

نام درس: علوم و فنون ادبی ۲  
نام دبیر: سیده مهسا مهدویان  
تاریخ امتحان: ۱۰/۰۶/۱۴۰۰  
ساعت امتحان: ۰۰:۱۰ صبح / عصر  
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران  
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره کی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران  
دیبرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت  
آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

نام و نام فانوادگی: .....  
مقطع و رشته: یازدهم انسانی  
نام پدر: .....  
شماره داوطلب: .....  
تعداد صفحه سوال: ۳ صفحه

محل مهر و امضاء مدیر		نام دبیر: تاریخ و امضاء:	نام دبیر: تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:
نمره به حروف:	نمره به حروف:	نام دبیر: تاریخ و امضاء:	نام دبیر: تاریخ و امضاء:	سؤالات
۴				الف
۱	درستی و نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید:  الف) غزل‌های خواجه کرمانی بر حافظ تاثیرگذار بوده است.  ب) کتاب «المعجم» در علم عروض، قافیه، بدیع و نقد شعر است.  ج) در شعر سبک عراقی، کاربرد مثنوی بیشتر شد.  د) بازتاب علوم در شعر در سبک خراسانی بیش از سبک عراقی بود.	۱		
۰/۵	جای خالی را با عبارات مناسب کامل کنید:  الف) کتاب ..... قدیمی‌ترین تاریخ نوشته شده درباره تیمور است.  ب) کتاب مهم خواجه رشیدالدین فضل الله ..... نام دارد.	۲		
۱	پاسخ کوتاه دهید:  الف) او را به بیت الغزل معرفت می‌شناسند:  ب) معروف ترین شاعر قرن ۹، خالق کتاب بهارستان است:  ج) نام کتابی به زبان ترکی از امیرعلی‌شیر نوایی است:  د) مهمترین ویژگی زبانی شعر سبک عراقی است:	۳		
۰/۵	نام خالق آثار زیر را بنویسید:  الف) اخلاق الاشراف:	۴		
۱	دو مورد از پیامدهای حمله مغول را بنویسید:	۵		

۶	موسيقى شعر	ب
۲	بيت زير را تقطيع کنيد و علائم هجایي آن را مشخص کنيد: خدايا تو داني که ما را چه می شد؟	۶ خدايا تو داني که بر ما چه آمد
۰/۵	نام وزن واژه عبارات زير را بنويسيد: خداوندي:	۷ دلم را:
۱	پاييه های آوايی مصraig زير را مشخص کنيد: «چه صحرابي، چه خضرابي، چه درگاهي، نمي دانم»	۸
۲/۵	بيت زير را تقطيع نموده و وزن آن را مشخص کنيد: « بشنو از نی چون حکایت می کند وز جدایی ها شکایت می کند»	۹
۶	موسيقى شعر	ج
۱	ارکان تشبيه را در بيت زير مشخص کنيد: ما چو مرغان حریصی بی نوا	۱۰ صد هزاران دام و دانه است ای خدا
۰/۵	فسرده یا گسترده بودن هریک از تشبيه های زير را مشخص کنيد: الف) تو همچون گل ز خندیدن لبت با هم نمی آيد ب) پيش کمان ابرویش لابه همی کنم	۱۱
۱	نوع رکن تشبيه در عباراتی که زير آن خط کشیده شده است را مشخص نمایيد: الف) دانا چو طبله‌ی عطار است، خاموش و هنرنمای. ب) اكسير عشق بر مسم افتاد و زر شدم	۱۲
صفحه ۲ از ۳		

