

نام و نام خانوادگی:
مقطع و رشته: یازدهم ریاضی و تجربی
نام پدر:
شماره داوطلب:
تعداد صفحه سؤال: ۱ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین
آزمون میان ترم اول سال تمصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام درس: دین و زندگی ۲
نام دبیر: خانم اشرفی
تاریخ امتحان: ۱۵ / ۰۸ / ۱۴۰۰
ساعت امتحان: ۱۳:۴۵ صبح / عصر
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

ردیف	سؤالات	نمره
۲	۱- پاسخ به نیازهای برتر چه ویژگی باید داشته باشد؟	
۱/۵	۲- کشف راه درست زندگی را توضیح دهید.	
۱/۵	۳- شیوه ی هدایت خداوند برای انسان ها چگونه است؟	
۱/۵	۴- علل فرستادن پیامبران متعدد چیست؟ فقط نام ببرید .	
۱/۵	۵- حفظ قرآن کریم از تحریف را توضیح دهید .	
۱/۵	۶- تعالیم انبیا در کدام بخش متفاوت است و چرا؟ کامل توضیح دهید.	
۰/۵	۷- فطرت به چه معنای است؟	
۲	۸- معجزه به چه معنای است کامل توضیح دهید.	
۱	۹- جنبه های اعجاز قرآن را فقط نام ببرید.	
۰/۵	۱۰- آسان ترین راه برای غیر الهی نشان دادن اسلام وو قرآن چیست؟	
۰/۵	۱۱- قرآن کریم در طول چند سال نازل شده است؟	
۲	۱۲- تحدی یعنی چه ؟ و مراحل آن را کامل توضیح دهید.	
صفحه ی ۱ از ۱		

جمع بارم : ۲۰ نمره



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین
کلید سؤالات میان ترم اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

ناهم درس: دین و زندگی ۲

ناهم دبیر: فانه اشرفی

تاریخ امتحان: ۱۵ / ۰۸ / ۱۴۰۰

ساعت امتحان: ۱۳:۴۵ صبح/ عصر

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
	۱- کاملاً درست و قابل اعتماد باشد زیرا هر پاسخ مشکوک و احتمالی نیازمند تجربه و آزمون است. در حالی که عمر آدمی برای چنین تجربه ای کافی نیست، به خصوص اینکه راه های پیشنهادی هم بسیار زیاد و گوناگون اند ب- همه جانبه باشد، به طوری که به نیازهای مختلف انسان به صورت هماهنگ پاسخ دهد، زیرا ابعاد جسمی و روحی، فردی و اجتماعی و دنیوی و اخروی وی، پیوند و ارتباط کامل و تنگاتنگی باهم دارند و نمی توان برای هر بعدی جداگانه برنامه ریزی کرد.	
	۲- راه زندگی یا چگونه زیستن که ارتباط دقیقی با دو نیاز قبل دارد غدغه ی دیگر انسان های فکور و خرمند است. این دغدغه از آن جهت جدی است که انسان فقط یک بار به دنیا می آید و یکبار زندگی را تجربه می کند. بنابراین در این فرصت تکرار نشدنی باید از همه ی راه های که پیش رو ی او است. راهی را برای زندگی انتخاب کند که به آن مطمئن باشد تا بتواند با بهرمندی از سرمایه های خداوند به هدف خلقت برسد.	
	۳- خداوند برنامه ی هدایت انسان را که در برگیرنده ی پاسخ به سوالات بنیادین است، از طریق پیامبران می فرستد تا انسان با تفکر در این برنامه و پی بردن به ویژگی ها و امتیازهای آن با اختیار خود این برنامه را انتخاب کند و در زندگی به کاربندد و به هدفی که خداوند در خلقت او قرار داده است، برسد	
	۴- استمرار و پیوستگی در دعوت. رشد تدریجی سطح فکر مردم. تحریف تعلیمات پیامبر پیشین	
	۵- با تلاش و کوشش مسلمانان و درپرتوی عنایت الهی و با اهمی که پیامبر اکرم (ص) در جمع آوری و حفظ قرآن داشت این کتاب دوچار تحریف نشد و هیچ کلمه ای برآن افزوده یا از آن کم نگردید. به همین جهت این کتاب نیازی به تصحیح ندارد و جاودانه باقی خواهد ماند.	
	۶- تعالیم انبیا در موضوعات و احکام فرعی متفاوت است و متناسب با زمان و سطح آگاهی مردم و نیازهای هر دوره تفاوت های را با یکدیگر داشته است. این تفاوت ها سبب تفاوت دراصل دین نشده است.	
	۷- نوع خاص آفرینش	
	۸- هرگاه پیامبری از سوی خدا مبعوث می شد برای اینکه مردم دریابند که وی با خدا ارتباط دارد و از طرف او مامور به پیامبری شده است کارهای خارق العاده ای را انجام می داد که هیچ کس بدون تأیید و اذن خداوند قادر به انجام آنها نبوده است دانشمندان اسلامی آن را معجزه به معنی عجز و ناتوانی سایر افراد در این امور آشکار معرفی می کنند.	
	۹- اعجاز لفظی و اعجاز محتوایی	
	۱۰- آوردن سوره ی متشابه یکی ازسوره های قرآن	
	۱۱- در طول ۲۳ سال	
	۱۲- تحدی به معنای مبارزه طلبی است. خداوند متعال برای اثبات حقانیت قرآن و دین اسلام تمام افراد را به مبارزه با قرآن دعوت کرد در مرحله ی اول خداوند بیان کرد که اگر می توانید یک کتاب مانند قرآن بیاورید و برای اثبات ضعف و ناتوانی بشر یک مرحله خداوند تخفیف داد و بیان کرد ده سوره مانند سوره های قرآن بیاورید و بعد برای اثبات نهایت عجز و ناتوانی بشر این ده سوره را به یک سوره تخفیف داد و فرمود یک سوره مانند قرآن بیاورید.	
نام و امضاء مصحح :	جمع بارم ۲۰ نمره	