

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: دهم انسانی
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۴ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
 دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین
 آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام درس: عربی دهم انسانی
 نام دبیر: خانم شاهرادی
 تاریخ امتحان: ۲۰ / ۱۰ / ۱۴۰۰
 ساعت امتحان: ۱۰:۰۰ صبح / عصر
 مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

محل مهر و امضا: مدیر		نمره به عدد: نمره به حروف:	نمره به عدد: نمره به حروف:
		نام دبیر:	تاریخ و امضا:
ردیف	سؤالات	با دقت، اعتماد به نفس و آرامش پاسخ بدهید.	
۵	<p>ترجم الی الفارسیه: (۵ نمره)</p> <p>الف) هَلْ تَظُنُّ أَنْ يَكُونَ ذَلِكَ الْمَطَرُ حَقِيقَةً وَ لَيْسَ فُلْمَا خَيَالِيًّا؟</p> <p>.....</p> <p>ب) وَ أَنْظُرْ إِلَى الشَّمْسِ الَّتِي / جَذَوْتُهَا مُسْتَعْرَه</p> <p>.....</p> <p>پ) ظَنَّتْ آيِلَارُ أَنْ الطَّالِبَاتِ صَفَّ آخِرِ يُمَارِسْنَ نَشَاطًا حُرًّا.</p> <p>.....</p> <p>ت) إِرْحَمِ مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمَكَ مَنْ فِي السَّمَاءِ.</p> <p>.....</p> <p>ث) يَزْرَعُ الْجَاهِلُ الْعِدْوَانَ فَيَحْصُدُ الْخَسْرَانَ.</p> <p>.....</p>	۱	
۰,۵	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط: (۵, ۰ نمره)</p> <p>الف) تذهب لِإِغْلَاقِ حَنْفِيَةِ الْمَاءِ.</p> <p>ب) حَاوَلَ الْعُلَمَاءُ مَعْرِفَةَ سِرِّ تِلْكَ الظَّاهِرَةِ الْعَجِيبَةِ.</p>	۲	
۰,۵	<p>اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين: (صار، مسموح، ناجح، اصبح، راسب، ضياء)</p> <p>(۵, ۰ نمره)</p> <p>..... = ≠</p>	۳	
۰,۵	<p>اكتب مُفرد أو جمع الكلمتين: (۵, ۰ نمره)</p> <p>الف) اعاصير: ب) عمود:</p>	۴	
صفحه ۱ از ۴			

٠,٥	<p>عَيِّنِ الكَلِمَةَ الغَرِيبَةَ فِي المَعْنَى: (٥, ٠ نمره)</p> <p>الف (البحر (ب) النهر (ج)الرياح (د) المحيط</p> <p>(ب) المستشفى (ب) المستوصف (ج) المتحف (د) الهاتف</p>	٥
١,٥	<p>إنتخب الترجمة الصحيحة: (١,٥ نمره)</p> <p>(١) رَبَّنَا! لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ</p> <p>الف) پروردگارا! ما را از قوم ظالمان قرار نده.</p> <p>ب) ای خدای ما! ما را همراه قوم ظالم قرار نمی دهی.</p> <p>(٢) يشاهد الناسُ سقوطَ الأسماكِ من السماء:</p> <p>الف) مردم سقوط ماهی ها از آسمان را مشاهده می کنند.</p> <p>ب) مردم افتادن ماهی از آسمان ها را مشاهده کردند.</p> <p>(٣) هُوَلاءِ العالمون كانوا يَسْتَغْفِرُونَ اللَّهَ:</p> <p>الف) اینها عالمانی هستند که از خدا طلب آمرزش می کنند</p> <p>ب) این عالمان از خدا طلب آمرزش می کردند.</p> <p>ج) این عالمان از خداوند آمرزش خواسته اند.</p>	٦
١	<p>كَمَلِ الفراغات في الترجمة: (١ نمره)</p> <p>الف) النَّاسُ نِيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا إِنْتَبَهُوا.</p> <p>مردم..... پس آنگاه که بمیرند،</p> <p>ب) فابْحَثْ وَ قُلْ مَنْ ذَا الَّذِي يُخْرِجُ مِنْهَا الثَّمَرَةَ</p> <p>پس..... و بگو چه کسی است آن که از آن میوه را</p>	٧
١	<p>ضَعِ فِي الدَّائِرَةِ العَدَدَ المُنَاسِبَ: «كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ» (١ نمره)</p> <p>١) الدرر ○ من الاحجار الجميله الغاليه ذات اللون الابيض</p> <p>٢) النشاط ○ ساعات العمل للموظفين و العمال.</p> <p>٣) الفستان ○ نوع من انواع نزول الماء لاينزل على الجبال فقط.</p> <p>٤) الثلج ○ من الملابس النسائيه</p> <p>٥) المشمش</p> <p>٦) الدوام</p>	٨
صفحه ٢ از ٤		

<p>١</p>	<p>انتخب جواباً صحيحاً (١ نمره)</p> <p>الف) يلعبُ خمسة..... في المدرسه. <input type="radio"/> تلاميذ <input type="radio"/> تلميذ</p> <p>ب) مئة تقسيم على خمسة يساوي..... <input type="radio"/> عشرين <input type="radio"/> خمسين</p> <p>پ)..... اثنتان في الصف. <input type="radio"/> منضدتان <input type="radio"/> طالبان</p> <p>ت) الفصل..... في السنة الايرانية فصل الربيع. <input type="radio"/> الاول <input type="radio"/> الواحده</p>	<p>٩</p>								
<p>٢,٥</p>	<p>نکته: این سوال دو قسمت الف و ب دارد.</p> <p>الف) تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا (١ نمره)</p> <p>١. <u>كَانَ تَذَهَبُ</u> مهشيداً الى المدرسه.</p> <p>٢. <u>أَطْلَبُوا</u> لعلم.</p> <p>٣. <u>مَا كَاتَبَتْ سَارَا</u> مع صديقها.</p> <p>٤. <u>وَلَا تَيَأْسُوا</u> مِنْ رَوْحِ اللَّهِ.</p> <p>ب) كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ: (١,٥ نمره)</p> <p>١. جَالِسٌ: يُجَالِسُ: جَالِسٌ: هم نشینی کن مُجَالَسَةٌ:</p> <p>٢. عَلَّمَ: يُعَلِّمُ: عَلَّمَ: تعليم: یاد دادن</p>	<p>١٠</p>								
<p>٢,٥</p>	<p>نکته: این سوال دو قسمت الف و ب دارد.</p> <p>الف) اكتب ما طلب منك: (= آنچه خواسته شده را بنویسید.) (١,٥ نمره)</p> <p>١) اكتب صيغة فعل (تَضْرَبُونَ)</p> <p>٢) عَيِّنْ نَوْعَ الْفِعْلِ مِنْ هَذِهِ الْعِبَارَةِ: قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَا عَبَدْتُمْ. (دو فعل)</p> <p>٣) اكتب الساعة بالفارسيه: الساعه الثانيه إلّا ربعاً</p> <p>ب) ضَعْ هَذِهِ الْجُمَلِ وَ التَّرَاكِيِبِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ. (اثنان زائدان) (١ نمره)</p> <p>هؤلاء العلماء / هاتان الطالبتان / هذا الكاتب / هما معلّمان / هُنَّ لاعباتٌ / تلك التلميذة</p> <table border="1" data-bbox="351 1456 1260 1680"> <thead> <tr> <th>جمع مونث سالم</th> <th>مفرد مونث</th> <th>مثنى مونث</th> <th>جمع مكسر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	جمع مونث سالم	مفرد مونث	مثنى مونث	جمع مكسر					<p>١١</p>
جمع مونث سالم	مفرد مونث	مثنى مونث	جمع مكسر							
<p>١,٥</p>	<p>این سوال دو قسمت الف و ب دارد.</p> <p>الف) اجب عن الاسئلة التاليه: (٥,٠ نمره)</p> <p>١) كم عمرک؟</p>	<p>١٢</p>								

	<p>٢) مِن أَيِّ بِلَدٍ أَنْتِ؟</p> <p>ب) رَتَّبِي الكَلِمَاتِ وَ اُكْتُبِي سَوَالاً وَ جَوَاباً صَحِيحاً. (كَلِمَاتٍ رَا مَرْتَبَ كُنَيْدٍ وَ سَوَالٍ وَ جَوَابٍ دَرَسْتِ بِنُويَسِيدِ). (١ نَمْرَه)</p> <p>بِطَاقَاتٍ/هَلِ الدَّخُولُ/عِنْدَكُمْ/؟/ كُلُّ نَعْمٍ/مِنَّا/بِيَدِهِ/بِطَاقَتُهُ/وَاحِدٍ/.</p> <p>سَوَالٌ:.....؟</p> <p>جَوَابٌ:.....</p>	١٢
٠,٥	<p>عَيْنَ المَحَلِّ العَرَابِيِّ: (٥, ٠ نَمْرَه)</p> <p>الف) لِلفَائِزِ الثَّانِي جَائِزَةٌ فُضِيَّةٌ.</p> <p>ب) فَوَقَّفَتْ زَهْرًا أَمَامَ مَدِيرَةِ المَدْرَسَةِ.</p>	١٣
١,٥	<p>إِقْرَأِ النِّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ اجِبْ عَنِ الاسْئَلَةِ: (٥, ١ نَمْرَه)</p> <p>فِي الصَّفِّ العَاشِرِ الْإِنْسَانِي:</p> <p>"رِيحَانَةٌ" وَ "بَلْهَمٌ" تَذْهَبَانِ إِلَى المَدْرَسَةِ صَبَاحَ كُلِّ يَوْمٍ. هُمَا تَدْخُلَانِ الصَّفَّ وَ تَقْرَأُنِ دُرُوسَهُمَا وَ تَجْتَهِدَانِ (=تَلَاشِ مِي كُنُنْد) فِي فَهْمِ الدَّرُوسِ وَبَعْدَ الدَّرْسِ تَخْرُجَانِ مِنَ الصَّفِّ بِنَشَاطٍ وَ تَذْهَبَانِ إِلَى البَيْتِ.</p> <p>هُمَا تَدْرُسَانِ (= دَرَسَ مِي خَوَانُنْد) مَعَ "أَرْبَعَةٌ" أَصْدِقَائِهِمَا فِي الصَّفِّ العَاشِرِ الْإِنْسَانِي. تَلْمِيذَاتِ الصَّفِّ العَاشِرِ الْإِنْسَانِي يَحِبْنَ دَرَسَ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ كَثِيرًا. هُنَّ لَا يَتَقَلَّبْنَ فِي الامْتِحَانَاتِ اِبْدَاءً وَ لَا يَتَكَلَّمْنَ فِي الصَّفِّ.</p> <p>الف) كَمَ عِدَدِ الطَّلَابِ فِي الصَّفِّ العَاشِرِ الْإِنْسَانِي؟ خَمْسَةٌ <input type="radio"/> سِتَّةٌ <input type="radio"/> سَبْعَةٌ <input type="radio"/></p> <p>ب) مَن تَجْتَهِدُ فِي فَهْمِ الدَّرُوسِ؟</p> <p>ج) عَيِّنْ مَزِيدَ ثَلَاثِي فِي النِّصِّ وَ اكْتُبِ اسْمَ بَابٍ: (يَكُ فَعْلٌ ثَلَاثِي مَزِيدٌ فِي مَتْنٍ يَبْدَأُ بِاسْمِ بَابٍ رَا بِنُويَسِ)</p> <p>عَيْنَ الجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:</p> <p>الف) رِيحَانَةٌ وَ بَلْهَمٌ تَذْهَبَانِ إِلَى البَيْتِ بَعْدَ اِتْمَامِ المَدْرَسَةِ.</p> <p>ب) هُمَا (رِيحَانَةٌ وَ بَلْهَمٌ) تَتَكَلَّمَانِ فِي الصَّفِّ كَثِيرًا.</p> <p>تَوْصِيَةٌ: حِداقِلِ دُو بَارِ پَاسِخِ بَرِگِ خُودَتَانِ رَا چِکِ كُنَيْدِ.</p>	١٤



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین
کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تمصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام درس: عربی تفصیلی دهم
نام دبیر: فانم شاهمرادی
تاریخ امتحان: ۱۰ / ۱۰ / ۱۴۰۰
ساعت امتحان: ۱۰:۰۰ صبح / عصر
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر								
۱	الف) آیا گمان می کنی که آن باران حقیقی باشد . و فیلمی خیالی نیست. ب) به خورشیدی که پاره های آتش آن فروزان است، بنگر پ) آیلاز گمان کرد که دانش آموزان کلاسی دیگر فعالیت آزادی را انجام می دهند. ت) به کسی که در زمین است رحم کن تا کسی که در آسمان است به تو رحم کند . ث) نادان دشمنی را می کارد پس زیان را درو می کند.									
۲	الف) شیر آب / ب) پدیده									
۳	صار = اصبح / ناجح ≠ راسب									
۴	الف) اعصار / ب) اعمده									
۵	الف) الريح / ب) الهاتف									
۶	۱) پروردگارا! ما را از قوم ظالمان قرار نده. ۲) مردم سقوط ماهی ها از آسمان را مشاهده می کنند. ۳) این عالمان از خدا طلب آموزش می کردند.									
۷	الف) خفتگانند/ بیدار می شوند، هوشیار می شوند/ ب) جستجو کن یا بگرد/ خارج می کند یا در می آورد									
۸	الدرر = من الاحجار الجميله الغاليه ذات اللون الابيض الدوام = ساعات العمل للموظفين و العمال الفستان = من الملابس النسائيه الثلج = نوع من انواع نزول الماء لاينزل على الجبال فقط									
۹	الف) تلامیذ / ب) عشرين / پ) منضدتان / ت) الاول									
۱۰	الف) ۱) می رفت / ۲) طلب کنید / ۳) نامه نگاری نکرد / ۴) ناامید نشوید ب) کَمَّل الفراغات: (۵، ۱ نمره) ۱. جالس: هم نشینی کرد يُجالس: هم نشینی می کند جالس: هم نشینی کن مُجالسَة: هم نشینی کردن ۲. عَلَّمَ: یاد داد يُعَلِّم: یاد می دهد عَلَّمَ: یاد بده تعلیم: یاد دادن									
۱۱	الف) ۱) جمع مذکر مخاطب / ۲) مضارع منفی، ماضی منفی / ۳) ۱:۴۵ ب)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>جمع مونث سالم</th> <th>مفرد مونث</th> <th>مثنی مونث</th> <th>جمع مکسر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>هُنَّ لِاعِبَاتٍ</td> <td>تلك التلميذة</td> <td>هاتان الطالبتان</td> <td>هؤلاء العلماء</td> </tr> </tbody> </table>	جمع مونث سالم	مفرد مونث	مثنی مونث	جمع مکسر	هُنَّ لِاعِبَاتٍ	تلك التلميذة	هاتان الطالبتان	هؤلاء العلماء
جمع مونث سالم	مفرد مونث	مثنی مونث	جمع مکسر							
هُنَّ لِاعِبَاتٍ	تلك التلميذة	هاتان الطالبتان	هؤلاء العلماء							
۱۲	الف)									

<p>(۱) عمری سته عشر عاماً.</p> <p>(۲) أنا من ایران.</p> <p>(ب)</p> <p>سوال: هل عندكم بطاقات الدخول؟</p> <p>جواب: نعم كل واحد منا بطاقته بيده.</p>	
<p>الف) صفت يا نعت / ب) مضاف اليه</p>	<p>۱۳</p>
<p>الف) سته / ب) "ريحانة" و "بلهم" / پ) يتكلمن يا يتقلبن / هر دو باب تفعل (ذكر يك مورد كافي است.)</p> <p>الف) صحيح / ب) غلط</p>	<p>۱۴</p>
<p>نام و نام خانوادگی مصحح : امضاء:</p>	<p>جمع بارم : ۲۰ نمره</p>