

نام و نام خانوادگی:

مقطع و رشته:

نام پدر:

شماره داوطلب:

تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶/۴ تهران
دبیرستان غیردولتی سرای دانش
آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

نام درس: فلسفه ۱
نام دبیر: سرای دانش
تاریخ امتحان: ۱۰ / ۱۰ / ۱۴۰۲
ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح / عصر
مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

نام دبیر:	تاریخ و امضا:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
		نمره تجدید نظر به عدد:	نمره به حروف:
نام دبیر:	تاریخ و امضا:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
محل مهر و امضا: مدیر			
ردیف	سؤالات	نمره	حرف
۱/۵	<p>درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید:</p> <p>۱. فلسفه از جهت موضوع مانند دانش ریاضی است که استفاده از حواس و ابزار به آن کمک نمی کند و فقط با عملیات فکری و استدلالی باید جواب مسائل را داد. □</p> <p>۲. تفکر فلسفی و فلسفه، هر دو در حوزه فطرت ثانی قرار می گیرند. □</p> <p>۳. فلسفه هر کس معنادهنده به زندگی اوست. □</p> <p>۴. برای دانش فلسفه می توان از نظر زمانی آغازی تعیین کرد. □</p> <p>۵. هم «معنای» شناخت و هم «حدود و قلمرو» شناخت امری بدیهی و روشن است. □</p> <p>۶. به نظر سقراط مرگ انتقال به جهان دیگر است و آن را نعمت می دانست. □</p>		الف
۲	<p>جای خالی را با عبارت مناسب تکمیل کنید.</p> <p>۷. فیلسوف واقعی هیچ سخنی را بدون نمی پذیرد و عقیده اش را بر پایه خیالات، تبلیغات و بنا نمی کند.</p> <p>۸. یکی از فواید آموختن توانایی تشخیص و خارج کردن آنها از باورهاست.</p> <p>۹. در گذشته برخی از مباحث معرفت شناسی در ضمن مباحث طرح می شد.</p> <p>۱۰. به نظر هراکلیتوس قانون زندگی و قانون کائنات است.</p> <p>۱۱. افلاطون تمثیل غار را در کتاب معروف خود بیان کرده است.</p> <p>۱۲. شناخت انسان از پدیده های جهان، امری است که به صورت افزایش می یابد.</p>		ب
۰/۵	<p>۱۳. نمودار زیر را در مورد تحول معنای واژه فلسفه در طول تاریخ کامل کنید.</p> <p>فلسفه به معنای دوستدار دانایی</p> <p>فلسفه به معنای</p> <p>فلسفه به معنای</p>		ج
۰/۵	<p>۱۴. مشخص کنید هر یک از این پرسش ها مربوط به قلمرو «تفکر فلسفی» هستند یا خیر؟</p> <p>الف) آیا انسان توانایی تعیین سرنوشت خودش را دارد؟</p> <p>ب) چرا جهان خلق شده است؟</p>		د
۲	<p>۱۵. بخش اصلی و ریشه ای فلسفه، خود به چه بخش هایی تقسیم می شود؟ (نام ببرید)</p> <p>مشخص کنید هر یک از پرسش های زیر مربوط به کدام یک از این دو بخش است:</p>		ه

