

نام و نام خانوادگی:

مقطع و رشته: پنجم دبستان

جمهوری اسلامی ایران

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۷ تهران

دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد شریعتی

آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

نام درس: نگارش

نام دبیر: زهرا رضایی

تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/۰۷

ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح / عصر

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

ردیف	سؤالات	نام
۱	پیام جملات زیر را بنویسید. (۱) میهن دوستان تا آخرین قطره ی خون در برابر دشمن پایداری خواهند کرد (۲) سرود ملی خلاصه ی افتخارات، عظمت و خواسته های یک ملت است	
۲	علائم نگارشی (: ، « » ؟ !) مناسب را در جاهای خالی قرار دهید. گل های قرمز که انار می شود من همین طور می مانم و می گویم آخر چه طوری خدایا آخر چه طوری از هیچ چیز همه چیز درست می کنی	
۳	در جملات زیر حروف ربط را پیدا کرده و زیر آنها خط بکشید. (۱) حیاط قصر پر از گل بود اما امپراتور اخم کرده بود. (۲) علی و احمد به مدرسه رفتند و درس خواندند. (۳) سارا امتحانش را خوب نداد زیرا مطالعه ی کافی نداشت.	
۴	با حروف در هم ریخته ی زیر کلمه هایی بنویسید که ارزش املائی داشته باشد (۴مورد) ظ - ص - ع - ل - م - ف - ی - ج - خ - ب - ه - ر - ط	
۵	در نوشتن خاطره به چه نکاتی باید توجه شود؟	
۶	در یک بند احساس خود را هنگام خواندن سرود ملی بیان کنید.	
۷	مشخص کنید کدام یک از صداها شنیدنی و کدام یک گوش دادنی است؟ تلاوت قرآن: خش خش برگ ها: تدریس معلم: صدای پرندگان:	
۸	یکی از موضوعات زیر را انتخاب کرده و انشا بنویسید. *شغل آینده ی من *خاطره ای از سفری به یادماندنی	

[illegible]



☎ 011-2934

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	۱) اهمیت کشور و میهن و مهم تر بودن آن از جان انسان ۲) احترام گذاشتن مردم به سرود ملی.	
۲	« / ؟ / ! / ؟ / » / : / ،	
۳	اما / و / زیرا	
۴	عظیم – طبیعت – فصل – صخره	
۵	زمان / مکانی که خاطره در آن رخ داده است / شخصیت هایی که خاطره در آن حضور دارند	
۶	به عهده ی دانش آموز	
۷	شنیدن / گوش دادن / شنیدن / گوش دادن	
۸	به عهده ی دانش آموز	
نام و نام خانوادگی مصحح :		امضاء: