

نام و نام خانوادگی: .....  
 مقطع و رشته: یازدهم ریاضی و تجربی  
 نام پدر: .....  
 شماره داوطلب: .....  
 تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران  
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران  
 دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین  
 آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام درس: نگارش ۲  
 نام دبیر: خانم احمدی  
 تاریخ امتحان: ۲۱ / ۱۰ / ۱۴۰۰  
 ساعت امتحان: ۱۰:۰۰ صبح / عصر  
 مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

نمره به عدد:		نمره به حروف:	
نام دبیر:		نام دبیر:	
تاریخ و امضا:		تاریخ و امضا:	
نمره به عدد:		نمره به حروف:	
نام دبیر:		نام دبیر:	
تاریخ و امضا:		تاریخ و امضا:	
ردیف	سؤالات	ردیف	سؤالات
۱	جاهای خالی را پر کنید. انسجام متن از طریق ..... و ..... و ارتباط منطقی بندها ایجاد می شود. مراحل پیش از نوشتن را نام ببرید. دو مورد	۱	
۲/۵	شعر زیر را بخوانید و آن را به فارسی امروزی بازنویسی کنید و برداشت خود را از آن بنویسید. نامم افزود و آبرویم کاست / بینوایی به از مذلت خواست	۲	
۱	نوشته زیر را بخوانید و «زمان و مکان» و «حال و هوای» نوشته را مشخص کنید. «بانه، شهری در استان کردستان است که میان کوه های آربابا و بابوس قرار گرفته و آب و هوایی معتدل و کوهستانی دارد. گردشگران در اواسط اردیبهشت برای دیدن زیبایی های این شهر خود را به آغوش جاده های پر پیچ و خم کردستان می سپارند. شهری پوشیده از درختان سرسبز که طلوع و غروب شهر را متفاوت تر از هر جای دیگر کرده است. کافی است روح خود را در دامان طبیعت رها کنی و گوش به ناله های سینه سرخ و بقیه دوستانش بسپاری و در کنار گلهای رنگارنگ به تماشای این شگفتی خالق بنشین.» زمان و مکان: حال و هوا:	۳	
۳	متن زیر را بخوانید و به پرسش ها پاسخ دهید. دل ها گرفته است. شالیزار مدت هاست رنگ باران به خود ندیده است. کشاورزان دست دعا به سوی آسمان برمیدارند. نسیم، نرم و سبک، دعای باران را از دست های آنان به آسمان می برد. خدا دعای آنها را می شنود و مهربانانه، باران زیبا را به سویشان روانه می کند. بوی خاک باران خورده در هوا پخش می شود. باران می بارد و خیر و برکت باریدن می گیرد. کشاورزان نوای شادی سر می دهند و کودکان زیر باران به رقص و پایکوبی می پردازند. نگاه ها از ریزش باران اوج می گیرد و به رنگین کمان دوخته می شود. آنان صاحب باران را شکر می گویند و با شادی فریاد می زنند: «ای خدای مهربان! هرگز ما را تنها نگذار.» الف) ساختار درونی متن (بند آغازین / بند میانی / بند پایانی) را مشخص کنید. ۱/۵ ب) موضوع متن بالا چیست؟ ۵/ پ) به روش بارش فکری چهار واژه مرتبط با متن را بنویسید. ۱	۴	
۲	یکی از ضرب المثلهای زیر را انتخاب کنید و آن را در سه سطر گسترش دهید. - اگر لالایی بلدی چرا خودت خوابت نمی بره. - آشپز که دوتا شد آتش یا شور می شود یا بی نمک.	۵	

۲	<p>متن زیر را بخوانید و ویژگی ظاهری و رفتاری شخصیت را توضیح دهید.</p> <p>نوجوان که بود تابستان ها سر کار می رفت. یک روز قرار شد همراه خانواده به باغی در خارج از شهر برویم. وقتی موضوع را به محمدابراهیم گفتیم، گفت: «من نمی آیم. کار دارم. من توی یک مغازه کار میکنم». لباس هایش خاکی و موهایش ژولیده شده بود. گفتم: کجا کار می کنی؟ گفت: در مغازه میوه فروشی چون کارش سخت تر است. دوست ندارم بیکار باشم.</p> <p>نشستن و به فکر فرورفتن کار همیشه محمدابراهیم بود. به دوردست ها خیره می شد و پرواز کبوترها را دنبال می کرد.</p> <p>ویژگی ظاهری: ویژگی رفتاری:</p>	۶
۲/۵	<p>حکایت زیر را بخوانید و آن را به زبان ساده و جملات کوتاه بازنویسی کنید.</p> <p>موری را دیدند که به زورمندی کمر بسته و ملخی را ده برابر خود برداشته. به تعجب گفتند: «این مور را ببینید که بار به این گرانی چون می کشد؟ مور چون این بشنید، بخندید و گفت: «مردان بار را به نیروی همت و بازوی حمیت کشند، نه به قوت تن»</p>	۷
۶	<p>از بین موضوعات زیر یکی را انتخاب کنید و درباره آن متنی بنویسید. در تولید متن به موارد زیر دقت کنید.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. خوش آغازی و خوش فرجامی (۱)</li> <li>۲. رعایت نشانه های نگارشی (۱)</li> <li>۳. املای واژگان (۱)</li> <li>۴. بارش فکری خود را قبل از نوشتن متن بنویسید (۱/۵)</li> </ol> <p>پرورش موضوع (۱/۵)</p> <p>- مراسم عید نوروز - شیرین ترین یا تلخ ترین خاطره زندگی</p>	۸
صفحه ی ۲ از ۲		



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ..... تهران

دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد.....

**کلید** سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تمصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام درس: نگارش یازدهم

نام دبیر: فانم امدی

تاریخ امتحان: ۱۳ / ۱۰ / ۱۴۰۰

ساعت امتحان: ۱۰:۰۰ صبح / عصر

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱.	مشخص بودن خط فکری نوشته / رعایت اولویت بندی مطالب انتخاب موضوع / انتخاب واژه مرتبط با موضوع / سازماندهی طرح نوشته	
۲.	به روزی من اضافه کرد اما از آبرویم کم کرد. بینوایی و فقر و درویشی بهتر از خواری درخواست کردن است. مفهوم: لزوم قناعت و رزوی و عدم درخواست از بندگان خدا	
۳.	زمان و مکان: اواسط اردیبهشت / بانه / کردستان / کوه های آرابابا و آرنوس / جاده های پرپیچ و خم. حال و هوا: درختان سرسبز / طلوع و غروب متفاوت / رها کردن روح در دامن طبیعت / گوش کردن به صدای سینه سرخ / تماشای شگفتی های خالق	
۴.	الف) دل ها گرفته است ..... برمی دارند: بند مقدمه نسیم نرم و سبک ..... می پردازند: بند میانی نگاه ها از ..... تنها نگذار: بند پایانی ب) موضوع درباره دعای مردم برای باران و خوشحالی و شکرگزاری آنها از اجابت دعایشان پ) دعای باران / ریزش باران / شادی کشاورزان / شالیزار	
۵.	به کسی می گویند که اهل پند و اندرز به دیگران است ولی خودش عمل نمی کند. کاری که دو یا چند نفر آن را انجام دهند خوب از آب در نمی آید. ارزیابی توسط دبیر	
۶.	ویژگی ظاهری: نوجوان / پسر / لباس خاکی / موی ژولیده ویژگی رفتاری: اهل کار و تلاش زیاد / دوستدار کارهای سخت / مسئولیت پذیر	
۷.	یک مورچه را دیدند که با توانایی آماده شده و ملخی را به اندازه ده برابر وزن خود برداشته است. با تعجب گفتند: این مورچه را نگاه کنید که بار به این سنگینی را چگونه می برد؟ وقتی مورچه این سخن را شنید، خندید و گفت: انسانهای شجاع، بار سنگین را با قدرت تلاش و اراده می کشند نه با توانایی بدن.	
۸.	ارزیابی توسط دبیر	
جمع بارم : ۲۰ نمره	نام و نام خانوادگی مصحح :	امضاء: