

نام و نام خانوادگی: .....

پایه: چهارم

نام پد: .....

شماره داوطلب: .....

تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه

جمهوری اسلامی ایران

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۵ تهران

پیش دبستان و دبستان غیردولتی دخترانه **نریسش**

ارزشیابی عملکردی نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام درس: فارسی

نام دبیر: خانم آرزو بابایی

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱ / ۳ / ۲

ساعت امتحان: ۸ : ۰۰ صبح / عصر

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

ردیف	سؤالات								
۱	<p>در جاهای خالی ضمیرهای مناسب بگذار .</p> <p>الف ) گروهی مشغول بازرسی بودند ، من ..... را از دور تماشا کردم .</p> <p>ب ) من ..... را نمی شناسم ؛ ممکن است خود را معرفی کنید .</p> <p>پ ) هفته ی دیگر ..... به گردش علمی خواهیم رفت .</p> <p>ت ) چرا قهرمان داستان ، قوی و باهوش است و آیا می توان مانند ..... شد ؟</p>								
۲	<p>در جاهای خالی واژه ی مناسب بگذار ؛ تا جمله کامل شود .</p> <p>نوزاد شیر خورد . =&gt; مادر شیر را به نوزاد .....</p> <p>کودک خوابید . =&gt; مادر کودک را .....</p>								
۳	<p>زیر فعل مناسب در کمانک خط بکش .</p> <p>الف ) هنوز سخنرانی ایشان به پایان ( نرسیده بود - رسیده نبود ) .</p> <p>ب ) گوش آدم ها شبیه علامت سوال ( بود - است ) .</p>								
۴	<p>حروف مشترک واژه های هم خانواده زیر را بنویس .</p> <p>[ صبر ، صابر ، صبور ] : .....</p> <p>[ حافظ ، محافظ ، محفوظ ] : .....</p> <p>[ معلوم ، عالم ، علوم ] : .....</p> <p>[ منتظر ، ناظر ، منظور ] : .....</p>								
۵	<p>واژه های زیر را دوبه دو به هم وصل کن . چند ترکیب معنادار درست می شود ؟ سپس با آن ها جمله بساز .</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>گل</td> <td>دل</td> <td>درس</td> <td>باران</td> </tr> <tr> <td>عبرت</td> <td>مهر</td> <td>لبخند</td> <td>شکسته</td> </tr> </table>	گل	دل	درس	باران	عبرت	مهر	لبخند	شکسته
گل	دل	درس	باران						
عبرت	مهر	لبخند	شکسته						
صفحه ی ۱ از ۳									

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>۵</p>
<p>ضرب المثل " عالم بی عمل به چه ماند؟ به زنبور بی عسل " را توضیح دهید .</p>	<p>۶</p>
<p>املائی کدام گزینه نادرست است .</p> <p>الف ( آدت                      ب ) لحظه                      ج ( ابوریحان                      د ) جاهل</p>	<p>۷</p>
<p>واژه‌ی درست هم‌خانواده را از داخل کمانک انتخاب کن .</p> <p>الف ( ما در زنگ‌های " تفریح " به بازی‌های شاد می‌پردازیم . ( حرفه - فرح )</p> <p>ب ( آموزگار در کلاس فارسی ، " ترکیب " های وصفی و اضافی را به ما آموخت . ( کبیر - مرگب )</p> <p>پ ( در برابر سختی‌ها " تحمل " زیادی از خود نشان داد . ( حلیم - متحمل )</p>	<p>۸</p>
<p>کدام یک از واژه‌های زیر شکل نوشتاری دیگری ندارد؟</p> <p>الف ( ثواب                      ب ) خویش                      ج ( ثنا                      د ) فضل</p>	<p>۹</p>
<p>کنایه‌های زیر را با دقت بخوان . سپس مفهوم هر یک را شرح بده .</p> <p>الف ( آسمانو ریسمان را به هم بافت . یعنی</p> <p>.....</p> <p>ب ( مو را از ماست می‌کشد . یعنی :</p> <p>.....</p>	<p>۱۰</p>
<p>هم‌معنی ( مترادف ) کلمات زیر را بنویسید .</p> <p>ابداع : .....                      جاهل : .....</p> <p>اندوخت : .....                      خواجه : .....</p>	<p>۱۱</p>
<p>صفحه ی ۲ از ۳</p>	

<p>مخالف ( متضاد ) کلمات زیر را بنویسید .</p> <p>موفق : .....          ظلمت : .....          صبور : .....          مزاحم :</p>	<p>۱۲</p>
<p>شعر " لطف حق " از کدام شاعر است ؟</p>	<p>۱۳</p>
<p>کدام یک از ترکیب‌های زیر با بقیه تفاوت دارد ؟</p> <p>الف ( مهر مادری )      ب ( سطح آب )          ج ( فکر باطل )      د ( لطف خدای</p>	<p>۱۴</p>
<p>کلمه‌های جمع را مشخص کنید .</p> <p>{ نردبان - آسمان - نقاشان - بانوان - امواج - بادبان - طوطیان }</p>	<p>۱۵</p>
<p>شکل نوشتاری کلمه‌های زیر را بنویسید .</p> <p>نمی‌تونه : .....          اومد : .....          می‌خوره :</p>	<p>۱۶</p>
<p>حروف ندا را نام ببرید و برای هر کدام مثال بزنید .</p>	<p>۱۷</p>
<p>قافیه و ردیف در شعر را توضیح دهید .</p>	<p>۱۸</p>
<p>صفحه ی ۳ از ۳</p>	



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۵ تهران  
**پیش دبستان و دبستان غیر دولتی دخترانه** **نیریشتر**  
**کلید** سؤالات ارزشیابی عملکردی نوبت دوم سال تمصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام درس: .....  
 نام دبیر: .....  
 تاریخ امتحان: ..... / ..... / ۱۴۰۱  
 ساعت امتحان: ..... **صبح** / عصر  
 مدت امتحان: ..... دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف ( آن ها ) ب ( تو ) ج ( ما ) د ( او )	
۲	خوراند - خواباند	
۳	نرسیده بود - است	
۴	ص ب ر / ح ف ظ / ع ل م / ن ظ ر	
۵	گل باران ، شکسته دل ، درس عبرت ، لبخند مهر	
۶	اگر کسی علم و دانش داشته باشد ولی به آن عمل نکند ، مانند زنبور عسلی است که هیچ عسلی تولید نکند و خاصیت و فایده‌ای نداشته باشد .	
۷	الف ( عادت )	
۸	الف ( خرج ) ب ( مرکب ) ج ( متحمل )	
۹	د ( فضل )	
۱۰	الف ( یعنی بسیار قصه سرایی و داستان سرای می‌کند . ب ( یعنی بسیار دقیق رفتار می‌کند و نکته سنج است )	
۱۱	اختراع . نادان . جمع کرد . آقا و سرور	
۱۲	شکست خورده . روشنایی . عجول . مراحم	
۱۳	سعدی	
۱۴	گزینه ج	
۱۵	نقاشان . بانوان . امواج . طوطیان	
۱۶	نمی‌تواند . آمد	
۱۷	حروف ندا " ا ای یا " است . ای خدا / یا امام رضا / پروردگارا	
۱۸	قافیه : کلمه ای که در آخر هر مصرع فقط حروف پایانی آن‌ها مشترک است ولی ردیف کلمه ای است در آخر مصرع ها که کاملاً شکل یکسانی دارند و تکرار شده‌اند .	
نام و نام خانوادگی مصحح :		امضاء: