

نام درس: عربی، زبان قرآن ۳

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱ / ۱۰ / ۰۷

ساعت امتحان: ٩:٠٠ صبح / عصر

مدة امتحان : ٩٠ دقيقة

جمهوری اسلامی ایران

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره‌ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران

دیپرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت

## ۱۴۰۱ - ۱۴۰۲ ترمیمی سال اول نوبت پایان آزمون

نام و نام خانوادگی:

مقطع و شیوه دو ازدهم انسان

..... :\\1\0(i

۱۷

نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:
محل مهر و امضاء مدیر	نامه تجدید نظر به عدد: نامه به حروف:	نامه به عدد: نامه به حروف:	نامه به عدد: نامه به حروف:

ادامة سؤالات در پشت صفحه

٣/٥	عین المُحَلِّ الإِعْرَبِيِّ لِلكلمات الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ، فِيمَا يَلِي.	٥
	١. وَخَلَقَ الإِنْسَانُ ضَعِيفًا ٢. بَوَاعِكَ فِيكَ وَمَا تُبصِرُ. ٣. بَلَيْتَ فَصْلَ الرَّبِيعِ طَوِيلًا. ٤. وَلَا حَرَنَّا وَأَنْتُمُ الْأَعْلَوْنُ ٥. بَعْدُوا بِاللهِ مِنْ سَبَاتِ الْعُقْلِ. ٦. رَأَيْتُ وَلَدًا مَسْرورًا.	
١	كَمْلٌ تَرْجِمَةُ الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ :	٦
	« قَدْ إِسْتَفَادَ الإِنْسَانُ مِنَ الدِّينَامِيتَ فِي حَفْرِ الْأَنْفَاقِ وَشَقِّ الْقَنَوَاتِ إِنْشَاءِ الطُّرُقِ وَتَحْوِيلِ التَّلَالِ ». انسان از دینامیت در کندن ..... و شکافتن ..... و ایجاد ..... و دگرگونی ..... استفاده کرده است.	
١/٢٥	تَرْجِمَةُ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:	٧
	قَاتِلٌ جَنْجِيدٌ لَا يُقَاتِلُ صَدِيقَهُ لَنْ تُقاَتِلُوا الْأَصْدِقَاءَ أَرْسَلَ فَرِسْتَادَ كَانَ قَدْ أَرْسَلَ الطَّعَامَ أَلَى لَمْ نُرْسِلْهُمْ إِلَّا مُبَشِّرِينَ	
٠/٧٥	عَيْنُ نَوْعِ الْأَفْعَالِ فِي الْعِبَارَةِ :	٨
	« ... وَأَمَّا جَمَاعَةُ يَتَفَقَّهُونَ وَيَتَعَلَّمُونَ . قَالَ النَّبِيُّ (ص): بِالْتَّعْلِيمِ أُرْسِلَتْ ثُمَّ قَعَدَ مَعَهُمْ ». »	
١/٥	عَيْنُ إِسْمِ الْفَاعِلِ ، إِسْمِ الْمَفْعُولِ ، إِسْمِ الْمَكَانِ ، إِسْمِ التَّفْضِيلِ وَإِسْمِ الْمُبَالَغَةِ كَانَ فِي الْمَسْجِدِ جَمَاعَتَانِ ... أَمَّا هُؤُلَاءِ يُفَقَّهُونَ الْجَاهِلَ . وَجَعَلْنَا السَّمَاءَ سَقْفًا مَحْفُوظًا. إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَارَةٌ بِالسُّوءِ	٩
٠/٧٥	عَيْنُ الصَّحِيحِ:	١٠
	١- ذَهَبَتِ الْبِنْتُ . (الْفَرِحةُ - الْفَرِحةُ - الْفَرِحةُ) ٢- وَصَلَ .. إِلَى الْمَطَارِ .. (الْمُسَافِرُونَ / مُتَأْخِرُونَ - الْمُسَافِرَانِ / مُتَأْخِرَيْنِ - الْمُسَافِرَيْنِ / مُتَأْخِرِيْنِ)	
١/٧٥	عَيْنُ الْمَفْعُولِ ، الْمُضَافِ إِلَيْهِ ، الْحَالِ ، الْمُسْتَشْنِي ، لَاءُ النَّافِيَةِ لِلْجِنْسِ ، حِرْفُ الْمُشَبَّهِ بِالْفِعْلِ رَأَيْتُ الْفَلَاحَ وَهُوَ جَالِسٌ بَيْنَ الشَّجَرَتَيْنِ: كُلُّ شَيْءٍ يَرْخُصُ إِذَا كَثُرَ إِلَّا الْأَدْبَرُ فَإِنَّهُ إِذَا كَثُرَ غَلَّا. لَا بَرَكَةٌ فِي طَعَامٍ لَا يُذَكِّرُ إِسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ..	١١
١	إِمَّا الْفَرَاغُ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ: (الْكَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) [ الأَمْرُ / الْمَنْجَمُ / الْعَصَبُ / الدَّوْبُ / الْحَرُوبُ / الْجَرَادَةُ ] ١- بَعْدَ اخْتِرَاعِ الدِّينَامِيتِ، إِزْدَادَتِ ..... وَكَثُرَتْ وَسَائِلُ الْقَتْلِ. ٢- ..... حَشَرَةٌ تَأْكُلُ الْمَحَاصِيلَ الزَّرَاعِيَّةَ وَتَسْتَطِيعُ أَنْ تَقْفِرَ مِتْرًا وَاحِدًا. ٣- ..... مَكَانُ الْذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ وَنَحْوُهَا فِي الْأَرْضِ. ٤- صَبِيٌّ قَبْلَ سِنِّ الْبُلوغِ.	١٢

