

نام و نام خانوادگی: .....

مقطع و رشته: پنجم دبستان

جمهوری اسلامی ایران

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۷ تهران

دبستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد شریعتی

آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

نام درس: فارسی

نام دبیر: نغمه ساروی

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۷

ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح / عصر

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

| ردیف | سؤالات  | نمره |
|------|---|------|
| ۱    | مترادف کلمات زیر را بنویسید.<br>سرشته: حق باوران:<br>مرز و بوم: مودی:<br>خرمی: ماکیان:<br>اهتزاز: فضل:  |      |
| ۲    | نام پدیدآورنده ی آثار زیر را بنویسید.<br>شعر " ای ایران ":<br>جوامع الحکایات:<br>گلدان خالی:<br>زیباترین قصه ها:  |      |
| ۳    | معنی ابیات زیر را به زبان ساده و روان بنویسید.<br>خوشا مرز ایران عنبر نسیم<br>که خاکش گرامی تر از زر و سیم<br>.....<br>فردا که بر من و تو وزد باد مهرگان<br>آنکه شود پدید، که نامرد و مرد کیست<br>.....<br>ز نادان بنالد دل سنگ و کوه<br>از پیرا ندارد بر کس شکوه<br>.....<br>از پی توست این هم امید و بیم<br>هم تو ببخشای و ببخش، ای کریم<br>..... |      |
| ۴    | با توجه به درس "دفاع از میهن" تاخت و تاز سهمگینی که از سوی باختر آغاز گشت چه بود؟ دلیل آن را بیان کنید.   |      |

|  |  |    |
|--|--|----|
|  | <p>کدام گزینه «گوش دادنی» است؟</p> <p>الف) صدای اذان δ (ب) تیک تاک ساعت δ</p> <p>ج) قار قار کلاغ δ (د) شرشر آبشار δ</p>  | ۵  |
|  | <p>در کدام گزینه نام یکی از آفریده‌های ساکت خدا نیامده است؟</p> <p>الف) علف‌های نازک و لطیف <input type="checkbox"/></p> <p>ب) روشنایی روز <input type="checkbox"/></p> <p>ج) کبوترهای عاشق و مهربان <input type="checkbox"/></p> <p>د) درّه‌های عمیق <input type="checkbox"/></p> | ۶  |
|  | <p>معنی واژه‌های زیر را در یک جمله بنویسید.</p> <p>✍️ وطن دوست: .....</p> <p>✍️ چناربن: .....</p>  | ۷  |
|  | <p>در ساختمان واژه ی " از خودگذشتگی " چه تغییراتی اتفاق افتاده است؟ توضیح دهید و کلمه ای دیگر با همین ویژگی مثال بزنید.</p>  | ۸  |
|  | <p>هم خانواده ی واژه های زیر را بنویسید.</p> <p>صبر:.....</p> <p>حاصل:.....</p>  | ۹  |
|  | <p>متضاد واژه های زیر را بنویسید.</p> <p>تهیدست:.....</p> <p>چیرگی:.....</p>   | ۱۰ |
|  | <p>ساختمان واژه های زیر را از نظر ساده یا غیر ساده بودن مشخص کرده و در صورت غیر ساده بودن؛ نوع آن را بنویسید.</p> <p>زمان، مسگر، گلستان، هنردوست، صبح، خوشحال، زنانه، خاربن.</p>   | ۱۱ |
|  | <p>نام آثار دهخدا را بنویسید و بگویید حکایت " وطن دوستی " با چه ضرب المثلی ارتباط معنایی دارد؟</p>   | ۱۲ |



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۷ تهران  
 دبستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش واحد شریعتی  
**کلید** سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تمصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

نام درس: فارسی  
 نام دبیر: نغمه ساروی  
 تاریخ امتحان: ۱۷ / ۱۰ / ۱۴۰۱  
 ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح / عصر  
 مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

| ردیف | راهنمای تصحیح   | محل مهر یا امضاء مدیر |
|------|---|-----------------------|
| ۱    | مخلوط شده/ مومنان/ سرزمین/ اذیت کننده/ شادابی/ مرغ و خروس/ بر افراشته شده، جنبش/ بخشش   |                       |
| ۲    | حسین گل گلاب/ محمد عوفی/ دمی/ مهدی مراد حاصل  |                       |
| ۳    | چه خوب است مرزهای ایران خوش عطر که خاکش از طلا و نقره ارزشمندتر است.<br>وقتی فردا ( در آینده) باد پاییزی بر من و تو بوزد، معلوم می شود چه کسی مرد و نامرد است.<br>خرد راهنما و خوشایند ماست و در هر دو دنیا به یاری ما می آید.<br>تمام امید و ترس برای تو است پس ای خدای بخشنده! نعمت هایت را به ما ببخش و از گناهان ما بگذر. |                       |
| ۴    | اسکندر که مردی شهرت طلب و جنگجو بود از سرزمین مقدونیه با لشکری انبوه به سوی ایران هجوم آورد.  |                       |
| ۵    | الف   |                       |
| ۶    | ج   |                       |
| ۷    | به کسی گویند که وطن خود را دوست دارد.<br>ریشه ی درخت چنار   |                       |
| ۸    | چون دو مصوت نمی توانند کنار هم بیایند، "ه" حذف و "گ" میانجی گرفته است مانند آزادگی.   |                       |
| ۹    | صابر/ محصول   |                       |
| ۱۰   | ثروتمند/ شکست   |                       |
| ۱۱   | ساده/ مشتق/ مشتق/ مرکب/ ساده/ مرکب/ مشتق/ مرکب.   |                       |
| ۱۲   | لغت نامه / امثال و حکم/ چرند و پرند/ دیوان.<br>میهن دوستی نشانه ی ایمان است.  |                       |
|      |   |                       |
|      |   |                       |
|      |   |                       |
|      |   |                       |