

نام و نام خانوادگی:

مقطع و رشته: ششم دبستان

تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه

جمهوری اسلامی ایران

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران


دبستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد مرزداران

ارزشیابی توصیفی نوبت اول سال تمصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام درس: املا و نگارش

نام دبیر: سارا بابائی

| ردیف | سؤالات | نمره | | | | | | | | | |
|--------------|--|------------|------------|------------|--------------|--|--|--------------|--|--|--|
| ۱ | با نشانه‌های به هم ریخته‌ی زیر واژه‌های معنی‌دار بسازید. غ م ن ه خ ی ن ج ر ه ی ظ ر ی ت خ ی ا ر | | | | | | | | | | |
| ۲ | واژه‌های به هم ریخته‌ی زیر را دو به دو کنار یکدیگر قرار دهید و عبارت‌های جدید بسازید. پسندیده - شگفتی‌های - مّلی - آفرینش - واژه‌ی - زبان - اخلاق - دشوار - | | | | | | | | | | |
| ۳ | جاهای خالی را با نشانه‌ی مناسب پر کنید. جر.....ت (شهامت) / است...امت (پایداری) /رگشسب (آتش تند و تیز) / تلفّ..... (شیوه بیان) | | | | | | | | | | |
| ۴ | جاهای خالی را با نشانه‌های نگارشی مناسب پر کنید. بزرگمهر وزیر دانای انوشیروان..... هرروز صبح زود خدمت انوشیروان می‌رفت و پس از ادای احترام رو در روی انوشیروان می‌گفت..... سحر خیز باش تا کامروا گردی..... شبی انوشیروان به سرداران نظامی‌اش دستور داد تا نیمه شب بیدار شوند و سر راه بزرگمهر منتظر بمانند..... چون پیش از صبح خواست به درگاه پادشاه بیاید..... لباس‌هایش از تنش در بیاورد و از هر طرف به او حمله کنند تا راه فراری برای او باقی نماند..... صبح روز بعدوقایع طبق خواسته انوشیروان اتفاق افتاد..... بزرگمهر راه فراری پیدا نکرد..... چون صلاح ندید برهنه به درگاه انوشیروان برود، به خانه بازگشت و دوباره لباس پوشید..... آن روز دیرتر به خدمت پادشاه رسید. پادشاه خندید و گفت..... مگر هر روز نمی‌گفتی سحر خیز باش تا کامروا باشی..... بزرگمهر گفت..... «دزدان امروز کامروا شدند..... زیرا آنها زودتر از من بیدار شده بودند، اگر من زودتر از آنها بیدار می‌شدم و به درگاه پادشاه می‌آمدم..... من کامروا تر بودم.....» | | | | | | | | | | |
| ۵ | حروف مشترک هر یک از واژه‌های سمت راست را مشخص کرده و برای هر کدام یک هم‌خانواده بنویسید. <table border="1"><thead><tr><th>واژه‌ها</th><th>حروف مشترک</th><th>هم‌خانواده</th></tr></thead><tbody><tr><td>مقصد - مقصود</td><td></td><td></td></tr><tr><td>تحصیل - حاصل</td><td></td><td></td></tr></tbody></table> | واژه‌ها | حروف مشترک | هم‌خانواده | مقصد - مقصود | | | تحصیل - حاصل | | | |
| واژه‌ها | حروف مشترک | هم‌خانواده | | | | | | | | | |
| مقصد - مقصود | | | | | | | | | | | |
| تحصیل - حاصل | | | | | | | | | | | |
| ۶ | ضرب‌المثل «فلانی چند پیراهن بیشتر از تو پاره کرده است» را در یک بند توضیح دهید و پیام آن را بنویسید. | | | | | | | | | | |
| ۷ | هریک از واژه‌های زیر را جمع ببندید. | | | | | | | | | | |

| | | |
|---|--|----|
| | دانش آموز - دوست - ستاره - ایرانی | |
| | <p>نهاد و فاعل و فعل را در جمله‌های زیر مشخص کنید.</p> <p>ابرها به سمت مشرق می‌رفتند.</p> <p>ماهان کتاب خود را به دوستش قرض داد.</p> <p>زبان فارسی عامل پیوستگی و اتحاد همه‌ی اعضای جامعه است.</p> <p>عقاب در آسمان پرواز می‌کرد.</p> | ۸ |
| | <p>متن زیر را با حروف اضافه‌ی «از - به - با - در - بنابراین» کامل کنید. (ممکن است یک حرف بیش از یک بار تکرار شود).</p> <p>بسیاری مثل ها نتیجه داستانی است، خواه حقیقی یا افسانه ای باشد. در حالی که ممکن است مردم داستان اصلی آشنایی نداشته باشند؛ یا ممکن است هر شهری صورتی نقل شود .</p> <ul style="list-style-type: none"> • بعضی از مثلها از يك قطعه شعر معروف گرفته شده است مانند، (از ماست که بر ماست) که شعر معروف ناصر خسرو گرفته شده است. راه‌های متنوعی برای ساخت مثل وجود دارد. | ۹ |
| | <p>هر کدام از واژه‌های زیر را منادا قرار دهید و در جمله‌ای به کار ببرید.</p> <p>مادر مثل</p> <p>کتاب مثل</p> <p>اشک مثل</p> | ۱۰ |
|  | <p>در مورد تصویر مقابل ۵ سطر بنویسید.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | ۱۱ |

نام درس: املا و نگارش (ششم)

نام دبیر: سارا بابائی

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران
دبستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش واحد مرزداران



کلید ارزشیابی توصیفی نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

| ردیف | راهنمای تصحیح | محل مهر یا امضاء مدیر |
|------|--|-----------------------|
| ۱ | نغمه - نخجیر - ظهیری - اختیار | |
| ۲ | اخلاق پسندیده - شگفتی‌های آفرینش - زبان ملی - واژه‌ی دشوار | |
| ۳ | جرئت - استقامت - آذرگشسب - تلفظ | |
| ۴ | ویرگول - دو نقطه - گیومه باز و بسته - علامت سوال - دونقطه - ویرگول - ویرگول - نقطه | |
| ۵ | واژه‌ها | حروف مشترک |
| | مقصود - مقصود | ق - ص - د |
| | تحصیل - حاصل | ح - ص - ل |
| ۶ | به معنی تجربه‌ی بیشتر است. توضیح بر عهده دانش‌آموز است. | هم خانواده |
| ۷ | دانش‌آموزان - دوستان / دوستانها - ستارگان - ایرانیان / ایرانی‌ها | فاصد |
| ۸ | ابرها: نهاد و میرفتند: فعل ماهان: فاعل و داد: فعل زبان فارسی: نهاد و است: فعل عقاب: فاعل و پرواز می‌کرد: فعل | محصل |
| ۹ | از - با - در - به - از - بنابراین | |
| ۱۰ | بر عهده دانش‌آموز | |
| ۱۱ | برعهده دانش‌آموز | |
| ۱۲ | مرغزار - صواب - قمری - غنیمت - آزرده - برخاست - نهراسیم - خشنودی - مواظب - قصد - زلال - هلاک کرد - مقصود - سلیقه - تلفظ - اهریمنی - کیکاووس - سهمگین - می‌گزارد - آذرگشسب - مبصر - هورا - مایه آزادی - قهرمان قصه‌ها | |