باسمه تعالی

سؤالات امتحان هماهنگ شهر تهران درس: **عربی**	ساعت شروع: **۳۰ : ۱۰ صبح**	مدّت امتحان: **۷۵** دقیقه
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: **۱۴۰۴/۰۲/۳۱**	تعداد صفحات : **۴**
پایهٔ نهم دورهٔ اوّل متوسطه (نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳)		اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران

ردیف	سؤالات	بارم
	مهارت واژه شناسی	
۱	کلمه‌های مترادف (=) ومتضاد (≠) را از میان کلمه های داده شده پیدا کنید و کنار هم بنویسید.(دو کلمه اضافه است) (اِسْتَلَمَ، عاقِل، أُسْرَة، دَفَعَ، صَدَقَ، عائِلَة) الف) ..... = ... ب) ..... ≠	۰/۵
۲	کلمه‌های مشخص شده را ترجمه کنید. الف) رَجاءً، شَغِّلِ الْمُكَيِّفَ. (.....) ب)أَنَا مُسْتَعِدٌّ لِأَيِّ شَيءٍ تُريدونَهُ. (.....)	۰/۵
۳	کدام کلمه از نظر معنا و مفهوم با سایر کلمه‌ها «ناهماهنگ» است؟ با علامت (×) مشخّص کنید. نَشيطَة ❐ رائِحَة ❐ ذَكيَّة ❐ مِثاليَّة ❐	۰/۲۵
۴	در جمله زیر یک جمع مکسّر بیابید و مفردش را بنویسید. يا شَبابُ، عَلَيكُم بِالْمُحاوَلَةِ. (.....)	۰/۲۵
	مهارت ترجمه	
۵	جمله‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) اِشْتَرَيتُ حاسوباً لِوَلَدي لِنَجاحِهِ.(۱) (.....) ب) اَلثَّعلَبُ ظَنَّ أَنَّ الْكَلبَ يُشَجِّعُهُ.(۱) (.....) ج)فيتامين"A"موجودٌ في النَّباتاتِ وَالْفواكِهِ كَالْمِشمِشِ وَالْجَزَرِ.(۱) (.....) د) أَحَبُّ الْأَعمالِ إِلَى اللهِ حِفْظُ اللِّسانِ.(۱) (.....)	۴
۶	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) خُذْ جَوازَكَ، شُكراً جَزيلاً. حَفِظَكُمُ اللهُ. ۱- ویزایت را بردار، بسیار سپاسگزارم. خدا حفظت کند. ❐ ۲- گذرنامه ات را بگیر، بسیار متشکرم. خدا حفظتان کند.❐ ب) كانَ الطَّبيبُ يَكْتُبُ لِلْمَرضَى حُبوباً مُهَدِّئَةً في الْمُستَشفَى. ۱- پزشک برای بیماران، قرص های آرام بخش در بیمارستان می نوشت. ❐ ۲- پزشک در بیمارستان برای بیمارانش، قرص های آرام بخش نوشته بود. ❐	۰/۵
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان هماهنگ شهر تهران درس: **عربی**	ساعت شروع: **۳۰ : ۱۰ صبح**	مدّت امتحان: **۷۵** دقیقه
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: **۱۴۰۴/۰۲/۳۱**	تعداد صفحات : **۴**
پایهٔ نهم دورهٔ اوّل متوسطه (نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳)		اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران

ردیف	سؤالات	بارم
	مهارت کاربرد قواعد	۱
۷	الف) وزن کلمه‌ی «**إِعْلام**» را بنویسید. ..... ب) حروف اصلی کلمه‌ی «**مَحْکوم**» را بنویسید. ..... ج) با حروف اصلی «**ش ع ر**»کلمه‌ای بر وزن «**مُفاعَلَة**» بنویسید. ..... د) معنای کلمه‌ی «**ضارِب**» را بنویسید.	
۸	در جاهای خالی فعل ماضی و مضارع مناسب قرار دهید. الف) أَنا ..... نُقودي في سَيّارَةِ الْأُجرَةِ. ❑ فَقَدْنا ❑ فَقَدَتْ ❑ فَقَدْتُ ب) اَلْجُنودُ ..... وَطَنَنا مِن شَرِّ الْأَعداءِ. ❑ يَحْفَظُونَ ❑ نَحْفَظُ ❑ يَحْفَظُ	۰/۵
۹	در جاهای خالی فعل امر مناسب قرار دهید. الف) يا صَديقاتي، ـــــ كَلامَ أُستاذَكُنَّ. ❑ اِسْمَعي ❑ اِسْمَعْنَ ❑ اِسْمَعوا ب) أَنتُما ـــــ في حَياتِكُما دائِماً. ❑ أُصْدُقْ ❑ أُصْدُقوا ❑ أُصْدُقا ج) يا بِنْتي، لِمَ وَحيدَةٌ؟ ـــــ مَعَ زَميلاتِكِ. ❑ اِلْعَبْ ❑ اِلْعَبْنَ ❑ اِلْعَبي د) أَيُّها الطَّيّارونَ، ـــــ إِلَى الطّائِرَةِ الْحَربِيَّةِ في السَّماءِ. ❑ اُنْظُروا ❑ اُنْظُري ❑ اُنْظُرْنَ	۱
۱۰	در جاهای خالی فعل نهی مناسب قرار دهید. الف) أَنْتُم ـــــ مِنْ رَحمَةِ اللهِ. ❑ لاتَيْأَسْ ❑ لاتَيْأَسْنَ ❑ لاتَيْأَسوا ب) ـــــ بِئْراً لِلْآخَرينَ يا أَخي. ❑ لاتَحْفِروا ❑ لاتَحْفِرْ ❑ لاتَحْفِري ج) يا أَخَواتي ـــــ إِلَى السُّوقِ الْمُزدَحِمِ. ❑ لاتَذْهَبْنَ ❑ لاتَذْهَبوا ❑ لاتَذْهَبي د) أَيَّتُهَا الطِّفلَتانِ، ـــــ يَدَ أُمِّكُما في الشّارِعِ. ❑ لاتَتْرُكا ❑ لاتَتْرُكْنَ ❑ لاتَتْرُكي	۱
	ادامه سؤالات در صفحه سوم	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان هماهنگ شهر تهران درس: **عربی**	ساعت شروع: **۳۰ : ۱۰ صبح**	مدّت امتحان: **۷۵** دقیقه
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: **۱۴۰۴/۰۲/۳۱**	تعداد صفحات : **۴**
پایهٔ نهم دورهٔ اوّل متوسطه (نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۴–۱۴۰۳)		اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران

ردیف	سؤالات	بارم
۱۱	در جمله‌های زیر فقط فعل‌ها را ترجمه کنید. الف) اِرْفَعْ عَلَمَ إيرانَ بِالْإفتِخارِ. (.....) ب) اَلنّاسُ لايُحِبّونَ جارَ السُّوءِ. (.....) ج) أَنتُما لاتَكْتُبا شَيئاً عَلَى الْأَشجارِ. (.....) د) أَبي يَعْمَلُ في مُنَظَّمَةِ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ. (.....) ه) اَلشُّرطِيُّ سَوفَ يَشْرَحُ إشاراتِ الْمُرورِ. (.....) و) اَلْمُسافِرونَ وَصَلوا إلَى جَزيرَةٍ مَجهولَةٍ. (.....)	۱/۵
۱۲	الف) در جمله " اَلْجِسرُ الْأَبيَضُ في جَنوبِ إيران." صفت و مضافٌ الیه را مشخص کنید. صفت (.....) مضافٌ الیه (.....) ب) ترکیب « وصفی – اضافی» مشخص شده در جمله‌های زیر را ترجمه کنید. - كانَتْ كِتابُنَا الْعِلميَّةُ مُفيدَةً. (.....) - لَبِسْتُ خاتَمي الذَّهَبِيَّ في حَفْلَةِ ميلادِ زَميلَتي. (.....)	۱
۱۳	كَمِ السّاعَةُ الْآنَ؟ الف) (.....) ب) (.....)	۰/۵
۱۴	با توجّه به تصاویر به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) كَمْ كِتاباً هُنا؟ ..... ب) ماذا في الصُّورَةِ؟	۰/۵
	ادامه سؤالات در صفحه چهارم	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان هماهنگ شهر تهران درس: **عربی**	ساعت شروع: **۳۰ : ۱۰ صبح**	مدّت امتحان: **۷۵** دقیقه
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: **۱۴۰۴/۰۲/۳۱**	تعداد صفحات : **۴**
پایهٔ نهم دورهٔ اوّل متوسطه (نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳)		اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران

ردیف	سؤالات	بارم
۱۵	**مهارت درک و فهم** هر کلمه را به جمله مربوط به آن وصل کنید.(یک کلمه اضافه است.) ۱- اَلْغارَة ● ۲- اَلْمَطبَعَة ● ۳- اَلْبَطّاريَّة ● ● الف) مَخزَنُ الْكَهرَباءِ في السَّيّارَةِ. (.....) ● ب) اَلْهُجومُ عَلَى الْعَدُوِّ في اللَّيلِ. (.....)	۰/۵
۱۶	**درک مطلب** متن زیر را بخوانید و پاسخ‌های درست را با علامت (✗) مشخّص کنید. وَصَلْنا إِلَى نِهايَةِ السَّنَةِ الدِّراسيَّةِ وَ ابْتَدَأَ اِمتِحاناتُ الْمَدرَسَةِ. حامِدٌ طالِبٌ في الصَّفِّ التّاسِعِ، هُوَ مُجِدٌّ جِدّاً. في يَومِ اِمتِحانِ اللُّغَةِ الْعَرَبيَّةِ صارَ مريضاً مَعَ الْأَسَفِ و ماحَضَرَ في الْإمتِحانِ. أَخَذَهُ والِدُهُ إِلَى الْمُستَوصَفِ. اَلطَّبيبُ كَتَبَ وَصْفَةً لَهُ وَ قالَ: عَلَيْكَ بِالْإِستِراحَةِ وَ اشْرَبِ الْحَليبَ الطّازَجَ لِصِحَّتِكَ أَيْضاً. حامِدٌ شَكَرَهُ وَ قالَ الطَّبيبُ : لا شُكْرَ عَلَى الْواجِبِ. ۱- مَتَى صارَ حامِدٌ مَريضاً؟ الف)في نِهايَةِ السَّنَةِ ❒ ب) في يَومِ اِمتِحانِ الْعَرَبيَّةِ ❒ ۲- مَنْ قالَ: عَلَيْكَ بِالْإِستِراحَةِ؟ الف) اَلطَّبيبُ ❒ ب) والِدُهُ ❒ ۳- هَلِ الْحَليبُ الطّازَجُ مُفيدٌ لِصِحَّتِهِ؟ الف) نَعَم ❒ ب) لا ❒ ٤- ما كَتَبَ الطَّبيبُ وَصْفَةً. الف) درست ❒ ب) نادرست ❒	۱
۱۷	درستی یا نادرستی هر جمله را با علامت (✓) مشخّص کنید. الف) إِنَّ اللهَ يُضيعُ أَجْرَ مَنْ نَفَعَ النّاسَ. ص ❒ غ ❒ ب) اَلصَّحيفَةُ، أَوراقٌ فيها أَخبارٌ وَ مَعلوماتٌ مُختَلِفَةٌ. ص ❒ غ ❒	۰/۵

نمرهٔ کتبی (برگه)	با حروف:		نمرهٔ شفاهی	با حروف:		جمع :	نام و نام خانوادگی مصحّح: امضا:
	با عدد:			با عدد:			

جمع	«شاداب باشید»	**۱۵**

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ شهر تهران درس: **عربی**	ساعت شروع: **۳۰ : ۱۰ صبح**	مدّت امتحان: **۷۵** دقیقه
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: **۱۴۰۴/۰۲/۳۱**	صفحه ۱ از ۱
پایهٔ نهم دورهٔ اوّل متوسطه (نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳)		اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران

ردیف	همکار محترم بر اساس نظر شما نمرهٔ لازم برای دانش‌آموزی که مفهوم پاسخ را برساند تعلق می‌گیرد.	بارم هر قسمت	بارم
۱	الف) أُسْرَة = عائِلَة ب) اِسْتَلَمَ ≠ دَفَعَ	هر کدام ۰/۲۵	۰/۵
۲	الف) کولر ب) آماده (آماده ام)	هر کدام ۰/۲۵	۰/۵
۳	رائِحَة	۰/۲۵	۰/۲۵
۴	شابّ	۰/۲۵	۰/۲۵
۵	الف) برای پسرم(فرزندم) رایانه ای بخاطر(برای) موفقیتش خریدم. ب) روباه گمان کرد که سگ او را تشویق می کند. ج) ویتامین"آ" در گیاهان و میوه ها مانند زردآلو و هویج موجود است. د) محبوب ترین کارها نزد خداوند حفظ و نگهداری زبان است.	هر کدام ۰/۲۵	٤
۶	الف) (۲) ب) (۱)	هر کدام ۰/۲۵	۰/۵
۷	الف) إِفْعال ب) (ح ، ک ، م) ج) مُشاعَرَة د)زننده(ضربه زننده)	هر کدام ۰/۲۵	۱
۸	الف) فَقَدْتُ ب) يَحْفَظُونَ	هر کدام ۰/۲۵	۰/۵
۹	الف) اِسْمَعْنَ ب) اُصْدُقا ج) اِلْعَبي د) اُنْظُروا	هرکدام ۰/۲۵	۱
۱۰	الف) لاتَيْأَسوا ب) لاتَحْفِرْ ج) لاتَذْهَبْنَ د) لاتَتْرُکا	هرکدام ۰/۲۵	۱
۱۱	الف) بالا ببر ب) دوست ندارند ج) ننویسید د) کار می کند ه) شرح خواهدداد و) رسیدند	هرکدام ۰/۲۵	۱/۵
۱۲	الف) الْأَبيَضُ - إيران ب) کتاب علمی ما – انگشتر طلایم را	هرکدام ۰/۲۵	۱
۱۳	الف) اَلثّامِنَةُ وَ النِّصفُ ب) اَلرّابِعَةُ إِلّا رُبعاً	هرکدام ۰/۲۵	۰/۵
۱۴	الف) خَمسَةٌ ب) زُجاجَةُ الْعِطرِ	هرکدام ۰/۲۵	۰/۵
۱۵	الف) (۳) اَلْبَطّاريَّة ب) (۱) اَلْغارَة	هر کدام ۰/۲۵	۰/۵
۱۶	۱- في يَومِ اِمتِحانِ الْعَرَبيَّةِ ۲- اَلطَّبيبُ ۳- نَعَم ٤- نادرست	هر کدام ۰/۲۵	۱
۱۷	الف) نادرست ب) درست	هر کدام ۰/۲۵	۰/۵
	«شاداب باشید»	جمع کل	۱۵