

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: یازدهم انسانی
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۱ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۲ تهران
 دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد حافظ
 آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: روانشناسی
 نام دبیر: وحید دهقان
 تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۱
 ساعت امتحان: ۰۸:۳۰ صبح / عصر
 مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

محل مهر و امضاء مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:
سؤال	۱	۲	۳	۴
به سوالات چهارگزینه ای زیر پاسخ دهید. ۱- به ترتیب عبارات زیر مربوط به کدام یک از بیان های علمی هستند: - دو بعلاوه دو همیشه چهار هست. - آیا کرونا باعث از بین رفتن ریه ها می شود؟ - گذشت زمان باعث تضعیف حافظه می شود؟ الف) فرضیه، نظریه، نظریه (ب) قانون، مسئله، فرضیه (ج) قانون، نظریه، فرضیه (د) فرضیه، مسئله، نظریه ۲- کدام یک از موارد زیر از ویژگی های مسئله محسوب نمی شود؟ الف) حل مسئله یک فرآیند و جریان تحت کنترل است. ب) در جریان حل مسئله موقعیت فعلی یا مبدأ باید مشخص باشد. ج) هدفمند است. د) در جریان حل مسئله، توانمندی های ما محدود نیست. ۳- به دلیل بیشتر مردم تمایلی به پذیرفتن شرط ۵۰-۵۰ ندارند. الف) عدم شناخت صحیح (ب) خطرپذیری زیاد (ج) ریسک بالا (د) فرار از ضرر	۱/۵	۱/۵	۱	۱
انواع تصمیم گیری را فقط نام ببرید.	۲	۱/۵	۱	۱
انواع فشار روانی را نام برده و توضیح دهید.	۳	۱/۵	۱	۱
ابعاد مهم سبک زندگی کدامند؟	۴	۱	۱	۱
درماندگی آموخته شده به چه حالتی گفته می شود؟	۵	۱	۱	۱
ناهماهنگی شناختی را شرح دهید.	۶	۲	۱	۱
مهم ترین عوامل نگرشی (مثبت و منفی) به رفتار انسان کدامند؟	۷	۱/۵	۱	۱
شش مورد از موقعیت های پرخطر برای کودکان و نوجوانان را ذکر کنید.	۸	۱/۵	۱	۱
انواع تعارض را نام برده و یکی را توضیح دهید.	۹	۱/۵	۱	۱
مهم ترین موانع تصمیم گیری را بنویسید.	۱۰	۱/۵	۱	۱
سبک تصمیم گیری وابسته را شرح دهید.	۱۱	۱/۵	۱	۱
پیامدهای ناتوانی در حل مسئله را نام برده و توضیح دهید.	۱۲	۱/۵	۱	۱
اثر نهفتگی را تعریف کنید.	۱۳	۲	۱	۱
صفحه ی ۱ از ۱				



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۲ تهران
دبیرستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش واحد حافظ

کلید سؤالات پایان ترم نوبت دوم سال تمصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: روانشناسی

نام دبیر: حمید دهقان

تاریخ امتحان: ۰۱ / ۰۳ / ۱۴۰۰

ساعت امتحان: ۰۸:۳۰ - صبح / عصر

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	ب (۱) د (۲) د (۳)	
۲	اجتنابی، وابسته، تکانشی، منطقی	
۳	فشار روانی به دو نوع، منفی او مثبت تقسیم میشود. هرچند اغلب افراد، فشار روانی را منفی تلقی میکنند. اما فشار روانی میتواند هر دو شکل منفی و مثبت را داشته باشد.	
۴	تغذیه - ورزش - فشارهای روانی و روشهای مقابله با آن.	
۵	اگر فرد به این باور برسد که هیچ کاری از دستش برنمیآید تا موقعیت ناگوارش را تغییر دهد، حالت او را درماندگی آموخته شده مینامند.	
۶	یکی دیگر از عوامل بروز رفتار در افراد این است که رفتار و باورمان هماهنگ نباشد و فرد دچار ناهماهنگی ذهنی شود که به آن «ناهماهنگی شناختی» میگویند. وقتی شخص دارای دو شناخت هم زمان و در تضاد باشد، که با یکدیگر در تضاد است میگویند او دارای ناهماهنگی شناختی است.	
۷	باورها و نظام ارزشی فرد، اراده، هدفمندی (انتخاب هدف)، ناهماهنگی شناختی، ادراک کنترل و ادراک کارایی (احساس کارایی)، اسناد و درماندگی آموخته شده.	
۸	صحبت کردن با افراد غریبه راه دادن افراد غریبه به منزل مخفی کردن موضوع مهم از والدین به تنهایی در فضای تاریک رفتن رفتن به خانه غریبه سوار ماشین غریبه شدن مصرف سیگار پاسخ به پیامهای ناشناس در فضای مجازی مصرف مادهای که خود نمیداند چیست؟ پاسخ عاطفی غیرمعمول به دیگر افراد اذیت و آزار دیگران اعتماد بیش از حد به دیگران.	
۹	گرایش گرایش - اجتناب گرایش و اجتناب اجتناب.	
۱۰	سوگیری تأیید - اعتماد افراطی - کوچکشمردن خود - کنترل نکردن هیجانات	
۱۱	یعنی به جای فکر کردن، از دیگران کورکورانه اطاعت کرده است. در این روش دلیل انتخاب فرد این است که دیگران چنین تصمیمی گرفتهاند، در حالی که انتخاب دیگران ممکن است برای ما انتخاب مناسبی نباشد.	
۱۲	ناکامی و فشار روانی.	
۱۳	به اثر نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت زمانی مشخص، «اثر نهفتگی» میگویند.	
جمع بارم : ۲۰ نمره		نام و نام خانوادگی مصحح : حمید دهقان
		امضاء: