

نام و نام خانوادگی:

مقطع و رشته: هشتم

نام پدر:

شماره داوطلب:

تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه

جمهوری اسلامی ایران

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران

دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت

آزمون پایان نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

 www.saravedanesh.com

 ۰۲۱-۲۹۳۶

نام درس: ریاضی

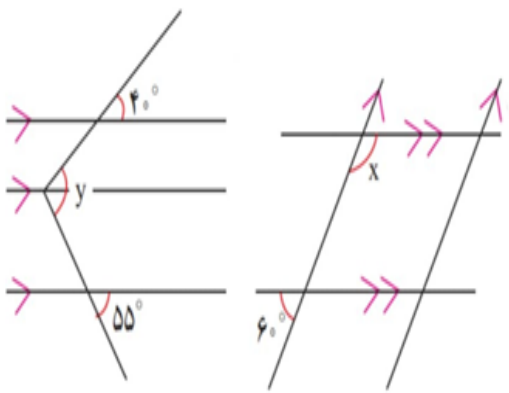
نام دبیر: آمنه فرح کرد محله

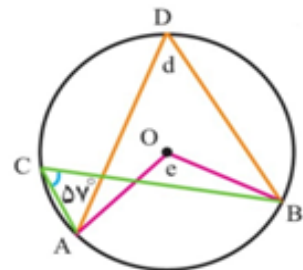
تاریخ امتحان: ۱۳/۰۳/۱۴۰۳

ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح/ عصر

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

نمره به عدد:		نمره به حروف:
نمره تجدید نظر به عدد:		نمره به حروف:
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:
نام مهر و امضاء مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نمره به عدد:	نمره تجدید نظر به عدد:	نمره به حروف:
نام دبیر:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:
تاریخ و امضاء:	تاریخ و امضاء:	تاریخ و امضاء:
ردیف	سؤالات	نمره
۱	<p>درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) اگر عددی مرکب باشد تمام مضرب هایش مرکب است.</p> <p>ب) نمودار ستونی بهترین نمودار برای نمایش تغییرات است</p> <p>ج) اگر خط d دایره ی c را قطع کند، فاصله ی خط و دایره از شعاع دایره بزرگتر است.</p> <p>د) عمود منصف های وترهای دایره از مرکز دایره می گذرند.</p>	۲
۲	<p>در جای خالی عدد یا عبارت مناسب بنویسید.</p> <p>الف) بزرگترین وتر دایره نام دارد.</p> <p>ب) عدد 9^5 برابر است با $(.....)^1$</p> <p>ج) حاصل تقسیم دامنه تغییرات بر تعداد دسته را می گویند.</p> <p>د) هر زاویه داخلی یک ۱۰ ضلعی منتظم برابر است.</p>	۲
۳	<p>گزینه درست را مشخص کنید.</p> <p>الف) حاصل عبارت روبرو در کدام گزینه آمده است؟</p> $\frac{(-36) \times (-45)}{(-25) \times (81)}$ <p>الف) $-\frac{8}{3}$ ب) $-\frac{4}{5}$ ج) $\frac{9}{45}$ د) $\frac{36}{5}$</p> <p>ب) اگر دایره ای را به ۵ کمان مساوی تقسیم کنیم، اندازه هر کمان برابر است با:</p> <p>الف) ۸۲ ب) ۶۲ ج) ۷۲ د) ۶۰</p> <p>ج) حاصل $5\left[\frac{7}{3}\right] + 4\left[\frac{-5}{7}\right]$ در کدام گزینه آمده است؟</p> <p>الف) $5\vec{t} - 13\vec{j}$ ب) $-25\vec{t} + 43\vec{j}$ ج) $55\vec{t} - 13\vec{j}$ د) $55\vec{t} - 43\vec{j}$</p> <p>د) در پرتاب همزمان سه تاس تعداد حالت های ممکن برابر است با:</p> <p>الف) ۱۸ ب) ۱۲ ج) 6^3 د) ۳۶</p>	۲
۴	<p>دو تاس می اندازیم:</p> <p>الف) احتمال اینکه هر دو عدد اول باشند؟</p> <p>ب) احتمال اینکه مجموع دو عدد ۳ شود؟</p>	۱

۱/۵	<p>حاصل عبارتهای زیر را بدست آورید.</p> <p>(الف) (۷۸ و ۹۶)</p> <p>ب) [۵۲ و ۳۶]</p>	۵
۱/۵	<p>معادله مقابل را حل کنید .</p> $\frac{x-1}{2} - \frac{x+1}{3} = \frac{1}{6}$	۶
۲	<p>حاصل عبارتهای زیر را محاسبه کنید.</p> <p>(الف) $\frac{\sqrt{144 \times 169}}{\sqrt{900}}$</p> <p>ب) $2 - \frac{1 - 1\frac{1}{3}}{-1 + 1\frac{1}{3}} =$</p> <p>ج) $-9 + 9(-7 - 6 - 5) \div 9 =$</p>	۷
۱/۵	<p>در مثلث متساوی الساقین ABC ارتفاع وارد بر قاعده BC را رسم کنید و دلیل همنهشتی دو مثلث را بیان کنید . (اجزای متناظر را بنویسید.)</p>	۸
۰/۷۵	<p>زاویه مجهول را بدست آورید.</p> 	۹

۰/۷۵	<p>با رسم شکل جای خالی را پر کنید.</p> $\left. \begin{matrix} a \parallel d \\ d \parallel b \end{matrix} \right\} \rightarrow$	۱۰																
۱	<p>عبارت جبری را ساده کنید.</p> $2x(x-2y)+7x^2+5xy-10 =$	۱۱																
۱/۲۵	<p>ابتدا جدول زیر را کامل کنید و سپس میانگین داده‌ها را تا ۱ رقم اعشار بدست آورید.</p> <table border="1" data-bbox="177 672 1453 981"> <thead> <tr> <th>دسته‌ها</th> <th>فراوانی</th> <th>مرکز دسته‌ها</th> <th>متوسط \times فراوانی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>$0 \leq x < 26$</td> <td></td> <td></td> <td>۶۵</td> </tr> <tr> <td>$26 \leq x \leq 52$</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>مجموع</td> <td>۹</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	دسته‌ها	فراوانی	مرکز دسته‌ها	متوسط \times فراوانی	$0 \leq x < 26$			۶۵	$26 \leq x \leq 52$				مجموع	۹			۱۲
دسته‌ها	فراوانی	مرکز دسته‌ها	متوسط \times فراوانی															
$0 \leq x < 26$			۶۵															
$26 \leq x \leq 52$																		
مجموع	۹																	
۱	<p>حاصل عبارت زیر را به صورت یک عدد تواندار بنویسید.</p> $\frac{x^y \times y^r}{x^o \times y^r} =$ $8^4 \times 9^3 \times 32^0 \times (-3)^2 \times 2^{-2} =$	۱۳																
۱/۷۵	<p>اندازه زاویه‌ها و کمان‌های مجهول را پیدا کنید.</p> <p>AB=</p> <p>d =</p> <p>e =</p> 	۱۴																



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت
کلید سؤالات پایان نوبت دوم سال تمصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲



www.sarayedanesh.com

۰۲۱-۲۹۳۶

نام درس: ریاضی هشتم

نام دبیر: آمنه فرج کردممله

تاریخ امتحان: ۱۳/۰۳/۱۴۰۳

ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح/عصر

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف: ✓ ب: × ج: ×	د: ✓
۲	الف: قطر ب: ۳۱۰	د: $(10-2) \times 180 = 1440$ ج: طول دسته $1440 \div 10 = 144$
۳	الف: $-\frac{4}{5}$ ب: ۷۲	د: 6^3 ج: $z - 13 - 55i$
۴	$P(A) = \frac{9}{36} = \frac{1}{4}$	$n(s) = 36$ $A = \{(2,2) (2,3) (2,5) (3,2) (3,3) (3,5) (5,2) (5,3) (5,5)\}$ $B = \{(1,2) (2,1)\}$ $P(B) = \frac{2}{36} = \frac{1}{18}$
۵	$78 = 2 \times 3 \times 13$, $96 = 2^5 \times 3$ $52 = 13 \times 2^2$, $36 = 3^2 \times 2^2$	الف) $(78, 96) = 2 \times 3 = 6$ ب) $[52, 36] = 2^2 \times 3^2 \times 13$
۶	$x=6$ $3x-3-2x-2=1$	$3(x-1) - 2(x+1) = 1$
۷		الف) $\frac{12 \times 13}{30} = \frac{26}{5}$ ب) $2 - \frac{1-4/3}{-1+4/3} = 2 - \frac{-1/3}{1/3} = 2 + 1 = 3$ ج) $-9 + 9(-18) \div 9 = -19$
۸	BH=CH اجزای متناظر: $A_1=A_2$ B=C	AB=AC AH=AH (وتر) وض $\xrightarrow{ABH=ACH}$ ضلع مشترک $H_1=H_2=90^\circ$
۹		$x = 120$ $y = 55 + 40 = 95$
۱۰		$a \parallel b$
۱۱		$2x^2 - 6xy + 7x^2 + 5xy - 10$ = $9x^2 - xy - 10$

دسته‌ها	فراوانی	میانگین دسته‌ها	میانگین × فراوانی	
$0 \leq x < 26$	۵	۱۳	۶۵	میانگین = $\frac{221}{9} = 25.5$
$26 \leq x \leq 52$	۴	۳۹	۱۵۶	
مجموع	۹	-	۲۲۱	
۱۲				
$X^r \cdot Y^r = (XY)^r$ $2^{12} \times 3^6 \times 3^2 \times \frac{1}{4} = 2^{10} \times 3^8$				۱۳
$AB=114$ $e = 114$ $d = \frac{114}{2}$ $= 57$				۱۴
امضا: :			نام و نام خانوادگی مصحح: آمنه فرح کرد محله	جمع بارم: ۲۰ نمره