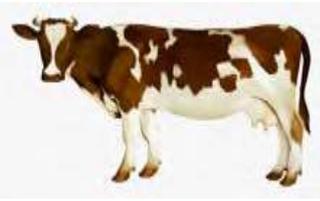


نام و نام خانوادگی: .....  
 مقطع و (شسته): (دوره اول) هفتم  
 نام پدر: .....  
 شماره داوطلب: .....  
 تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه

جمهوری اسلامی ایران  
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران  
 دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد سعادت آباد  
 آزمون پایان ترم نوبت اول سال تمصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

نام درس: عربی  
 نام دبیر: علی عزیزنیا  
 تاریخ امتحان: ۱۴۰۰ / ۱۰ / ۶  
 ساعت امتحان: ۰۰ : ۱۱ صبح  
 مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

محل مهر و امضاء مدیر		نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	نام دبیر: علی عزیزنیا
نمره به عدد:	نمره به حروف:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر: علی عزیزنیا
۴	سؤالات	۳	
۶/۵	عبارات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید: الف) طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ. ۰/۵ نمره ب) هَذِهِ الطَّالِبَةُ التَّاجِحَةُ، فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ. ۱ نمره ج) أَدَبُ الْمَرْءِ خَيْرٌ مِنْ ذَهَبِهِ. ۰/۷۵ نمره د) هَاتَانِ الشَّجَرَتَانِ، بِلَا ثَمَرٍ. ۰/۷۵ نمره ه) سُكُوتُ اللِّسَانِ سَلَامَةٌ لِلْإِنْسَانِ. ۰/۷۵ نمره و) الْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِيسِ السُّوءِ. ۱ نمره ز) أَلْعِلْمُ فِي الصَّغَرِ كَالنَّفْسِ فِي الْحَجَرِ. ۱ نمره ح) لِمَنْ ذَلِكَ الْجَوَالُ الْجَمِيلُ؟ ۰/۷۵ نمره	۱	
۰/۵	ترجمه درست را انتخاب کنید: الف) «أَفْضَلُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ»: ۱- بهترین مردم، سودمندترین از میان مردم است. <input type="checkbox"/> ۲- بهترین مردم، سودمندترین آنها برای مردم است. <input type="checkbox"/> ب) «كَمْ يَوْمًا أَنْتَ فِي السَّفَرِ؟»: ۱- چه روزی به سفر می‌روی؟ <input type="checkbox"/> ۲- چند روز در سفر هستی؟ <input type="checkbox"/>	۰/۵	۲
۰/۵	برای تصاویر زیر یک اسم بنویسید:  (ب) .....  (الف) .....	۰/۵	۳

۰/۵	مترادف یا متضاد بودن واژگان زیر را با ( = یا ≠ ) مشخص کنید:	۴
۰/۵	الف) وُلِدَ .... ابن ب) قَرِيبٌ .... بَعِيدٌ	۵
۰/۵	کلمه ناهم‌هنگ را در هر گروه مشخص کنید: الف) أُسْبُوعٌ □ شَهْرٌ □ أَرْضٌ □ يَوْمٌ □ ب) وَرَاءٌ □ فَوْقَ □ تَحْتَ □ كَيْفَ □	۶
۱	ترجمه واژگانی که زیر آنها خط کشیده شده را بنویسید: أَرْبَعَةٌ قَلِيلٌهَا كَثِيرٌ: الْفَقْرُ وَالْوَجْعُ وَالْعَدَاوَةُ وَالنَّارُ.	۷
۱/۲۵	در عبارت زیر جمع‌های مکسر را مشخص کنید و مفرد آنها را بنویسید: فِي كُتُبِ الْقِصَصِ، عِبْرٌ لِلْأَطْفَالِ وَالْكِبَارِ.	۸
۰/۵	کلمه مناسب برای جاهای خالی انتخاب کنید: الف) هُوَلاءِ الطَّالِبَاتِ، ..... فِي مُسَابَقَةِ حِفْظِ الْقُرْآنِ. (نَاجِحَاتٌ / نَاجِحُونَ / نَاجِحَاتَانِ) ب) هَذَانِ ..... مِنْ مَدِينَةِ شِيرَازِ. (الرِّجَالُ / الرِّجَالَانِ / الرِّجُلُ)	۹
۰/۵	اسم اشاره یا ضمیر مناسب برای جاهای خالی انتخاب کنید: الف) ..... الْحَقِيبَةُ لِمَرْيَمَ. (هَذَا / هَذِهِ / ذَلِكَ) ب) يَا وَلَدَانِ، أ ..... حَاضِرَانِ؟ نَعَمْ، نَحْنُ حَاضِرَانِ. (أَنْتُمَا / أَنْتُمْ / هُمَا)	۱۰
۱	کلمات سمت راست را به قسمت مناسب در سمت چپ وصل کنید تا جملات کامل شوند: النَّظَافَةُ مِنَ الشَّيْطَانِ. آيَةُ الْكُرْسِيِّ لِلْفَائِزِ الْأَوَّلِ. الْعَجَلَةُ مِنَ الْإِيمَانِ. الْجَائِزَةُ الدَّهْيِيَّةُ سَيِّدَةُ آيَاتِ الْقُرْآنِ.	

۰/۷۵	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. (دو کلمه اضافی است):</p> <p>(غَالِيَةٌ / الْحَدِيدُ / الْقَمِيصُ / نِهَائِيَّةُ / الذَّهَبُ)</p> <p>الف) ..... و السَّرْوَالُ فِي الْحَقِيقَةِ.  ب) سُورَةٌ ..... بِاسْمِ أَحَدِ الْفِلِزَّاتِ.  ج) أَيْنَ فُنْدُقُكُمْ؟ فِي ..... هَذَا الشَّارِعِ.</p>	۱۱
۱	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید:</p> <p>الف) مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟  ب) مَاذَا فِي يَدِكَ؟</p>	۱۲
۰/۵	<p>درست و غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید:</p> <p>۱) هَاتَانِ، هَدِيَّتَانِ غَالِيَتَانِ. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>۲) أَوْلَيْكَ طَالِبَانِ نَاجِحَانِ. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p>	۱۳
	جمع بارم : ۱۵ نمره	

نام درس: عربی هفتم

نام دبیر: علی عزیزنیا

تاریخ امتحان: ۰۶ / ۱۰ / ۱۴۰۰

ساعت امتحان: ۱۱:۰۰ صبح / عصر

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران  
دبیرستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش واحد سعادت آباد  
کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تمصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰



ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف) علم جویی واجب دینی است. ۵ / ۰ نمره ب) این دانش آموز موفق، در کلاس اول است. ۱ نمره. ج) ادب انسان بهتر از طلای او است. ۷۵ / ۰ نمره د) این دو درخت، بدون میوه هستند. ۷۵ / ۰ نمره ه) سکوت زبان (باعث) سلامتی انسان است. ۷۵ / ۰ نمره و) تنهایی بهتر از همنشین بد است. ۱ نمره ز) دانش در کودکی مانند نقش زدن بر سنگ است. ۱ نمره ح) آن موبایل زیبا برای کیست؟ ۷۵ / ۰	
۲	الف) ۲. ۲۵ / ۰ نمره (ب) ۲ ۲۵ / ۰ نمره	
۳	الف) المفتاح ۲۵ / ۰ نمره (ب) البقرة ۲۵ / ۰ نمره	
۴	الف) = ۲۵ / ۰ نمره (ب) ≠ ۲۵ / ۰ نمره	
۵	الف) أرض ۲۵ / ۰ نمره (ب) كَيْفَ ۲۵ / ۰ نمره	
۶	الف) چهار ۲۵ / ۰ نمره درد ۲۵ / ۰ نمره دشمنی ۲۵ / ۰ نمره آتش ۲۵ / ۰ نمره	
۷	کتاب: کتاب / قصص: قصّة / عبر: عبرة / أطفال: طفل / کبار: کبیر هر کدام ۲۵ / ۰ نمره .	
۸	الف) ناجحات ۲۵ / ۰ نمره (ب) الرّجُلانِ ۲۵ / ۰ نمره	
۹	الف) هذه ۲۵ / ۰ نمره (ب) أنثما ۲۵ / ۰ نمره	
۱۰	النّظافةُ ← من الشّيطانِ. آية الكرسي ← للفائز الأوّل. العجلةُ ← من الإيمانِ. الجائزةُ الدّهبيّةُ ← سيّدة آيات القرآنِ.	( ۱ نمره؛ هر کدام ۲۵ / ۰ )
۱۱	الف) الفميص ۲۵ / ۰ نمره (ب) الحديد ۲۵ / ۰ نمره ج) نهاية ۲۵ / ۰ نمره	

١٢	الف) أنا من ایران ، من طهران و... ٠/٢٥ نمرة ب) الكتاب في يدي. القلم في يدي و... ٠/٢٥ نمرة
١٣	(١) ص ٠/٢٥ نمرة (٢) غ ٠/٢٥ نمرة
جمع بارم : ٢٥ نمرة	نام و نام خانوادگی مصحح : امضاء: