



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

نام و نام خانوادگی:

تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۵

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران

روز: دوشنبه نوبت: صبح

مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۴

نام آموزشگاه:

ارزشیابی هماهنگ فرایند آموزشی درس نگارش فارسی

پایه: ششم

مدت زمان آزمون: ۶۰ دقیقه

ساعت شروع: ۱۰ صبح

الف دستور کار قسمت (الف): گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید.

الف

با توجه به بیت زیر، کدام گزینه نادرست است؟

«آب ارچه همه زلال خیزد از خوردن پر، ملال خیزد»

الف) بیت دو جمله دارد. ☐ ب) کلمات «زالال و ملال» دو هجایی هستند. ☐

ج) واژه‌ی «خیزد» قافیه است. ☐ د) واژه‌ی «ارچه» مخفف کلمه‌ی «اگرچه» می‌باشد. ☐

ب دستور کار قسمت (ب): با توجه به بیت داده شده، صحیح یا غلط بودن جملات را مشخص کنید.

ب

«تا شام، نیفتاد صدای تبر از گوش شد توده در آن باغ، سحر، هیمة ی بسیار»

۱ «تا» در مصراع اول مفهوم زمان را می‌رساند. ☐ ص ☐ غ

۲ «صدای تبر» یک ترکیب وصفی است. ☐ ص ☐ غ

۳ در این بیت چهار فعل وجود دارد. ☐ ص ☐ غ

ج دستور کار قسمت (ج): با توجه به نوع جملات، پاسخ مناسب را از قسمت ب انتخاب کرده و به هم وصل کنید.

ج

قسمت الف	قسمت ب
توجه فکر می‌کنی	عاطفی
تدبیر با دانایان باید کرد	امری
دریاقلی رکاب بزن	پرسشی
	خبری

د دستور کار قسمت (د): در هر یک از عبارتهای زیر، آرایه‌ی ادبی را مشخص کنید.

د

۱ دست در دامن مولا زد، در

۲ گل یکی دو پیرهن بیشتر ز غنچه پاره کرده است.

۳ ای نام تو روییده به گلدان لبم

ه دستور کار قسمت (ه): در جمله‌ی زیر، نشانه‌ی ندا و منادا را پیدا کنید.

ه

شیخ خندید و بگفتش ای سلیم ← نشانه ندا: منادا:

تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۵

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران

ارزشیابی هماهنگ فرایند آموزشی نگارش فارسی منطقه ۴

الف	دستور کار قسمت الف: گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید.				
ج					
ب	دستور کار قسمت ب: با توجه به بیت داده شده، صحیح یا غلط بودن جملات را مشخص کنید.				
	(۱) صحیح (۲) غلط (۳) غلط				
ج	دستور کار قسمت ج: با توجه به نوع جملات، پاسخ مناسب را از قسمت ب انتخاب کرده و به هم وصل کنید.				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">قسمت الف</th><th style="width: 50%; text-align: center;">قسمت ب</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"> توجه فکر می‌کنی تدبیر با دانایان باید کرد دریاقلی رکاب بزن </td><td style="text-align: center;"> عاطفی امری پرسشی خبری </td></tr> </tbody> </table>	قسمت الف	قسمت ب	توجه فکر می‌کنی تدبیر با دانایان باید کرد دریاقلی رکاب بزن	عاطفی امری پرسشی خبری
قسمت الف	قسمت ب				
توجه فکر می‌کنی تدبیر با دانایان باید کرد دریاقلی رکاب بزن	عاطفی امری پرسشی خبری				
د	دستور کار قسمت د: در هر یک از عبارات‌های زیر، آرایه‌ی ادبی را مشخص کنید.				
۱	جان بخشی				
۲	کنایه				
۳	تشبیه				
هـ	دستور کار قسمت هـ: در جمله‌ی زیر، نشانه‌ی ندا و منادا را پیدا کنید.				
	شیخ خندید و بگفتش ای سلیم ← نشانه ندا: ای منادا: سلیم				
و	دستور کار قسمت و: با کلمه‌ی زیر یک جمله‌ی عاطفی بنویسید که واژه‌ی مورد نظر در نقش نهاد باشد.				
	باز پاسخ				

دستور کار قسمت ز : به نثر ساده امروزی بنویسید.

ز

۱ در نظر انسان هوشیار و آگاه ، حتی برگ درختان سبز می تواند نشانه ای برای عظمت و شناخت قدرت خدا در آفرینش باشد .

۲ سخنان غیر ممکن و بیهوده نگوید که در چشم مردم ، فرد بی ارزش شود

دستور کار قسمت ح : فهم و درک خود را از ضربالمثل زیر در یک بند بنویسید.

ح

نباید با دوستان فرصت طلب دوست شد . چرا که به خاطر پول و امکانات با ما دوست شده اند نه به خاطر خودمان

دستور کار قسمت ط : متن زیر را بخوانید و هر جا لازم است در آن از نشانه‌های (؟ / . / ! / : / ، / « ») استفاده کنید.

ط

باری ، توانگر گفت درویش را که : چرا خدمت نکنی تا از مشقت کار کردن برهی ؟

گفت : تو چرا کار نکنی تا از مذلّت خدمت ، رهایی یابی ؟

«پیروز و موفق باشید»