۱	۱۳	<p>تشبیه‌های فشرده‌ی زیر را از حیث اسنادی یا اضافی بودن مشخص کنید:</p> <p>ب) در این دریای رحمت، عشق بهتر:</p> <p>الف) تلمیذ بی‌ارادت عاشق بی‌زر است:</p>
۱	۱۴	<p>«عالم» در کدام گزینه مجاز است؟ توضیح دهید:</p> <p>الف) دل عالمی بسوی چو عذر برپروزی</p> <p>ب) هردو عالم به فدای دل پردرد تو باد:</p>
۰/۵	۱۵	<p>در کدام بیت مجاز دیده می‌شود؟ درباره معنای آن توضیح دهید:</p> <p>الف) من آن نگین سلیمان به هیچ نستانم:</p> <p>ب) بر روی این انگشت، نگین قرار داده شده است:</p>
۱	۱۶	<p>واژه مجاز در هر مورد را مشخص کنید و معنای آن را بنویسید:</p> <p>الف) نه هر که سر بتراشد قلندری داند:</p> <p>ب) چو نوشیدند این پیمانه را پاک:</p>
۴	۵	<b>مبانی تحلیل سبکی</b>
۲	۱۷	<p>شعر زیر را از حافظ، شاعر سبک عراقی بخوانید و به پرسش‌های زیر پاسخ دهید:</p> <p>کی شعر تر انگیزد خاطر که حزین باشد *** یک نکته ازین معنی گفتیم و همین باشد از لعل تو گر یا بم انگشتی زنهار *** صد مُلک سلیمانم در زیر نگین باشد غمناک نباید بود از طعن حسود ای دل *** شاید که چو وا بینی خیر تو درین باشد هر کاو نکند فهمی زین کِلک خیال انگیز *** نقشش به حرام ار خود صورتگر چین باشد جام می و خون دل هر یک به کسی دادند *** در دایره‌ی قسمت اوضاع چنین باشد</p> <p>الف) یک ویژگی ادبی بنویسید:</p> <p>ب) ویژگی‌های فکری مهم شعر این دوره را در این شعر ببایدید:</p>
۲	۱۸	<p>ابیات زیر از (شاعر سبک خراسانی) و (شاعر سبک عراقی) را بخوانید و ویژگی زبانی و فکری آن را مشخص کنید:</p> <p>نیاید به جز شادی و کار و بار نیست از غمم رهایی و یک چند بیش از آم</p> <p>الف) چه خوش بود اندر جهان تا به کار</p> <p>ب) می‌سوزم از فراق یار سیه چشم</p>

نام درس: ..... علوم و فنون  
..... ۲  
نام دبیر: ..... مهدویان .....  
تاریخ امتحان: ..... / ..... ۱۴۰۰  
ساعت امتحان: ..... صبح / عصر

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره کی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ..... تهران  
دیبرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد .....  
**کلید** سوالات پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱



ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف) ص ج(غ) د(غ)	
۲	الف) ظفرنامه شامي ب) جامع التواریخ	
۳	الف) حافظ ب) جامی ج) محاکمه اللغتین	(د) درهم آمیختگی مختصات نو و کهن
۴	الف) عبید زاکانی ب) عظاملک جوینی	
۵	خراسان که کانون ادبی بود ویران شد، بسیاری از ادبیان کشته یا متواری شدند و .....	
۶	خُ دا يَا تُ دا نِي كِ بَرْ مَا جِ آ مَد خُ دا يَا تُ دا نِي كِ ما رَا جِ مِي شَد	- - U - - U - - U - - U - -
۷	فعولن / مفاعيلن	
۸	ع - - - - ع - - - - ع - - - - ع - - - - ع	جِ صح را بِي جِ خَض را بِي جِ نِم دا هِي نِي دَر گَا
۹	بَش نُ از نِي چُن حِ كَا يَت مِي كُ نَد وز جُ دا يِي هَا شِ كَا يَت مِي كُ نَد	- U - - / - - U - - / - - U - -
	فاعلتن	فاعلتن
۱۰	ما: مشبه	مرغان: مشبه به چو: ادات تشبيه بی نوا: وجه شبه
۱۱	الف) گسترده	ب) فشرده
۱۲	الف) مشبه به	ب) مشبه به
۱۳	الف) اسنادی	ب) اضافی
۱۴	در بیت الف، منظور مردم عالم است. اما در بیت ب خود عالم مقصود است.	
۱۵	الف / نگین مجاز از انگشت	
۱۶	الف) سر مجاز از مو	ب) پیمانه مجاز از نوشیدنی درون آن
۱۷	الف) استفاده از صنایع بیان و بدیع / قالب غزل	ب) باور به قضا و قدر، خدا در زاس امور و .....
۱۸	الف) زبانی: واژه اندر / فکری: شادی گرایی	ب) می به جای همی / غم گرایی
امضاء:		نام و نام خانوادگی مصحح :
		جمع بارم : ۰۵ نمره