

نام درس: عربی
نام دبیر: فاطمه سلگی
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰ / ۱۰ / ۰۶
ساعت امتحان: ۰۰ : ۰۸ صبح / عصر
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره کی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
دیبرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت
آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

نام و نام فانوادگی:
مقطع و رشته: نهم
نام پدر:
شماره داوطلب:
تعداد صفحه سوال: ۲ صفحه

نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به حروف:	نمره به عدد:
نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر و امضاء مدیر
۱	عبارات زیر را به فارسی ترجمه کنید.		
۱	۱- كُلُّ شَيْءٍ يَنْفُضُ عَلَى الإنْفَاقِ إِلَّا الْعِلْمُ. (۱) ۲- يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آتَيْنَا مِنْكُمْ. (۱) ۳- شَاهِدْتُهُ عَلَى الرَّصِيفِ الْمُقَابِلِ. (۱) ۴- أَخَذَ الْمُدِيرُ تَلَامِيدَ الْمَدَرَسَةِ إِلَى مِنْطَقَةِ تَعْلِيمِ الْمَحْوِرِ. (۱) ۵- عِنْدِي مُشَكِّلَةٌ وَ حَلُّهَا بِيَدِكَ. (۱) ۶- يَا طَلَابُ ابْخِثُوا عَنْ صَيِّدٍ وَ اجْمَعُوا الْحَطَبَ. (۱) ۷- يَا شَبَابُ عَلَيْكُمْ بِالْمَحَاوِلَةِ (۰،۵)		
۲	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) یا صانعٌ كُلٌّ مصنوعٍ. ای ساخته شده ای هر سازنده ای. 		
۰/۵	ای ساخته شده ای هر سازنده ای.  ب) لا تَصْعُدِي . أَنْتِ لَا تَقْدِرِينَ . بِيَا بَالًا توْ مِيْ توانِي 		
۳	مهارت واژه شناسی (دو نمره) با توجه به تصاویر داده نام هریک را از داخل پرانتز انتخاب کرده و بنویسید. (یک کلمه اضافی است.) (الفَرَسُ – العُصَفُورُ – الْجِيْسُرُ)		
۰/۵	 صَنْعَةِ النَّجَارٍ  حَيَّانٌ بَحِيجٌ		
۴	کلمات متراوف و متضاد را کنار هم بنویسید. صِغَرٌ / فَحْجَاهٌ / كَبِيرٌ / بَعْتَهٌ متراوف متضاد		
۰/۵	ترجمه کلماتی که زیرشان خط کشیده شده را بنویسید. هُوَ رَقَدٌ فِي الْمِسْتَشْفِي؛ تَصَادَمٌ بِالسَّيَّارَةِ.		
۶	کدام کلمه از نظر معنایی با کلمات دیگر متفاوت است. الف) طائرة سفينة ب) ماء شراب حرزین سیارة شای جار		

