

 شماره صندلی: _____ تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۳/۱۰	بسمه تعالی آزمون هماهنگ درس علوم پایه ی ششم مدت زمان آزمون : ۶۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی: _____ نام آموزگار : _____														
<table border="1"> <thead> <tr> <th>درست</th> <th>نادرست</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	درست	نادرست													۱ جملات درست و نادرست را مشخص کنید. الف- کندانسور نور را در میکروسکوپ متمرکز می کند. ب- مرحله ی رنگبری از خمیر کاغذ یک تغییر فیزیکی است. ج- جنس هسته زمین بیشتر آهن و کروم است. د- واحد اندازه گیری نیرو نیوتن است. ذ- سرعت عبور امواج لرزه ای از سنگ های نرم و کم تراکم ، تندتر است.	
درست	نادرست															
	۲ جاهای خالی را با کلمات و عبارات مناسب کامل کنید. الف- به هل دادن یا کشیدن می گویند. ب- هر کیلو کالری معادل ژول است. ج- مخمرها جزو دسته ی تک سلولی هستند و با روش تکثیر می یابند. د- ماده ی اصلی و خام مورد نیاز در ساخت کاغذ است. ذ- به جانورانی که میکروب در بدن آن ها زندگی می کند ، می گویند.															
	۳ گزینه ی صحیح را انتخاب کنید. الف- منشا بیشتر آتشفشان ها و زمین لرزه ها مربوط به کدام قسمت است؟ هسته داخلی گوشته زیرین خمیرکره سنگ کره ☐ ب- برای تهیه ی ۲۰۰ جلد کتاب یا دفتر ۵۰۰ برگه به طور تقریبی باید ۳ اصله درخت قطع شود. چند درخت لازم است تا بتوانیم ۲۴۰۰۰۰ برگه کاغذ را تولید کنیم؟ ☐ ۷/۲ ☐ ۱۰۰۰۰۰ ☐ ۷۲ ☐ ۱۵۰۰ ج- بستن زنجیر چرخ در زمستان چه کمکی به راننده می کند ؟ افزایش گرما کاهش اصطکاک افزایش نیروی مغناطیسی افزایش اصطکاک ☐ د- کدام یک از نیروهای زیر، باعث جذب خرده های کاغذ به شانه ی پلاستیکی می شود ؟ بالابری گرانش الکتریکی مغناطیسی ☐ ذ- کدام گزینه را می توان تولیدکننده ی یک زنجیره ی غذایی به حساب آورد؟ گاو گندم روباه مرغ ☐															
	۴ به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف- آب پشت سد دارای چه نوع انرژی است؟ ب- کدام قسمت از اجزای تشکیل دهنده ی درخت ، برای تهیه ی کاغذ مناسب است؟ ج- مهم ترین گازهای خارج شده از دهانه ی آتشفشان را نام ببرید.															

الف- در بوستان کنار مدرسه‌ی ما ، درختان کاج تنومندی قرار دارد اما متاسفانه گیاهان زیادی نمی‌توانند در اطراف آن رشد کنند ، به نظر شما علت این موضوع چیست؟

ب- گویچه‌های سفید چگونه با میکروب‌هایی که از سدهای دفاعی اول عبور کرده‌اند ، مبارزه می‌کنند؟

ج- برای هر کدام از موارد زیر یک مثال بنویسید.

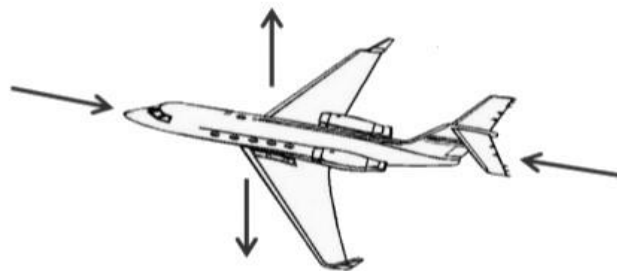
ساقه‌ی نشاسته دار:

دانه‌ی روغن دار:

دانه‌ی پروتئین دار:

ریشه‌ی قندی:

د- نام نیروهای خواسته شده را در محل مناسب بنویسید.





پاسخنامه آزمون هماهنگ درس علوم پایه ی ششم

تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۳/۱۰

۱	الف - درست ب - نادرست ج - نادرست د - درست ذ - نادرست
۲	الف - اعمال نیرو ب - ۴۰۰۰ ج - قارچ های - جوانه زدن د - چوب ذ - ناقل
۳	الف - خمیر کره ب - ۷۲ ج - افزایش اصطکاک د - نیروی الکتریکی ذ - گندم
۴	الف - انرژی پتانسیل (ذخیره ای) ب - ساقه و تنه محکم و شاخه های چوبی درختان تنومند ج - بخار آب و گاز کربن دی اکسید
سوالات پاسخ کامل با صلاحدید آموزگار محترم تصحیح خواهند شد	
۵	الف - درخت کاج موادی از ریشه ی خود در خاک ترشح می کند که مانع رشد بسیاری از انواع گیاهان می شود. به همین علت تنوع گیاهان در جنگل های کاج کم است. ب - بعضی از گویچه های سفید به میکروب ها حمله می کنند و آنها را می خورند. به این گویچه ها ، بیگانه خوار می گویند و بعضی از گویچه های سفید موادی به نام پادتن ترشح می کنند که میکروب ها را غیرفعال می کنند تا بیگانه خوار ها راحت تر آنها را بخورند. ج - دانه ی روغن دار: تخمه ی آفتابگردان - سویا - کنجد - ذرت ساقه ی نشاسته دار: سیب زمینی ریشه ی قندی: چغندر قند - هویج دانه ی پروتئین دار: عدس - لوبیا - نخود د - نیروی بالابری نیروی مقاومت هوا وزن نیروی رانش

