

نام درس: عربی(ب)  
نام مدیر: صدیقه اختنی  
تاریخ امتحان: ۱۳/۰۳/۱۴۰۰  
ساعت امتحان: ۰۰:۱۰ صبح / عصر  
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران  
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره کی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران  
دیبرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت  
آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام و نام فانوادگی: .....  
مقطع و رشته: یازدهم (یاضی و تمدنی)  
نام پدر: .....  
شماره داوطلب: .....  
تعداد صفحه سوال: ۳ صفحه

ردیف	محل مهر و امضاء مدیر	سوالات	نمره به عدد:
		نام مدیر: تاریخ و امضاء:	نمره به حروف: نامه
۱		<p>۱) <b>للترجمة:</b>          الف) قد نلزم أنفسنا وتنابز بالألقاب.          ب) لا يوجد عمل أحلى من الزرع والغرس.          ج) ألفت كتب في مجال التربية والتعليم فعليك أن تطالعها.          د) إنقاوا مواضع تعرضاكم للتهمة.          ن) هذا الخلق يُبتئن كذبتك فتفشل في حياتك.          و) يُشكّل فريق للحوار الشفافي بهدف الاتحاديين الحضارات.          ه) تغير الكلمات المعربة وفقاً للسنة العرب.</p>	۴
۲		<p>۱) <b>إخْتَيِّ الْتَّرْجِيمَةِ الصَّحِيحَةِ:</b>          ۱) كان للإيرانيين دوراً عظيماً في قيام الدولة العباسية.          الف) ايراني ها در برپایی خلافت عباسی نقش بزرگی داشتند.          ب) برای ایرانی ها در برپایی خلافت عباسی نقش بزرگی بود.          ۲) <b>تَعَلَّمَنَا درسًا لَنْ نَسَاهُ.</b>          الف) درسی یادگرفتیم که فراموشش نخواهیم کرد.      ب) ازما درسی یادگرفت که فراموشش نخواهیم کرد.          ۳) <b>لَمْ تُسَاعِدِ الامتحاناتِ لِتَعْلُمُ الدرسِ</b>          الف) امتحانات به یادداهن درسها کمک نمی کنند.      ب) امتحانات به یادگرفتن درسها کمک نمی کنند.          ۴) <b>لَأَسْأَلُ المَعْلُمَ تَعْنَتِّا.</b>          الف) با هدف مچ گیری باید از معلم سوال پرسیم.      ب) از معلم با هدف اشکال سوال نمی پرسیم.</p>	۶
۳	۱/۵	<p><b>كُلّ الترجمة:</b></p> <p>الف) إشتريت حقيبة للسفر و شريحة و بطارية لجوالي.          برای سفر.....و برای موبایل.....و.....خریدم.</p> <p>ب) مَنْ لَا يَعْلَمُ وَلَا يُعْرِفُ وَلَا يَأْنَثُ.</p>	۳
۴	۱	<p><b>صَحِحِي ترجمة الأفعال التي تحتها خط:</b></p> <p>الف) قرأت كتاباً <u>اهتَبَهُ</u> لي:كتابی را خواندم که مرا هدایت می کرد.          ب) لَنْ يَلْعَمَ عمر هذه الشجرة أَلْفَي سنتَه: عمر این درخت به دوهزار سال نرسیده است.          ج) <u>استرجع</u> وادهب إلى المدرسة:برگرد و به مدرسه برو.          د) <u>قد ازدادت</u> المفردات العربية في الفارسية:گاهی کلمات عربی در فارسی زیاد می شوند.</p>	۳

١	٥	<p><b>ترجمى العبارات وفق القواعد:</b></p> <p>الف ) وَجَدَتْ بِرَنَاجًا سَاعَدَنِي الْبَرَنَامِجُ عَلَى تَعْلِيمِ الْعَرَبِيَّةِ. ب) لِتَدْعُ الْمُخَاطَبِينَ بِكَلَامٍ يُؤْثِرُ فِي قُلُوبِهِمْ.</p>
١/٥	٦	<p><b>أكثى المطلوب للكلمات المشار إليها بخط.</b></p> <p>١) أَلَفَ اللَّهُ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ.(معنى) ٢) نَحْنُ الْآنَ فِي حِصَّةِ الْعَرَبِيِّ.(معنى) ٣) النَّاسُ نِيَامٌ.(مفرد) ٤) حُكْمُ الطَّلَابِ تَجَحَّتْ.(جمع)</p> <p>٥) يَجِبُ عَلَيْكَ أَنْ يَكُونَ كَلَامُكَ لَيْتَنَاً.(متضاد) ٦) أَطِيبُ الْأَعْمَالِ أَنْفَعُهُ النَّاسُ.(متراوِف)</p>
٠/٥	٧	<p><b>عني الكلمة الغريبة.(مع بيان السبب)</b></p> <p>الف) يُصْبِحُ يَسِيرُ كُنْ لَيْسَ ب) تَبَيَّنَ تَضَطَّرَ تَفَشَّلَ ثَغَرَ</p>
١/٥	٨	<p><b>إتخذى الكلمة المناسبة للتوضيحات.(ثلاثة حروف زائدة)</b></p> <p>(الْتَّفَ-التَّوَابُ-المُضِيَافُ-الْمُحَارُ-الْفَضْحُ-النَّادِمُ-الْصُّدَاعُ-الْحَمْىُ-الْإِلْتَفَافُ)</p> <p>الف) الذى يقبل التوبة عن عباده. ب) التَّجْمُعُ حَوْلَ شَيْءٍ. ج) ارتفاع درجة حرارة الجسم. د) الْوَجْعُ في الرأس. ن) الذى يستقبل الضيوف باحترام. و) كشف معايب الناس امام الاخرين.</p>
١	٩	<p><b>عني جواب الشرط و ترجى كل العبادة.</b></p> <p>من فَكَرَ قَبْلَ الْكَلَامِ قَلَّ خَطْئُهُ.</p>
١	١٠	<p><b>إتخذى للفراغ كلمة مناسبة.(مع بيان السبب)</b></p> <p>الف) .....يَحْصُلُوا عَلَى شَهَادَةِ الدَّكْتُورَاهِ.(لَنْ - لَمْ)</p> <p>ب) هذه شجرةً يَسْعِيهَا فِي حَدِيقَتِنَا .....(الْمَزَارِعُونَ - الْمَزَارِعُ)</p> <p>ج) .....إِلَى الْمَدْرَسَةِ أَمْسِنِ.(لَمْ أَذْهَبْ - لَنْ أَذْهَبْ)</p> <p>د) .....الْأَعْرَابُ يَنْطَقُونَ وَفَقَ الْسَّنَنِهِمْ.(كَانُوا - كَانَ)</p>

١	١٥	١٢	١٣	١٤
		<p>أكبي الحال الاعرابي للكلمات المعينة.</p> <p>يعجبني عيد يفرح فيه فقراء بلادنا يوم يتضرر المreau ما قدّمت يداه. حديقة شاهزاده في كرمان أحد اثار القديمة</p>	<p>اقرئ النص وأجي عن الاسئلة.</p> <p>لكلام آداب فعل المتكلم أن يعامل بمناسبا ويدعو المخاطبين بكلام جميل إلى العمل الصالح. ويجب عليه أن يكون عاملا بما يقول حتى يغير سلوكهم ويتكلم على قدر عقول المستمعين لكي يقنعوا بهم.</p> <p>قال الإمام علي (ع): <u>تتكلموا ثارعوا فإن المرأة مخبورة تحت لسانه</u>.</p>	
		<p>١) كيف يجب على المتكلم أن يدعوا الآخرين؟</p> <p>٢) لماذا يجب على المتكلم أن يكون عاملا بما يقول؟</p> <p>٣) كيف تستطيع أن تقنع المخاطب؟</p> <p>٤) هل تعرف شخصية المرأة من ظاهره؟</p> <p>٥) يعني نوع الافعال التي تتحتها خطط:</p>		
				<p>رتبي الكلمات وأكثري سوالا وجوابا.</p> <p>تسليـ بـ لـ الهدـفـ ماـ ماـذـاـ الحـكمـ قـبلـ سـبـبـ ؟</p>

صفحة ٣ از ٣

نام درس: ..... عربی بازه زنی هم رود

نام دبیر: .....

