

تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه

021-2936

مدت امتحان : ۷۵ دقیقه

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره تجدید نظر به عدد:		نمره به حروف:	
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	
محل مهر و امضاء مدیر							
چ	سوالات						ع
مهارت ترجمه							
۱	ترجمه کلمات مشخص شده را بنویسید. الف) في هذه المُحافظة غابات. ب) طلب المساعدة لجمع القمح .						۰/۵
۲	ترجمه صحیح را انتخاب کنید. ۱- لماذا لا تَكْتُبُ واجباتك. الف) چرا تکالیفت را نمی نویسی؟ ۲- أنا سوف أذهبُ إلى السوق. الف) من به بازار خواهیم رفت. ب) چرا تکالیفت را نوشتی؟ ب) من به بازار می روم.						۰/۵
۳	کلمات متضاد و مترادف را از داخل پراکنش پیدا کنید و در جای مناسب بنویسید. (زَرَغَ - رَأَى - حَصَدَ - شَاهَدَ) = #						۰/۵
۴	کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید. الف) أسبوع خُبز شَهر سَنَة						۰/۲۵
۵	مفرد کلمه «فِراخ» را بنویسید.						۰/۲۵
۶	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. ۱- إِنَّ الحَسَدَ يَأْكُلُ الحَسَنَاتِ كَمَا تَأْكُلُ النَّارُ الحَطَبَ. ۲- كَمَا تَعْرِفُونَ أَنَا أَطْلُبُ صَلَاحَكُم دَائِمًا. ۳- أَشْعُرُ بِالصَّدَاعِ فَقَطْ وَ أَذْهَبُ إِلَى المُسْتَوَصَفِ. ۴- الرِّجَالُ يَجْمَعُونَ الحَطَبَ وَ يَجْلِبُونَ المَاءَ. ۵- هل الجَوَالُ مَسْمُوحٌ؟						۴/۵
صفحه ۱ از ۳							

مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۷	در جای خالی فعل مضارع مناسب قرار دهید. الف) هؤلاء الفلاحون نهراً في الطريق (يُشَاهِدْنَ - يُشَاهِدُونَ) ب) هذا الولد بالسيارة. (يَلْعَبُ - تَلْعَبُ) ج) الطالبات الواجبات. (يَكْتُبْنَ , تَكْتُبْنَ) د) أنتم عِلْمَ إيران (تَرْفَعُونَ - يَرْفَعُونَ) ه) أنا إلى الصف. (يَرْجِعُ - أَرْجِعُ)	۱/۲۵
۸	فعل ماضی مناسب را انتخاب کنید. الف) هُم كُرَّةَ الْقَدَمِ. (لَعِبْتُمْ - لَعِبُوا) ب) يا أختي هل الطعام. (أَكَلْتِ - أَكَلْنَا)	۰/۵
۹	فعل های مضارع را ترجمه کنید. الف) والدُنَا يَعْْمَلُ في المصنع. ب) تَخْرُجُ عُصفورة من عَشَّها. ج) أَنْتَ تَحْفَظُ القرآن. د) نحنُ نَعِيشُ مع الإنسان. ه) أَنْتُمْ تَعْلَمُونَ. و) يَسْمَعُ السِّنْجَابُ كلامَهُما.	۱/۵
۱۰	فعل های ماضی را ترجمه کنید. الف) قَطَعَ رَئِيسُ الغِزلانِ كلامَهُم. ب) هُمَا وَجَدَتَا مِفْتَاحَهُمَا.	۰/۵
۱۱	در جای خالی «اسم اشاره» مناسب بنویسید. الف) الشَّجَرَتَانِ جَمِيلَتَانِ. (هَذَانِ - هَاتَانِ) ب) ساحة المدرسة. (هَذَا - هَذِهِ)	۰/۵
۱۲	برای جمله زیر فعل مناسب را انتخاب کنید. الطالباتُ إلى شيراز. (تَذْهَبُ - يَذْهَبْنَ)	۰/۲۵
۱۳	در میان کلمات داخل پرانتز مثنی مذکر و مفرد مؤنث را مشخص کنید. (حافلة - عيون - موظفان - شلالات)	۰/۵
۱۴	در جای خالی عدد ترتیبی مناسب قرار دهید. الف) اليَوْمُ في الأسبوعِ، يومُ الأربعاء. (الخامس - الثالث) ب) أنا في الصفِ (الثامن - العاشر)	۰/۵

مهارت درک و فهم

۱۵	هر کلمه را به توضیح آن وصل کنید.	<table><tr><td>مَكَانٌ لِمُعَالَجَةِ الْمَرَضَى</td><td>العربية</td></tr><tr><td>طَعَامٌ نَأْكُلُهُ فِي الصَّبَاحِ</td><td>الدُّمُوع</td></tr><tr><td>لغة عالمیة فی مُنظمة الأمم المتحدة</td><td>المُسْتَوْصَف</td></tr><tr><td>قَطَرَاتٌ جَارِیةٌ مِنَ الْعَیْنِیْنِ</td><td>الفَطُور</td></tr></table>	مَكَانٌ لِمُعَالَجَةِ الْمَرَضَى	العربية	طَعَامٌ نَأْكُلُهُ فِي الصَّبَاحِ	الدُّمُوع	لغة عالمیة فی مُنظمة الأمم المتحدة	المُسْتَوْصَف	قَطَرَاتٌ جَارِیةٌ مِنَ الْعَیْنِیْنِ	الفَطُور
مَكَانٌ لِمُعَالَجَةِ الْمَرَضَى	العربية									
طَعَامٌ نَأْكُلُهُ فِي الصَّبَاحِ	الدُّمُوع									
لغة عالمیة فی مُنظمة الأمم المتحدة	المُسْتَوْصَف									
قَطَرَاتٌ جَارِیةٌ مِنَ الْعَیْنِیْنِ	الفَطُور									
۱۶	متن زیر را بخوانید و به سؤالات زیر پاسخ دهید. فاطمه و صديقاتها سَيَذْهَبْنَ إِلَى سفرةٍ يوم الأربعاء. هُنَّ سَيَذْهَبْنَ إِلَى غابةٍ جميلةٍ في شمال ايران، و يَأْكُلْنَ الطعام في مطعم الفندق. و يَرْجَعْنَ بعدَ يَوْمَيْنِ. الف) متى تذهبُ فاطمة و صديقاتها إلى سفرةٍ ؟ ب) أين يَأْكُلْنَ الطعام؟ ج) متى يَرْجَعْنَ من السفر؟ ب) هُنَّ سَيَذْهَبْنَ إِلَى غابةٍ جميلةٍ في شمال ايران. ص غ	۱								
مهارت مکالمه										
۱۷	به سؤالات پاسخ دهید. الف) متى تَخْرُجِينَ مِنَ المدرسة؟ الساعة ب) إلى أين ذَهَبْتِ في أيام نوروز؟	۱								
	أرجو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَ النِّجَاحَ									
صفحه ۳ از ۳										

جمع بارم: ۱۵ نمره



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت
کلید سؤالات پایان نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳



www.sarayedanesh.com



021-2936

نام درس: عربی هشتم

نام دبیر: پرنیان هوشنگی ماهر

تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۰۲/۳۱

ساعت امتحان: ۱۰:۳۰ صبح / عصر

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف) استان (ب) گندم	
۲	۱- الف) چرا تکالیف را نمی نویسی؟ ۲- الف) من به بازار خواهم رفت.	
۳	رای = شاهد زراع # حصد	
۴	خبز	
۵	فرخ	
۶	۱- قطعاً حسادت خوبی ها را می خورد همانطور که آتش هیزم را می خورد. ۲- همانطور که می شناسید من همیشه صلاح شما را می خواهم. ۳- فقط احساس سردرد می کنم و به درمانگاه می روم. ۴- مردان هیزم جمع می کنند و آب می آورند. ۵- آیا تلفن همراه مجاز است ؟	
۷	الف) يُشَاهِدُونَ (ب) يَلْعَبُ (ج) يَكْتُبْنَ (د) تَرْفَعُونَ (ه) أَرْجِعُ	
۸	الف) لَعِبُوا (ب) أَكَلَتْ	
۹	الف) وَالذُّنَا يَعْْمَلُ فِي المصنع. (کار می کند) ج) أَنْتَ تَحْفَظُ القرآن. (حفظ می کنی) ه) أَنْتُمْ تَعْلَمُونَ. (می دانید) ب) تَخْرُجُ عُصفورة من عَشَّها. (خارج می شود) د) نحنُ نَعِيشُ مع الإنسان. (زندگی می کنیم) و) يَسْمَعُ السِّنْجَابُ كَلَامَهُما. (می شنود)	
۱۰	الف) قطع کرد (ب) پیدا کردند	
۱۱	الف) هاتان (ب) هذه	
۱۲	تَذْهَبُ	
۱۳	(حافلة مفرد مونث) - مُوَظَّفَانِ (مثنی مذكر)	
۱۴	الف) الخامس (ب) الثامن	
۱۵	مَكَانٌ لِمُعَالَجَةِ المَرَضَى طَعَامٌ نَأْكُلُهُ فِي الصَّبَاحِ لغة عالمية في مُنظمة الأمم المتحدة قَطَارَاتٌ جارية من العَيِّنِينَ	المُسْتَوْصَف الفطور العربية الدموع
۱۶	الف) يوم الأربعاء. (ب) يأكلن الطعام في مطعم الفندق. ج) يَرَجِعْنَ بعدَ يَوْمَيْنِ. (ب) ص	
۱۷	الف) الساعة الثالثة. (ب) ذهبتُ إلى شيراز.	
جمع بارم: ۱۵ نمره		نام و نام خانوادگی مصحح : پرنیان هوشنگی ماهر
		امضاء::