

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: متوسطه دوم
 ریاضی تجربی انسانی
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: صفحه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
 دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد حافظ
 آزمون پایان ترم نوبت اول سال تمصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام درس: فارسی دهم
 ریاضی تجربی انسانی
 نام دبیر: آقای بهراد جم
 تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۸
 ساعت امتحان: ۱۰ صبح
 مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

محل مهر و امضا: مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:
	نمره تجدید نظر به عدد:	نمره به حروف:
نام دبیر:	نام دبیر:	تاریخ و امضا:
تاریخ و امضا:	تاریخ و امضا:	نام دبیر:
ردیف	سؤالات	نمره
	قلمرو زبانی (۷ نمره)	
۱	معنی واژگان مشخص شده را بنویسید. الف) عشق شوری در نهاد ما نهاد ب) وین بوم محنت از پی آن تا کند خراب بر دولت آشیان شما نیز بگذرد ج) مکاری از ما سی دینار مغربی می خواست د) دلا معاش چنان کن که گر بلغزد پای فرشته‌ات به دو دست دعا نگه دارد	۲
۲	معنای واژه مشخص شده در عبارت زیر را با کاربرد امروزی آن مقایسه کنید. «به مجلس وزیر شدیم»	۰,۵
۳	املای صحیح واژگان را انتخاب کنید. الف) مثل قرآن مثل آب است روان؛ در آب تن‌ها بود. (حیات، حیات) ب) ای شیخ آمده‌ام تا از حق چیزی با من نمایی. (اسرار، اصرار) ج) بر آن سر زلف ار دل مرا بینی (صبا، سبا) ز روی لطف بگوش که جا نگه دارد د) در آگیری سه ماهی بودند: دو، یکی عاجز. (هاضم، حازم)	۱
۴	در عبارات زیر نقش دستوری کلمات مشخص شده را بنویسید. الف) درختان را دوست دارم که به احترام تو قیام کرده‌اند. ب) خسته شدیم از خرگوش، دنیا پر حیوان است.	۱
۵	زمان و نوع افعال را در عبارات زیر مشخص کنید. الف) چرا اینها دارند میان خانه ما و بهمن دیوار می‌کشند. ب) در کلاس نشسته بودیم و چشم به راه معلم.	۰,۵

۶	با توجه به عبارت زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید. «مامانش که برایش چای می‌ریخت، به او گفت که دیشب باد دیوار را خراب کرده است» الف) عبارت بالا چند جمله دارد؟ ب) در گروه نهادی جمله اول هسته و وابسته را با ذکر نوع مشخص کنید. ج) فعل جمله دوم را با حفظ شخص و شمار به مضارع اخباری تبدیل کنید.	۱
۷	نقش ضمیرهای پیوسته (متصل) را در بیت زیر مشخص کنید. «چو گفتمش که دلم را نگاه دار چه گفت ز دست بنده چه خیزد خدا نگه دارد»	۰,۵
۸	کدام قسمت جمله زیر حذف شده است؟ نوع حذف را مشخص کنید. «نیکوخوا بهتر هزار بار از نیکورو»	۰,۵
	قلمرو ادبی (۵ نمره)	
۹	در عبارات زیر کدام واژه‌ها «جناس» دارند؟ الف) یک روز نامه‌ای از پاریز به پاریس به نام من رسید. ب) حافظ خلوت نشین دوش به میخانه شد از سر پیمان گذشت بر سر پیمان شد	۰,۵
۱۰	طرفین تشبیه (مشبه و مشبه‌به) را در عبارت زیر مشخص کنید. «از برهنگی و عاجزی به دیوانگان مانده بودیم»	۰,۵
۱۱	یک مورد مجاز در بیت زیر بیابید و مفهوم آن را بنویسید. «ما را سر باغ و بوستان نیست هر جا که تویی تفرّج آن جاست»	۰,۵
۱۲	از میان آرایه‌های «تشخیص، کنایه، واج‌آرایی و مراعات نظیر» دو مورد را انتخاب کرده و کاربرد آن‌ها را در بیت زیر نشان دهید. «گه نعره زدی بلبل گه جامه دریدی گل با یاد تو افتادم از یاد برفت آنها»	۱
۱۳	آرایه حس‌آمیزی را توضیح داده و یک نمونه حس‌آمیزی در عبارت زیر مشخص کنید. «حرف‌هایم مثل یک تگه چمن روشن بود»	۱
۱۴	مصراع «گفتم که بوی زلفت ما را به آرزو کشت» را از نظر کاربرد آرایه ایهام بررسی کنید.	۰,۵
۱۵	نام نویسندگان آثار زیر را بنویسید. الف) الهی نامه () ب) اسرارالتوحید ()	۱

