



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

دبیرستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش واحد مرزداران

کلید سؤالات میان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

نام درس: عربی هشتم

نام دبیر: بهمن احمدی

تاریخ امتحان: ۱۴/۰۸/۱۴۰۳

ساعت امتحان: ..... صبح/عصر

مدت امتحان: ۴۵ دقیقه

محل مهر یا امضاء مدیر

راهنمای تصحیح

ردیف

کلمات و عبارت زیر را ترجمه کنید.

الف) مُرَاجَعَة: دوره کردن	ب) مُمَرِّض: پرستار
پ) حَبَّاز: نانوا (شاطر)	ت) كُرَّة الْقَدَم: فوتبال
ث) مُحَدَّد: مشخص	ج) مُنْظَمَة الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَة: سازمان ملل متحد
ح) مِهْنَة: شغل	خ) مِصْعَد: آسانسور

۱

جملات زیر را ترجمه کنید.

- الف) كَتَبَ الْفِيْرُوْزُ اَبَادِيَّ مُعْجَمًا فِي قَوَاعِدِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.  
فیروزآبادی فرهنگ لغتی در زمینه قواعد زبان عربی نوشت.
- ب) يَا أُخْتِي؛ أَتَفْهَمِينَ مَعْنَى الْآيَاتِ وَالْأَحَادِيثِ السَّهْلَةِ.  
ای خواهرم؛ آیا معنی آیه‌ها و حدیث‌های آسان را می‌فهمی؟
- پ) وَ جَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيًّا.  
و هر چیز زنده‌ای را از آب قرار دادیم.
- ت) أَكْثَرُ أَسْمَاءِ الْأَوْلَادِ وَالْبَنَاتِ فِي الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ، عَرَبِيٌّ.  
بیشتر اسم‌های پسران و دختران در دنیای اسلامی، عربی هستند.

۲

ترجمه و مفرد (یا جمع) کلمات زیر را بنویسید و بگویید که چه صیغه‌ای هستند.

الف) عَيْون: چشم‌ها/ جمع مکسر/ مفرد: عَيْن	ب) مَرَضِي: مریض‌ها/ جمع مکسر/ مفرد: مَرِيض
پ) بِطَاقَاتُ: کارت‌ها/ جمع مؤنث سالم/ مفرد: بِطَاقَةٌ	ت) مِهْن: شغل‌ها/ جمع مکسر/ مفرد: مِهْنَة
ث) شَجَرَة: درخت/ مفرد مؤنث/ جمع مکسر: أَشْجَار	ج) آیات: آیه‌ها/ جمع مؤنث سالم/ مفرد: آيَة
ح) وَالْدِين: پدر و مادر/ مثنی مذکر/ مفرد: وَالِد	خ) مُنْظَمَات: سازمان‌ها/ جمع مؤنث سالم/ مفرد: مُنْظَمَة

۳

در متن زیر چند فعل وجود دارد؟ (دور آنها خط کشیده سپس آنها را نوشته و مشخصات کامل فعل‌ها را همراه با

ترجمه فعل‌ها بنویسید.) (نوع فعل/ مشخصات صیغه (شماره صیغه کفایت می‌کند)/ ترجمه)

۴

دَخَلَتِ الْمُدْرَسَةَ الصَّفَّ وَ قَالَتْ: أَيُّ مِهْنَةٍ تُحِبِّينَ؟ فَقَالَتْ فَاطِمَةُ: أَنَا أَحِبُّ الرِّيَاضَةَ وَ زَمِيلَاتِي يُحِبِّينَ التَّدْرِيسَ.

دَخَلَ الْمُعَلِّمُ الصَّفَّ وَ قَالَ: أَيُّ مِهْنَةٍ تُحِبُّونَ؟ فَقَالَ آرْشَانُ: وَالِدِي يُحِبُّ طَبَّ الْأَسْنَانِ. وَ لَكِنَّ أُمَّي تُحِبُّ كُلَّ الْمِهْنِ.

۱۲ فعل با تکرار وجود دارد/ ۱۰ فعل بدون تکرار وجود دارد.

دَخَلَتْ: فعل ماضی/ ص ۴ (مفرد مؤنث غائب) (داخل/ وارد شد). ۲. قالت: فعل ماضی/ ص ۴ (مفرد مؤنث غائب) (گفت). ۳. أَحِبُّ: فعل مضارع/ ص ۱۳ (متکلم وحده) (دوست دارم). ۴. تُحِبِّينَ: فعل مضارع/ ص ۱۰ (مفرد مؤنث غائب) (دوست داری) ۵. يُحِبِّينَ: فعل مضارع/ ص ۶ (جمع مؤنث غائب) (دوست دارند). ۶. دَخَلَ: فعل ماضی/ ص ۱ (مفرد مذکر غائب) (داخل/ وارد شد). ۷. قَالَ: فعل ماضی/ ص ۱ (مفرد مذکر غائب) (گفت). ۸. تُحِبُّونَ: فعل مضارع/ ص ۹ (جمع مذکر مخاطب) (دوست دارید). ۹. يُحِبُّ: فعل مضارع/ ص ۱ (مفرد مذکر غائب) (دوست دارد). ۱۰. تُحِبُّ: فعل مضارع/ ص ۴ (مفرد مؤنث غائب) (دوست دارد)

مضارع شناسی؛ درستی یا نادرستی گزینه‌های زیر در مورد را مشخص کنید.

- الف) صیغه‌های ۱، ۴، ۷، ۱۰، ۱۳، ۱۴ شش صیغه‌ای هستند که بیس آنها پسوندی ندارد و حرکت آخر بیس‌شان ضمه (ُ) است.
- ب) فعلی که «سَ» و «سَوْفَ» بر آن وارد شده است، تنها به معنی مستقبل خواهد بود (نه زمان حال و گذشته).
- پ) هر صیغه‌ای از فعل مضارع که با نشانه «ی» شروع شود، قطعاً غایب است.
- ت) صیغه‌های (چهارم و هفتم) و همچنین صیغه‌های (پنجم، هشتم و یازدهم) در فعل مضارع دقیقاً مثل هم هستند.
- ث) منطقی‌ترین صیغه‌های فعل مضارع جهت شناخت سریع آنها، صیغه‌های جمع هستند.
- ج) «سَ» و «سَوْفَ» فقط بر سر فعل مضارع وارد می‌شوند.
- ح) فعل مضارع در حالت عادی هم به معنی زمان حال است و هم به معنی زمان آینده (مستقبل).
- خ) در فعل مضارع، صیغه شماره ۱۰ خاص است. از این نظر که پسوند آن با هیچکدام از صیغه‌های دیگر شباهت ندارد.

گزینه مناسب را انتخاب کنید. (برای انتخاب خود یک دلیل ذکر کنید)

الف) أ هُوَ دَخَلَ الْمَدْرَسَةَ قَبْلَ قَلِيلٍ؟  دَخَلَ  يَدْخُلُ

چون با قرینه «قبل» فهمیده شد که زمان وقوع فعل ماضی است نه مضارع.

ب) يَا حَبَّارُ، أَنْتَ عَمِلْتَ فِي ظَهْرَانِ أَمْسٍ؟  عَمِلْتَ  تَعْمَلِينَ

چون با قرینه «امس» فهمیده شد که زمان وقوع فعل ماضی است نه مضارع.

جمع بارم : ۱۵ نمره

نام و نام خانوادگی مصحح :

امضاء: