سوره مانند قرآن بیاورید	
۱۲	هرگاه پیامبری از سوی خدا مبعوث می شد برای اینکه مردم دریابند که وی با خدا ارتباط دارد و از طرف او مامور به پیامبری شده است کارهای خارق العاده ای را انجام می داد که هیچ کس بدون تائید و اذن خداوند قادر به انجام آنها نبوده است . قرآن این کارهای خارق العاده را آیت به معنای نشانه و علامت نبوت می گوید	
۱۳	اعجاز لفظی و اعجاز محتوایی	
نام و امضاء مصحح :		بارم ۲۰ نمره