<p>نام درس: فارسی دهم ریاضی تجربی انسانی نام دبیر: آقای بهراد جم تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۸ ساعت امتحان: ۱۰ صبح مدت امتحان: ۶۰ دقیقه</p>	<p>جمهوری اسلامی ایران اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد حافظ آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰</p>	<p>نام و نام خانوادگی: مقطع و رشته: متوسطه دوم (ریاضی تجربی انسانی) نام پدر: شماره داوطلب: تعداد صفحه سؤال: صفحه</p>
	<p>قلمرو فکری (۸ نمره)</p>	
<p>۵</p>	<p>ابیات و عبارات زیر را به فارسی روان بازگردانید. الف) الهی فضل خود را یار ما کن ز رحمت یک نظر در کار ما کن ب) هم مرگ بر جهان شما نیز بگذرد هم رونق زمان شما نیز بگذرد ج) برو ای گدای مسکین در خانه علی زن که نگین پادشاهی دهد از کرم گدا را د) خدای، تبارک و تعالی، همه بندگان خود را از عذاب قرض و دین فرج دهد. ه) از آموختن ننگ مدار تا از ننگ رسته باشی. و) غفلت کردم و فرجام کار غافلان چنین باشد.</p>	<p>۱۶</p>
<p>۱</p>	<p>درباره ارتباط مفهومی دو عبارت زیر توضیح دهید. «الصبرُ مِفْتَاحُ الْفَرَجِ» «یعقوب، خود او را به صبر، آموزگار بود»</p>	<p>۱۷</p>
<p>۱</p>	<p>در بیت زیر مقصور شاعر از «رمه» و «چوپان گرگ طبع» چیست؟ «ای تو رمه سپرده به چوپان گرگ طبع این گرگی شبان شما نیز بگذرد»</p>	<p>۱۸</p>
<p>۱</p>	<p>درک و دریافت خود را از عبارات زیر بنویسید. الف) وَ مَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ ب) گندم نمای جو فروش مباحش</p>	<p>۱۹</p>



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
دبیرستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش واحد حافظ
کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تمصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام درس: (فارسی)
 نام دبیر: بهراد جم
 تاریخ امتحان: / / ۱۴۰۰
 ساعت امتحان: صبح / عصر
 مدت امتحان: دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف) درون، ذات، سرشت، خلقت و ... ج) کرایه دهندهٔ اسب، الاغ و مانند آنها؛ چاروا دار	ب) اندوه، غم د) زندگی
۲	شديم امروزه به معنای گشتن، گردیدن یا تغییر حالت پیدا کردن است اما در گذشته معنای رفتن داشته است.	
۳	الف) حیات ب) اسرار	ج) صبا د) حازم
۴	الف) درختان: مفعول ب) خسته: مسند	ب) احترام: متمم د) دنیا: نهاد
۵	الف) دارند می کشند: مضارع مستمر	ب) نشسته بودیم: ماضی بعید
۶	الف) ۳ جمله ب) مامانش / مامان: هسته / ش: مضاف الیه ج) می گوید	
۷	گفتمش: متمم دلیم: مضاف الیه	
۸	فعل است به قرینهٔ معنوی حذف شده است.	
۹	الف) پاریز و پاریس	ب) پیمان و پیمانہ
۱۰	مشبه: ما مشبه به: دیوانگان	
۱۱	سر در این بیت مجاز از قصد و نیت است.	
۱۲	نعره زدن بلبل تشخیص دارد/ جامه دردین کنایه دارد/ واج آرایبی «ا» و «د»/ مراعات نظیر بین گل و بلبل	
۱۳	آمیختن دو یا چند حس و یا یک حس با پدیده ای ذهنی در کلام را «حس آمیزی» می گویند. روشن بودن حرف در عبارت حس آمیزی دارد.	
۱۴	بو در دو معنا به کار رفته است و ایهام دارد. اولی به معنای رایحه و دومی به معنای امید و آرزو	
۱۵	الف) عطار نیشابوری ب) محمد بن منور	
۱۶	الف) خداوندا فضل و بزرگی خود را با ما همراه کن و از روی بخشش به ما نگاهی بینداز ب) یقیناً مرگ برای شما نیز اتفاق خواهد افتاد و شکوه و عظمت شما نیز به پایان خواهد رسید. ج) ای فقیر بیچاره برو و از امام علی (ع) درخواست کمک کن چراکه از روی لطف و بخششی که دارد انگشتر پادشاهی به فقرا می بخشد. د) انشالله خداوند بزرگ و بلندمرتبه همهٔ بندگان را از وام و بدهی نجات دهد. ه) از یادگرفتن خجال نکش تا از شرم و بدنامی خلاص شوی و) کوتاهی کردم و سرانجام کار غافلان این گونه است	
۱۷	منظور این است که برای رسیدن به موفقیتها و پیروزی ها باید صبر کرد و شکیبایی به خرج داد که تنها راه رسیدن به موفقیت صبر و مقاومت است. همانطور که صبر و شکیبایی یوسف (ع) را به پادشاهی رساند.	

۱۸	رمة: مردم مظلوم چوپان گرگ طبع: فرمانروای ظالم
۱۹	الف) هر کس به خداوند توکل کند خدا برای او کافی است. ب) نباید ریا کنی و ظاهریت با درونت تفاوت داشته باشد. (پرهیز از ریا و دورویی)
جمع بارم : ۲۰ نمره	نام و نام خانوادگی مصحح : امضاء: