

نام و نام خانوادگی:

مقطع و رشته:

نام پدر:

شماره داوطلب:

تعداد صفحه سؤال: ۱ صفحه

جمهوری اسلامی ایران

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران

دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد انقلاب

امتحانات نیمسال اول سال تمصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

 www.sarayedanesh.com

 021-2936

نام درس: تفکر پایه هشتم

نام دبیر: سرکار خانم سما بخشی

تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۰۹/۳۰

ساعت امتحان: ۰۰:۰۸ صبح

مدت امتحان: ۴۵ دقیقه

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره به عدد:		نمره به حروف:			
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:			
ردیف		سؤالات						نمره	
۱		الف- کدام یک جزء مراحل تصمیم گیری نیست؟ (۱) انتخاب بهترین راه حل (۲) جمع آوری اطلاعات (۳) تحلیل علایق خود (۴) بررسی پیامدهای هر انتخاب ب- صحیح یا غلط جمله زیر را مشخص کنید: کشف و پرورش استعدادها و نقاط قوت خود یکی از روش های بهبود اعتماد به نفس است.						۰/۵	
۲		پاسخ کوتاه دهید: - یک مهارت سخن گفتن مؤثر را نام ببرید: - یک مهارت شنیدن مؤثر را نام ببرید:						۱	
۳		اجزای یک طرح پژوهشی چیست؟ توضیح دهید.						۱	
۴		گفت و گو یعنی چی؟ ۲ مورد از اهمیت گفت و گو را نیز نام ببرید.						۱	
۵		آداب معاشرت را توضیح دهید.						۰/۵	
۶		۴ مورد از موانع گفت و گوی مؤثر را نام ببرید.						۱	
۷		به نظر شما چه عواملی باعث کاهش اعتماد به نفس در یک نوجوان می شود؟ (سوال امتیازی)						۱	
صفحه ی ۱ از ۲									



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد انقلاب
کلید سؤالات نهمسال اول سال تمصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴



www.sarayedanesh.com

نام درس: تفکر پایه هفتم
نام دبیر: سرکار خانم سما بفتشی
تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۰۹/۳۰
ساعت امتحان: ۸ صبح
مدت امتحان: ۴۵ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف) کدام یک جزء مراحل تصمیم‌گیری نیست؟ (۱) انتخاب بهترین راه حل (۲) جمع آوری اطلاعات (۳) تحلیل علایق خود (۴) بررسی پیامدهای هر انتخاب ب) صحیح یا غلط جمله زیر را مشخص کنید: کشف و پرورش استعدادها و نقاط قوت خود یکی از روش‌های بهبود اعتماد به نفس است. صحیح	
۲	پاسخ کوتاه دهید: - یک مهارت سخن گفتن مؤثر را نام ببرید: • سخن گفتن از روی تفکر نه بی‌فکری • پرهیز از سریع یا خیلی آهسته صحبت کردن • استفاده از کلمات قابل فهم برای شنونده • نگفتن جملات پیچیده و طولانی • استفاده از لبخند، ضرب‌المثل و جملات مؤثر هنگام صحبت • خودداری از تکرار کلمات • اجازه دادن به طرف مقابل برای بیان نظراتش • بیان کردن سخنان سازنده و مفید - یک مهارت شنیدن مؤثر را نام ببرید: • فرصت دادن به گوینده برای کامل کردن سخنش • قطع نکردن سخن او • برقراری تماس چشمی • دقت و تمرکز در شنیدن • دادن بازخورد مناسب • پرهیز از قضاوت عجولانه	
۳	اجزای یک طرح پژوهشی چیست؟ توضیح دهید. عنوان یا پرسش پژوهش: به شکل جمله خبری یا پرسشی است و منجر به تحریک کنجکاوی ما می‌شود. هدف انجام پژوهش: از عنوان یا پرسش به دست می‌آید و می‌تواند کلی یا جزئی باشد. شیوه گردآوری اطلاعات: روشی به دست آوردن اطلاعات لازم. بیشتر منابع مکتوب مانند کتاب، مقاله، مجله، اینترنت،... استفاده می‌شود. ابزارهای ثبت اطلاعات: وسیله‌هایی که برای ثبت اطلاعات به کار می‌بریم.	

۴	گفت و گو یعنی چی؟ ۲ مورد از اهمیت گفت و گو را نیز نام ببرید. گفت‌وگو یعنی تبادل اندیشه‌ها، احساسات و تجربه‌ها میان دو یا چند نفر برای رسیدن به درک متقابل اهمیت گفت‌وگو: ۱- افزایش تفاهم، کاهش سوءتفاهم و رشد فکری، ۲- پیدا کردن راه حل‌های مشترک ۳- بخشی از سبک زندگی سالم و اجتماعی
۵	آداب معاشرت را توضیح دهید. آداب معاشرت، مجموعه رفتارهای درستی است که باید در برخورد با یکدیگر در موقعیت‌های مختلف رعایت کنیم تا احترام و شأن و منزلت ما حفظ شود.
۶	۴ مورد از موانع گفت و گوی مؤثر را نام ببرید. • بلند کردن صدا یا عصبانی شدن • تحقیر یا تمسخر کردن • بدگویی پشت سر دیگران • سخنان زشت و ناروا یا دادن لقب های ناپسند • قطع کردن حرف دیگران • بی‌توجهی و حواس‌پرتی
۸	به نظر شما چه عواملی باعث کاهش اعتماد به نفس در یک نوجوان می‌شود؟ (سوال امتیازی) پاسخ این سوال به دیدگاه دانش آموز و برداشتش از کلاس‌ها برمی‌گردد و بنا به تحلیل او، نمره امتیازی تعلق می‌گیرد.
جمع بارم: ۵۰ نمره نام و نام خانوادگی مصحح : امضاء:	