نامه محل مهر و امضاء مدیر	نمره تجدید نظر به عدد:	نمره به حروف:
	نام مدیر:	تاریخ و امضاء:

ردیف	سؤالات	نمره
۱۳	<p><b>إقرأ النَّصَّ التَّالِي وَ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ:</b></p> <p>فَقَدْ بَنَى نُوْبِلْ مُؤْسِسَةً لِمَنْحِ الْجَوَائِزِ الشَّهِيرَةِ بِاسْمِ «جَائِزَةِ نُوْبِلْ» وَمَنَحَ ثَرَوَتَهُ لِشِرَاءِ الْجَوَائِزِ الْذَّهَبِيَّةِ لِكَيْ يُصَحِّحَ خَطَاةً. تُمَنَحُ هَذِهِ الْجَائِزَةُ فِي كُلِّ سَنَةٍ إِلَى مَنْ يُفِيدُ الْبَشَرِيَّةَ فِي مَجَالَاتٍ حَدَّدَهَا فِي جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ...          ۱- لِمَنْ تُمَنَحُ جَائِزَةُ نُوْبِلْ؟          ۲- لِمَاذَا مَنَحَ نُوْبِلْ ثَرَوَتَهُ؟          ۳- مَنْ بَنَى مُؤْسِسَةً لِمَنْحِ الْجَوَائِزِ؟          ۴- هَلْ تُمَنَحُ جَائِزَةُ نُوْبِلْ فِي كُلِّ سَنَةٍ؟          ۵- أَكْتُبْ مَا طَلَبَ مِنْكَ مِنِ النَّصِّ:          «أَعْطَى» = ..... «أَنْحَاءٌ (مفرد): ..... «أَلْبَيَعُ ≠ ..... «أَمَّنَى لَكُمُ التَّوْفِيقَ.</p>	۱/۷۵



ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	استوار بهینه سازی مس به خواب رفتن	
۲	الف) الفظ: تند خو ب) أبقي المعادن = المناجم سَهْلَ ≠ صَعَبَ	
۳	۱) تن وزنی برابر هزار کیلوگرم است. ۲) سخن شیما را باور نکردند و او را نزد پیامبر خدا بردن. ۳) پرسش آمدسپس به سمت پدرش رفت پدرش او را بوسید و او را نزد خودش نشاند. ۴) گنجایش هر ظرفی به آنچه در آن قرار داده شده تنگ می شود به جز ظرف دانش که با آن فراخ می شود. ۵) اهل دانش زنده اند اگر چه مرده باشند پس علم و دانش بدست آور و به دنبال جایگزینی برای آن مباش. ۶) نوبل احساس گناه و ناممیדי کرد و ترسید که مردم بعد از مرگش از او به بدی یاد کنند.	
۴	(۱) ب (۲) ب	
۵	(۱) حال (۲) مبتدا - خبر (جار و مجرور) (۳) اسم لیت - خبر لیت (۴) جمله حالیه (اسمیه) (۵) صفت (۶) مضاف الیه	
۶	تونل ها - کانالها - راه ها - تپه ها	
۷	نمی جنگد - نخواهید جنگید - بجنگ فرستاده بود - نفرستادیم (نفرستاده ایم)	
۸	فعل مضارع - ماضی مجھول - ماضی	
۹	اسم فاعل: الجاهل اسم مفعول: محفوظاً اسم مکان: المسجد اسم مبالغه: الاتماره	
۱۰	(۱) الفرحة (۲) المسافران / متأخرین	
۱۱	مفعول: الفلاح مضاف الیه: الشجرتين - شيء (امورد کافی است) مستثنی: الأدب لا نفي جنس: لا برکة حرف مشبهه بالفعل: إن	
۱۲	(۱) الحروب (۲) الجرادة (۳) المنجم (۴) الأمرد	
۱۳	(۱) من يُفَيِّدُ البشريَّةَ في مجالات حَدَّدهَا في جميع أنحاء العالم (۲) لكي يُصَحِّحَ خطأه (۳) نوبل (۴) نعم (۵) أعطى = مَنَحَ البَيْعُ = الشَّرَاءُ مفرد «أنجاء» = نحو	
امضاء:		جمع بارم: ۱۰ نمره
نام و نام خانوادگی مصحح :		