تاریخ امتحان: ..... / ..... / ۱۴۰۰

ساعت امتحان: ..... صبح / عصر

مدت امتحان: ..... دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره کی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران  
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت  
**کلید سوالات پایان ترم نوبت دوم سال تمقبل ۱۳۹۹-۱۴۰۰**



ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
الف	گاهی از خودمان عصب حیوانی کشیم و بگذراند لغت‌های زیر را درست کنید	
ب	کاری حلال گذاشت و زری و در حلقه ای و جردنوارد	۷۷۸
ج	کتاب‌های در زمینه آذربایجانی فارسی نوشته شده می‌باشد اکنون از طالع‌المدنی	۱
د	از جایی، هایی، سماواتی و سرمهی سمعت قدری را بدینه ببرند	۷۷۸
ه	این اخلاص در روایت را از طایفه لند (رسانیه) ارزش‌گذشت و کسی نیافرید	۱
و	نهی برای کنسلهای فرهنگی یا هدف اتحادیه تحدیث‌ها کلیل‌الحدود	۷۷۸
ه	کتابت عربی‌سرمه مطابق زبان‌ها (آذربایجانی) اعراب تغییر کر.	۷۷۸
۲	الف (۱) ب (۲) ج (۳) د (۴)	خرید
۳	حمدانی - کارت شاری و باکری - هرلس، استادهای منصور	۷۲۸
۴	الف (آن را هدیه ببری) ب (خواهد بود) ج (پس بگیر) د (افراسی باغهای است) حمزه (۱۴۰۰)	
۵	برنامه‌ای اقصمه، آن برنا، در برادران عربی بین کند که در بود (نیزه)	
۶	ما برین اهلان را بآلامی (عرس) لشتم به کفر ملیحهایان تا سر ملزار (آن کنار) خرید	
۷	۱ (الف) (بخاری) ۲ (زنگ) ۳ (نائم) ۴ (خطه) ۵ (حسین) ۶ (أفضل) خرید (۱۴۰۰)	
۸	الف (التواب) ب (الاتفاق) ج (الحق) د (الصیاع) ن (المحبات) و (القضیع) خرید (۱۴۰۰)	
۹	جداب بشرط (قل) - هرلس می‌از سخن گفتند سینه (آن بود) خطاب را که بخود (نیزه) خرید (۱۴۰۰)	
۱۰	کن (چو بترطنای) المزا رعنون (معنی) ج (کم از حد: امس) د (کان: اول جمله) خرید (۱۴۰۰)	
امضا:		نام و نام خانوادگی مصحح:
جمع بارم ۲۰ نمره		

١١) اسم ماءح (المُحاجِم) اسم مفعول (المُعْتَهِم) اسم معنون (صُورٌ) اسم تقدير (أَنْتَيْ) حمرر (٢٨)

١٢) كَفَرَهُ (جبر وصفه) - فَقَرَأْ (قَارِئٌ) بِلَا دِنَارٍ (مضفف الله) - ما (مفعول) حَدَّقَهُ (مبين) القدمة (صيغة) حمرر (٢٥)

١٣) حَبَبَ عَلَيْهِ أَنْ يَعْرِفَ الْأَخْرَى بِعِلْمٍ جَيْلٍ ٧٢٨

١٤) حَبَبَ عَلَيْهِ أَنْ يَكُونَ عَالِمًا يَأْتِي إِلَيْهِ سُكُونُ الْمُخَالِبِ ٧٢٩

١٥) بِالشَّكْلِ عَلَى قَدْرِ عَقْدِ الْمُسْعَدِ ٧٢٥

١٦) لَا، إِلَّا أَنَّ الْمَرْءَ مُجْنَوْدٌ حَتَّى لَسَانِهِ . (لَا، نَعْرِفُ سُجْنَهُ أَمْ رُؤْسَهُ كُلَّ ذِيْهِ) ٧٢٦

١٧) تَعْبِيرُهُمْ (مضارع ماضي) قَالَ (ما فِي) تَكْلِمَهُ (أَمْرٌ) كَفَرَهُ (صَفْحٌ مجْهُولٌ) حمرر (٢٨)

١٨) لِمَا زَادَ مَا فَتَلَ الْحَلْمُ الْعَدَتْ ؟ يُسَبِّبُ التَّسْلِيلَ (تسليل)