مهارت شناخت و کاربرد قواعد (دو نمره)											
۰/۵	وزن و حروف اصلی کلمات خواسته شده را بنویسید. ۱- وزن کلمه «یَعْمَلُ» ۲- حروف اصلی کلمه «مَعْرُوف»										
۰/۵	در جاهای خالی فعل ماضی و مضارع بنویسید. الْتَّلَامِيدُ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ كُلَّ الْيَوْمِ . صَدِيقَتِي إِلَى بِلَادِكِ أَمْسِ . لَعِبْشُم يَلْعَبُونَ رَجَعَتْ رَجَعَتْ										
۱	در جای خالی فعل امر و نهی مناسب بنویسید. يَا أَخِي كَلَامُ مُدَرِّسِنَا . يَا أَيُّهَا النَّاسُ عَمَلاً صَالِحًا . يَا طَالِبِيَاثُ ... إِلَى السَّمَاءِ . يَا بْنُ المَاءَ قَبْلَ الطَّعَامِ . إِسْمَاعِيلْ إِسْمَاعِيلْ إِعْمَلُوا أُنْظُرُوا لَا تَشْرِبَا										
مهارت درک و فهم (سه نمره)											
۱	هر کلمه را به توضیحات آن وصل کنید.										
۱	<table border="1"> <tr> <td>مَكَانٌ لِلتَّعْلِيمِ الْعَالِي بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ</td><td>الصَّحِيقَةُ</td></tr> <tr> <td>أَخْشَابٌ مُنَاسِبَةٌ لِلَاخْتِرَاقِ</td><td>مَرْجُ مُشَاهَةٍ</td></tr> <tr> <td>مَكَانٌ بَجْعَلَ وَ لَحْفَظُ فِيهِ أَشْيَاءً مُخْتَلِفَةً</td><td>الْمَخْرَنُ</td></tr> <tr> <td>أُوراقٌ فِيهَا أَخْبَارٌ وَ مَعْلَومَاتٌ أُخْرَى</td><td>الْخَطَبُ</td></tr> <tr> <td></td><td>الْجَامِعَةُ</td></tr> </table>	مَكَانٌ لِلتَّعْلِيمِ الْعَالِي بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ	الصَّحِيقَةُ	أَخْشَابٌ مُنَاسِبَةٌ لِلَاخْتِرَاقِ	مَرْجُ مُشَاهَةٍ	مَكَانٌ بَجْعَلَ وَ لَحْفَظُ فِيهِ أَشْيَاءً مُخْتَلِفَةً	الْمَخْرَنُ	أُوراقٌ فِيهَا أَخْبَارٌ وَ مَعْلَومَاتٌ أُخْرَى	الْخَطَبُ		الْجَامِعَةُ
مَكَانٌ لِلتَّعْلِيمِ الْعَالِي بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ	الصَّحِيقَةُ										
أَخْشَابٌ مُنَاسِبَةٌ لِلَاخْتِرَاقِ	مَرْجُ مُشَاهَةٍ										
مَكَانٌ بَجْعَلَ وَ لَحْفَظُ فِيهِ أَشْيَاءً مُخْتَلِفَةً	الْمَخْرَنُ										
أُوراقٌ فِيهَا أَخْبَارٌ وَ مَعْلَومَاتٌ أُخْرَى	الْخَطَبُ										
	الْجَامِعَةُ										
۲	من زیر راجخوانید و به سوالات آن پاسخ دهید. دَهْبَ اثْنَا عَشَرَ طَالِبًا مَعَ أَسْتَاذِهِمْ إِلَى سَفَرٍ عَلَيَّةِ لِتَهْبِيَةِ أَجْبَاثٍ عَنِ الْأَسْمَاكِ ، كَائِنَتْ مِيَاهُ الْبَحْرِ هَادِئَةً. فَجَاءَ ظَهَرَ سَحَابَةُ أَسْوَدٍ فِي السَّمَاءِ. ثُمَّ عَصَفَتْ رِياْحٌ شَدِيدَةٌ وَ صَارَ الْبَحْرُ مَوَاحِدًا. الف) كَمْ عَدْدُ الطُّلَابِ فِي هَذَا السَّفَرِ؟ ب) مَاذَا ظَهَرَ فِي السَّمَاءِ؟ ج) كَيْفَ كَانَتْ مِيَاهُ الْبَحْرِ فِي الْبِدايَةِ؟ د) يَمِّ سَافَرَ الطُّلَابُ؟ بِالسَّيَّارَةِ بِالسَّفِينَةِ										
مهارت مکالمه (یک نمره)											
۱	به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) مَتَى يَبْدأُ الْعَامُ الْدُرْسَيِّ فِي إِيرَان؟ ب) مَنْ يَأْتِي بَعْدَ تَصَادِمِ السَّيَّارَتَيْنِ؟										
۳	نمره رونخوانی :										
۲	نمره مکالمه :										



نام درس: عربی نهم
نام دبیر: فاطمه سلگی
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۰۶
 ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح / عصر
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره کی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت
کلید سوالات پایان ترم نوبت اول سال تمقیل ۱۴۰۰-۱۴۰۱

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر								
۱	<p>عبارات زیر را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>۱- گُلُّ شَيْءٍ يَنْفَصُّ عَلَى الإنْفَاقِ إِلَّا الْعِلْمُ. (۱) هر چیزی با انفاق کم می شود بجز علم.</p> <p>۲- يَرْفَعُ اللَّهُ الذِّيْنَ آمَنُوا مِنْكُمْ. (۱) خداوند از میان شاکسانی را که ایمان آورده اند بالا می برد.</p> <p>۳- شَاهَدُتُهُ عَلَى الرَّصِيفِ الْمُقَابِلِ. (۱) او را در پیاده رو روپروردیدم.</p> <p>۴- أَخْذَ الْمَدِيرُ تَلَامِيدَ الْمَدَرَسَةِ إِلَى مِنْطَقَةِ تَعْلِيمِ الْمَرْوِرِ. (۱) مدیر دانش آموزان را به پارک آموزش ترافیک بردا.</p> <p>۵- عِنْدِي مُشَكِّلَةٌ وَ حَلُّهَا يَدِكَ. (۱) من مشکلی دارم و راه حل آن در دست توست.</p> <p>۶- يَا طَلَابُ إِجْتَسِعُوا عَنْ صَيْدٍ وَ اجْعَوُا الْحَطَبَ. (۱) ای دانشجویان به دنبال شکار بگردید و هیزم جمع کنید.</p> <p>۷- يَا شَبَابُ عَلَيْكُمْ بِالْمَحَاوَلَةِ (۰،۵) ای جوانان. شما باید تلاش کنید.</p>									
۲	<p>ترجمه درست را انتخاب کنید.</p> <p>الف) یا صانعه گُلُّ مصنوع.</p> <p>ای سازنده ای هر ساخته شده ای.</p>									
	<p>ب) لا تَصْعَدِي . أَنْتِ لَا تَقْدِرِينَ .</p> <p>بیا بالا تو می توانی</p>									
	مهارت واژه شناسی (دو نمره)									
۳	<p>با توجه به تصاویر داده شده نام هریک را از داخل پرانتز انتخاب کرده و بنویسید. (الفَرَسُ – الْعَصْفُورُ – الْجِسْرُ)</p> <p>الفَرَسُ حَيَّانٌ بَحِبْتُ ... الْجِسْرُ .. صَنَعَهُ النَّجَارُ</p>  									
۴	<p>کلمات متراff و متضاد را کنار هم بنویسید.</p> <p>صِغَرٌ / فَجَاهٌ / كِبَرٌ / بَعْثَةٌ</p> <p>متضاد: صغیر # کبیر = بخته</p>									
۵	<p>ترجمه کلماتی که زیرشان خط کشیده شده را بنویسید.</p> <p><u>هُوَ رَقَدٌ</u> في المستشفى ؛ <u>تصادم</u> بالسيارة. <u>بستري شد</u> / <u>تصادف کرد</u></p>									
۶	<p>کدام کلمه از نظر معنایی با کلمات دیگر متفاوت است.</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>الف) طائرة</td> <td>سفينة</td> </tr> <tr> <td>ب) ماء</td> <td>شراب</td> </tr> <tr> <td>سیارة</td> <td>حَرَن</td> </tr> <tr> <td>جار</td> <td>شای</td> </tr> </table>	الف) طائرة	سفينة	ب) ماء	شراب	سیارة	حَرَن	جار	شای	
الف) طائرة	سفينة									
ب) ماء	شراب									
سیارة	حَرَن									
جار	شای									
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (دو نمره)									
۷	<p>وزن و حروف اصلی کلمات خواسته شده را بنویسید.</p> <p>۱- وزن کلمه « يَعْمَلُ »يَعْمَلُ.....</p> <p>۲- حروف اصلی کلمه « مَعْرُوف »مَعْرُوف.....</p>									

٨	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">لَعْبَشُم</td><td style="width: 50%; text-align: right;">يَلْعَبُونَ</td><td style="width: 50%; text-align: right;">در جاهای خالی فعل ماضی و مضارع بنویسید.</td></tr> <tr> <td style="text-align: right;">رَجَعَنَ</td><td style="text-align: right;">رَجَعَتْ</td><td style="text-align: right;">الْقَلَابِيدُ في ساحة المدرسة كلّ اليوم. صَدِيقَيَ إلى بلا دك أمس.</td></tr> </table>	لَعْبَشُم	يَلْعَبُونَ	در جاهای خالی فعل ماضی و مضارع بنویسید.	رَجَعَنَ	رَجَعَتْ	الْقَلَابِيدُ في ساحة المدرسة كلّ اليوم. صَدِيقَيَ إلى بلا دك أمس.									
لَعْبَشُم	يَلْعَبُونَ	در جاهای خالی فعل ماضی و مضارع بنویسید.														
رَجَعَنَ	رَجَعَتْ	الْقَلَابِيدُ في ساحة المدرسة كلّ اليوم. صَدِيقَيَ إلى بلا دك أمس.														
٩	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: right;">إِسْمَاعِيلُوا</td><td style="width: 50%; text-align: right;">إِسْمَاعِيلَنَ</td><td style="width: 50%; text-align: right;">در جای خالی فعل امر و نهی مناسب بنویسید.</td></tr> <tr> <td style="text-align: right;">أَنْظَرَا</td><td style="text-align: right;">أَنْظَرَنَ</td><td style="text-align: right;">يا أخخي كلام مدرسنا.</td></tr> <tr> <td style="text-align: right;">لَا تَشَرِّبِي</td><td style="text-align: right;">لَا تَشَرِّبَنَ</td><td style="text-align: right;">يا أيها الناس عملاً صالحًا.</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td style="text-align: right;">يا طاليلات إلى السماء.</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td style="text-align: right;">يا بنت الماء قبل الطعام.</td></tr> </table>	إِسْمَاعِيلُوا	إِسْمَاعِيلَنَ	در جای خالی فعل امر و نهی مناسب بنویسید.	أَنْظَرَا	أَنْظَرَنَ	يا أخخي كلام مدرسنا.	لَا تَشَرِّبِي	لَا تَشَرِّبَنَ	يا أيها الناس عملاً صالحًا.			يا طاليلات إلى السماء.			يا بنت الماء قبل الطعام.
إِسْمَاعِيلُوا	إِسْمَاعِيلَنَ	در جای خالی فعل امر و نهی مناسب بنویسید.														
أَنْظَرَا	أَنْظَرَنَ	يا أخخي كلام مدرسنا.														
لَا تَشَرِّبِي	لَا تَشَرِّبَنَ	يا أيها الناس عملاً صالحًا.														
		يا طاليلات إلى السماء.														
		يا بنت الماء قبل الطعام.														
	مهارت درک و فهم (سه نمره)															
١٠	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">مَكَانٌ لِلتَّعْلِيمِ الْعَالِيِّ بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ: الجَامِعَةُ</td><td style="width: 50%; text-align: right;">الصَّحِيفَةُ</td></tr> <tr> <td style="text-align: right;">أَنْشَابٌ مُنَاسِبَةٌ لِلْاحْتِراقِ: الْحَطَبُ</td><td style="text-align: right;">مَرْءُ مُشَاهَةٍ</td></tr> <tr> <td style="text-align: right;">مَكَانٌ بَجْعَلَ وَنَحْفَظُ فِيهِ أَشْيَاءً مُخْتَلَفَةً: الْمَخْزُونُ</td><td style="text-align: right;">الْمَخْرَنُ</td></tr> <tr> <td style="text-align: right;">أُوراقٌ فِيهَا أَخْبَارٌ وَمَعْلَومَاتٌ أُخْرَى: الصَّحِيفَةُ</td><td style="text-align: right;">الْحَطَبُ</td></tr> <tr> <td></td><td style="text-align: right;">الْجَامِعَةُ</td></tr> </table>	مَكَانٌ لِلتَّعْلِيمِ الْعَالِيِّ بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ: الجَامِعَةُ	الصَّحِيفَةُ	أَنْشَابٌ مُنَاسِبَةٌ لِلْاحْتِراقِ: الْحَطَبُ	مَرْءُ مُشَاهَةٍ	مَكَانٌ بَجْعَلَ وَنَحْفَظُ فِيهِ أَشْيَاءً مُخْتَلَفَةً: الْمَخْزُونُ	الْمَخْرَنُ	أُوراقٌ فِيهَا أَخْبَارٌ وَمَعْلَومَاتٌ أُخْرَى: الصَّحِيفَةُ	الْحَطَبُ		الْجَامِعَةُ					
مَكَانٌ لِلتَّعْلِيمِ الْعَالِيِّ بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ: الجَامِعَةُ	الصَّحِيفَةُ															
أَنْشَابٌ مُنَاسِبَةٌ لِلْاحْتِراقِ: الْحَطَبُ	مَرْءُ مُشَاهَةٍ															
مَكَانٌ بَجْعَلَ وَنَحْفَظُ فِيهِ أَشْيَاءً مُخْتَلَفَةً: الْمَخْزُونُ	الْمَخْرَنُ															
أُوراقٌ فِيهَا أَخْبَارٌ وَمَعْلَومَاتٌ أُخْرَى: الصَّحِيفَةُ	الْحَطَبُ															
	الْجَامِعَةُ															
١١	<p>من زیر را بخوانید و به سوالات آن پاسخ دهید.</p> <p>ذَهَبَ اثْنَا عَشَرَ طَالِبًا مَعَ أُسْتَاذِهِمْ إِلَى سَفَرَةِ عِلْمِيَّةٍ لِتَهْبِيَّةِ أَبْحَاثٍ عَنِ الْأَسْمَاكِ ، كَانَتْ مِيَاهُ الْبَحْرِ هَادِئَةً. فَجَاءَ ظَهَرَ سَحَابٌ أَسْوَدٌ فِي السَّمَاءِ. ثُمَّ عَصَفَتْ رِيَاحٌ شَدِيدَةٌ وَصَارَ الْبَحْرُ مَوْجًا.</p> <p>الف) كم عدد الطلاب في هذا السفر؟ اثنا عشر</p> <p>ب) ماذا ظهر في السماء؟ سحاب أسود</p> <p>ج) كيف كانت مياه البحر في البداية؟ كانت مياه البحر هادئة</p> <p>د) يم سافر الطلاب؟ بالسيارة</p>															
	مهارت مکالمه(یک نمره)															
١٢	<p>به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) متى يبدأ العام الدراسي في ايران؟ في فصل الخريف / في شهر مهر</p> <p>ب) من يأتي بعد تصادم السيارات؟ يأتي الشرطي</p>															
	نمره روانخوانی :															
	نمره مکالمه :															
	أرجو لكم التوفيق و النجاح															
امضا:	نام و نام خانوادگی مصحح : فاطمه سلگی	جمع بارم ۱۰ نمره														