		الف) آیا قانون علیت در تمام هستی جاری است؟ ب) آیا انسان می تواند قانون علیت را در اشیا درک کند؟
۱/۷۵	و	هر یک از عقاید زیر را مربوط به چه کسی است: ۱۶. وحدت اعداد (.....) ۱۷. اصول اعداد بر همه چیز حاکم است. (.....) ۱۸. هیچ چیز وجود ندارد. (.....) ۱۹. او نخستین بار مفهوم «بودن و شدن» را که از مفاهیم اصلی فلسفی است به کار برد. (.....) ۲۰. گریز از مرگ دشوار نیست، اما گریز از بدی دشوار است. (.....) ۲۱. از نظر او، سقراط فلسفه را از آسمانها به زمین آورد و آن را به خانه ها و شهرها برد. (.....) ۲۲. از او نوشته‌ای باقی نمانده و از روی نوشته فیلسوفان بعدی می توان به برخی از افکار او دست یافت (.....)
۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۵	ز	به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه بدهید: ۲۳. اصلی ترین موضوعی که ذهن نخستین اندیشمندان یونان باستان را به خود مشغول می کرد، چه بود؟ ۲۴. مخالفان اصلی سقراط چه کسانی بودند؟ ۲۵. کدام فیلسوف نقش بسیار مؤثری در شکل گیری شاخه مستقلی از دانش به نام «معرفت شناسی» داشته است؟
۱	ح	به پرسش‌های زیر پاسخ کامل بدهید: ۲۶. دو قلمرو فطرت را نزد ملاصدرا نام ببرید و توصیف کنید.
۱		۲۷. الف) دیدگاه اصالت جامعه را توضیح دهید. ب) این دیدگاه با کدام مکتب سیاسی سازگار است؟ ج) دیدگاه اصالت جامعه مربوط به کدام یک از شاخه‌های فلسفه است؟
۱		۲۸. رابطه میان «فلسفه‌های مضاف» و «علوم» را توضیح دهید.
۱		۲۹. پارمنیدس هستی را چگونه توصیف می کند؟ با کدام قوه‌ی شناخت می توان به درک حقیقت آن دست یافت؟
۲		۳۰. الف) فواید تفکر فلسفی را نام ببرید و به دلخواه یکی از آنها را توضیح دهید. ب) در تمثیل غار، افلاطون کدام فایده‌ی تفکر فلسفی را در قالب داستان برای ما توصیف کرده است؟
۱		۳۱. روش سقراطی را توضیح دهید.
۱		۳۲. استدلال سقراط برای اثبات وجود خدا در دادگاه چه بود؟
۰/۵		۳۳. از نظر سقراط رابطه ثروت و فضیلت چگونه است؟
۱/۵		۳۴. شکاکیت مطلق یعنی چه؟ آیا شکاکیت مطلق امکان پذیر است؟ چرا؟
صفحه ی ۲ از ۲		



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶/۴ تهران
 دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش
کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

نام درس: فلسفه ۱
 نام دبیر: سرای دانش
 تاریخ امتحان: ۱۰ / ۱۰ / ۱۴۰۲
 ساعت امتحان: ۸:۰۰ **صبح** / عصر
 مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
	۱. نادرست: از جهت روش ۲. درست ۳. درست ۴. نادرست ۵. نادرست ۶. درست	
	۷. دلیل - تعصب ۸. منطوق - مغالطه‌ها ۹. فلسفی ۱۰. دگرگونی ۱۱. جمهوری ۱۲. تدریجی	
	۱۳. مطلق دانش - دانش خاص	
	۱۴. الف) بله ب) بله	
	۱۵. الف) هستی‌شناسی و معرفت‌شناسی ب) هستی‌شناسی ج) معرفت‌شناسی	
	۱۶. هراکلیتوس ۱۷. فیثاغورس ۱۸. گرگیاس ۱۹. پارمنیدس ۲۰. سقراط ۲۱. سیسرون ۲۲. تالس	
	۲۳. در آغاز شکل‌گیری فلسفه، آنچه بیش از هر چیز این اندیشمندان را به خود مشغول می‌داشت، <u>دگرگونی‌هایی بود که پیوسته در جهان طبیعت رخ می‌داد.</u>	

	<p>۲۴. سوفیستها</p>	
	<p>۲۵. کانت</p>	
	<p>۲۶. فطرت اول و فطرت ثانی - مشغول بودن به امور عادی زندگی و تفکر در آنها همان فطرت اول است. ورود به آن پرسش های اساسی و تفکر در آنها همان فطرت ثانی است.</p>	
	<p>۲۷. الف) بر اساس دیدگاه اصالت جامعه افراد یک جامعه نقش و هویت مستقلی ندارند و افکار و اندیشه ها و تصمیم گیری های آنان تابع شرایط اجتماعی آنان است.</p> <p>ب: سوسیالیسم</p> <p>ج: فلسفه علوم اجتماعی</p>	
	<p>۲۸. مبانی و زیربناهای علوم در فلسفه بررسی می شوند و گاهی، به آن بخش از مباحث فلسفی که مبانی هر علم را بررسی می کنند، فلسفه مضاف آن علم گفته می شود. آنچه در فلسفه های مضاف پذیرفته می شود، اساس و شالوده نظریات در علوم قرار می گیرد.</p>	
	<p>۲۹. از نظر پارمنیدس هستی، یک امر واحد ثابت است و حرکت و شدن در آن راه ندارد و نمی توان نیستی، هست زیرا این جمله تناقض آمیز است. ما با یک واقعیت بدون تغییر و جاودان و فناپذیر روبه رو هستیم. البته از طریق حواس نمی توان به این واقعیت رسید. تنها با تفکر عقلی است که این حقیقت را می توان دریافت.</p>	
	<p>۳۰. الف: دوری از مغالطات، استقلال در اندیشه، رهایی از عادات غیر منطقی</p> <p>توضیح استقلال در اندیشه: فیلسوف واقعی هیچ سخنی را بدون دلیل نمی پذیرد و عقیده اش را بر پایه خیالات، تبلیغات و تعصب بنا نمی کند. او درباره استدلال ها می اندیشد و اگر به درستی شان پی ببرد، آنها را می پذیرد. عموم مردم در مسائل بنیادین فلسفی می اندیشند و نظر می دهند؛ درباره خدا، آزادی، اختیار، خوشبختی و رنج. فرق فیلسوف با مردمان دیگر این است که اولاً فیلسوف درباره همین مسائل به نحو جدی فکر می کند؛ ثانياً با روش درست وارد این قبیل مسائل می شود و پاسخ می دهد. او تابع برهان و استدلال است؛ نه تابع افراد و اشخاص</p> <p>ب: استقلال در اندیشه و رهایی از عادات غیر منطقی</p>	
	<p>۳۱. سقراط مفاهیم را که در زندگی ما اهمیت حیاتی دارد، برمی گزید و درباره اش پرسش می کرد. مثلاً می پرسید شجاعت چیست وقتی کسی داوطلب پاسخ می شد، با توجه به پاسخ او، سؤال دیگری طرح می کرد به طوری که مخاطب و پاسخ دهنده را به حقیقت می رساند و آنچه را که حق بود، از زبان پاسخ دهنده به دست می آورد. این روش گفت و گو و پرسش و پاسخ که سقراط به کار می گرفت، به تدریج به نام روش سقراطی شهرت یافت.</p>	
	<p>۳۲. او با توسل به صفات خدا وجود خدا را اثبات می کند: آیا ممکن است که کسی صفات و امور مربوط به انسان را بپذیرد، اما منکر وجود انسان باشد؟ آیا کسی پیدا می شود که علم و قدرت و عدالت فوق بشری را قبول داشته باشد ولی وجود خداوند را منکر شود؟</p> <p>او چون به علم و قدرت و عدالت فوق بشری اعتقاد دارد پس روشن است که به خدا هم معتقد است. ۱</p>	
	<p>۳۳. از نظر سقراط ثروت، فضیلت نمی آورد، بلکه از فضیلت است که ثروت و هرچه که برای فرد و جامعه سودمند است، به دست می آید</p>	
	<p>۳۴. شکاکیت مطلق یعنی شک در اصل دانستن و همه دانسته ها</p> <p>چنین باوری امکان پذیر نیست و اگر کسی چنین نظری بدهد، گرفتار یک تناقض شده و همین نظر او با شک مطلق سازگار نیست</p>	
<p>امضاء:</p>	<p>نام و نام خانوادگی مصحح :</p>	<p>جمع بارم : ۲۰ نمره</p>