

نام درس: املای فارسی ۲
نام دبیر: یدالله احمد اسدی
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۲۰
ساعت امتحان: ۵۰ : ۸ صبح / عصر
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره کی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران
دیبرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد مرزداران
آزمون پایان نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام و نام فانوادگی:
مقطع و رشته: متوسطه اول/ هشتم
نام پدر:
شماره داوطلب:
تعداد صفحه سوال: ۱ صفحه

ردیف	محل مهر و امضاء مدیر	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نام دبیر:
		تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نام دبیر:	نمره به عدد:	نام دبیر:
۱۲		این میهن شکوهمند ما، این خاستگاه بخردان و دانایان و روشن رایان این کانون روشنی و راستی این کشور مردان گردد، یلان پر دل، دلیران و شیران، پهلوانانی نامدار، سرزمهینی است که ما بدان می نازیم و سر از همگنان بر می افزاییم، فرزندم می دانم و بی گمانم که تو ایران را از بن جان دوست می داری زیرا تو از تبار ایرانیان نژاده و آزاده هستی.	شاگرد بی اعتنا به درخواست استاد، او را رها کرد و کوشید در کارگاه خود برای رقابت با استاد مرغوب ترین کوزه ها را بسازد، او با دقّت شروع به ساختن کوزه کرد اما لعب هیچ یک از کوزه ها زیبا و شفاف از کار در نیامد. شیخ در بی او روان شد و گفت مرا با او کار است چون بھلول به ویرانه ای رسید باز نشست جنید به او رسید بھلول پرسید آیا سخن گفتن خود را می دانی؟ عرض کرد آری به قدر می گوییم و بی موقع و بی حساب نمی گوییم به قدر فهم مستمعان می گوییم، بھلول گفت تو دعوی دانایی می کردی اکنون که به نادانی خود معترف شدی تو را بیاموزم، در آداب خواب اصل این است که در دل تو بغض و کینه و حسد مسلمانان نباشد.	وقتی جولاhe ای به وزارت رسیده بود هر روز بامداد برخاستی و کلید بر داشتی و در خانه بازکردی و تنها آنجا شدی و ساعتی در آنجا بودی.	۱				
		رعد و برق شب طنین خنده اش	رعیت شدند	رعد و برق شب طنین خنده اش	رعد و برق شب طنین خنده اش				
		عقل ها حیران شود کز خاک تاریک نژند	حده من نیست شنایت گفتن	عقل ها حیران شود کز خاک تاریک نژند	حده من نیست شنایت گفتن				
		عزمت از خواری نشناخته ای	شکر گوییم که مرا خوار نساخت	عزمت از خواری نشناخته ای	شکر گوییم که مرا خوار نساخت				
		سیل و طوفان نعره توفنده اش	سیل و طوفان نعره توفنده اش	سیل و طوفان نعره توفنده اش	سیل و طوفان نعره توفنده اش				
		چون برآید این همه گل های نغز کامکار	چون برآید این همه گل های نغز کامکار	چون برآید این همه گل های نغز کامکار	چون برآید این همه گل های نغز کامکار				
		گوهرِ شکرِ عطایت سفتان	عزمت از خواری نشناخته ای	گوهرِ شکرِ عطایت سفتان	عزمت از خواری نشناخته ای				
		عمر در خار کشی باخته ای	شکر گوییم که مرا خوار نساخت	عمر در خار کشی باخته ای	شکر گوییم که مرا خوار نساخت				
		به خسی چون تو گرفتار نساخت		به خسی چون تو گرفتار نساخت					

<p>نام درس: نگارش ۲ (انشای فارسی ۳)</p> <p>نام دبیر: یدالله احمد اسدی</p> <p>تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۲۰</p> <p>ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح / عصر</p> <p>مدت امتحان: ۶۰ دقیقه</p>	<p>جمهوری اسلامی ایران</p> <p>اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران</p> <p>اداره آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران</p> <p>دیبرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد مرزداران</p> <p>آزمون پایان نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲</p>	<p>نام و نام خانوادگی: مقطع و شته: متوسطه اول/ هشتم</p> <p>نام پدر: شماره داوطلب: تعداد صفحه سوال: ۱ صفحه</p>
--	--	---

نمره به عدد: نام دبیر: تاریخ و امضاء:	نمره به حروف: نام دبیر: تاریخ و امضاء:
نمره به عدد: نام دبیر: تاریخ و امضاء:	نمره به حروف: نام دبیر: تاریخ و امضاء:
محل مهر و امضاء، مدیر	نمره تجدید نظر به عدد:
سؤالات	نمره به عدد: نام دبیر: تاریخ و امضاء:
۱	* هرچه موافع جدی تر و سخت تر باشد، لذت تلاش و پیروزی بیشتر است *
۲	یکی از موضوع های زیر را انتخاب کنید و با توجه به معیارهای خواسته شده ، انشایی درباره آن بنویسید.
۳	۱- الگوی صحیح مصرف آب ۲- دوست خوب کیست؟؟؟ ۳- ویژگی های یک دانش آموز
۴	معیارهای نوشتاری:
۵	<ul style="list-style-type: none"> • داشتن ساختار کلی (موضوع، بند مقدمه، بند بدنه و بند نتیجه) • توصیف دیده ها و شنیده ها • توجه به جزئیات و بهره گیری درست از شیوه های پرورش فکر • پاکیزه نویسی، خوش خط بودن، نداشتن غلط املایی و رعایت علائم نگارشی • حداقل سه پاراگراف و ۱۰ سطر باشد.

صفحه ۱ از ۱

دستستان دارم بنهایت... اسدی