

نام و نام خانوادگی:

مقطع و رشته: هفتم

نام پدر:

شماره داوطلب:

تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه

جمهوری اسلامی ایران

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه 11 تهران

دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد انقلاب

آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی 1399-1400

نام درس: عربی

نام دبیر: مهسا کاشی پور

تاریخ امتحان: 1400/03/03

ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح

مدت امتحان: 60 دقیقه

محل مهر و امضا: مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
	نام دبیر:	تاریخ و امضا:	نام دبیر:	تاریخ و امضا:
نوع	مهارت ترجمه			نوع
۲,۵	<p>جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.</p> <p>الف) وَلَكِنَّكَ مَاهِرٌ فِي عَمَلِكَ وَنَحْنُ بِحَاجَةٍ إِلَيْكَ.</p> <p>ب) فَرِحْنَا لِنَجَاتِهَا وَنَظَرْنَا إِلَيْهَا بِإِتْسَامٍ.</p> <p>ج) الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ النَّاسُ مِنْ لِسَانِهِ وَ يَدِهِ.</p> <p>د) هُمْ أَسْرَةٌ نَاجِحَةٌ؛ بَيْتُهُمْ نَظِيفٌ وَ بَسْتَانُهُمْ مَمْلُوءٌ.</p> <p>ه) الْخَيْرُ كَثِيرٌ وَ فَاعِلُهُ قَلِيلٌ.</p>			۱
۱	<p>ترجمه های ناقص را کامل کنید.</p> <p>الف) عملت عندی سنواتٍ كثيرةٍ: سال های زیادی ،</p> <p>ب) سمعت السمكة الحجريئة أصوات الاسماك: سنگ ماهی ماهی ها را</p>			2
1	<p>ترجمه درست را انتخاب کنید.</p> <p>۱. لماذا ما ذهبتم أيتها الأولاد؟</p> <p>الف) برای چه نرفتید ای پسران؟</p> <p>ب) برای چه نمی روید ای پسران؟</p> <p>۲. هذان خياطان ماهران.</p> <p>الف) این ها، دو خیاط ماهر هستند.</p> <p>ب) این، دو خیاط ماهر هستند.</p>			3

مهارت واژه شناسی

نام هر تصویر را در زیر آن بنویسید.



.....

.....

.....

.....

۱

۱

کلمات مترادف و متضاد را پیدا کرده و در کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است)

(أَحْسَن، مَوْت، شَرٌّ، خَيْرٌ، حَيَاةٌ، أَكْثَرُ)

۰,۵

۲

مترادف: ، متضاد: ،

معنای کلماتی که زیر آن ها خط کشیده شده را بنویسید.

۰,۵

۳

الف) أُنتُمَا مَا عَبَرْتُمَا الْحُدُودَ

ب) قَطَعْتَ شَبَكَةَ الصَّيَادِينَ بِسُرْعَةٍ

کلمات ناهم‌هنگ را مشخص کنید.

۰,۵

۴

۱. الف) وَجْه (ب) صَوْرَةٌ (ج) يَد (د) لِسَان

۲. الف) حَصْد (ب) زَرْع (ج) ضَيْف (د) جَلْس

مهارت شناخت و کاربرد قواعد

در میان جملات، زیر اسم های مثنی و انواع جمع را خط کشیده و نوع آن را بنویسید. (۴ مورد)

۱

۱

الف) إِخْوَتِي ذَهَبُوا إِلَى اللَّاعِبِينَ. ب) كَانَتِ الْمَسْرُورَاتُ فِي الْبَيْتَيْنِ.

.....

.....

.....

.....

در جای خالی کلمه مناسب بنویسید.

۱

۲

الف) أَنْتِ يَا بِنْتِ؟ أَنَا صَدِيقَةُ أَخْتِكَ.

ب) هَذِهِ الْمَفَاتِيحُ؟ لِمَدِيرِ الْمَصْنَعِ.

ج) مَقْبَرَةُ بَابِطَاهِرٍ؟ فِي مَدِينَةِ هَمْدَانَ.

د) رَجَعْتُمْ إِلَى الْبَيْتِ؟ لِإِقَامَةِ الصَّلَاةِ.

۱	<p>فعل ماضی را در جملات زیر پیدا کرده، سپس ترجمه کنید.</p> <p>الف) یا ناصر، هل فَتَحَتِ الْحَقِيبَةَ؟ فعل: ترجمه:</p> <p>ب) الرجالُ بَحَثُوا عَنْ كِتَابِهِمْ. فعل: ترجمه:</p>	۳
۱	<p>در جالی خالی کلمه مناسب بنویسید.</p> <p>الف) یا الإمرأتان..... الوردتانِ الجميلتانِ. (وَجَدَا - وَجَدْتُمَا - وَجَدَتَا)</p> <p>ب) أخوات..... محصولهنَّ. (حَصَدْنَ - حَصَدَت - حَصَدْتَنَّ)</p> <p>ج) أ جَلَسَتِ عَلَى الكُرْسِيِّ؟ نعم، (جَلَسْتُ - جَلَسْتِ - جَلَسْتُ)</p> <p>د) يا الله، ذنوب الخلق. (كَتَبْتُ - كَتَبْتِ - كَتَبْتُ)</p>	۴
مهارت درک و فهم		
۱	<p>متن را با دقت بخوانید و به سوالات پاسخ مناسب دهید.</p> <p>هادی رَجُلٌ مِنْ كُرْدِستانِ فِي مَغْرَبِ ایران. هُوَ ساكِنٌ فِي مَدِينَةِ سَنَدَج. شَغَلَهُ زِراعَةٌ. لَهُ بستانٌ كَبيرٌ فِيهِ أشجارٌ التُّفاحِ. ذَهَبَ مَعَ الجِدِّ وَالجَدَّةِ إِلَى كَرْبلاءَ لِزيارةِ مَرَقَدِ الإمامِ الثالثِ (ع) فِي يومِ الجُمعةِ. هُم ثَلَاثَةُ أيامٍ هُنَاكَ. هادِيٌّ إِشْتَرى مَلابِسَ رِجالِيَّةٍ وَ نِساءِيَّةٍ لِأَسْرَتِها مِنْ سوقِ كَرْبلاءَ.</p> <p>۱. أَيْنَ بَيْتُ هادِيٍّ؟</p> <p>۲. ما هُوَ شَغَلَهُ؟</p> <p>۳. مِنْ أَيْنَ هَذَا الرَّجُلِ؟</p> <p>۴. ما ذَا إِشْتَرى هادِيٌّ مِنَ السُّوقِ؟</p>	۱
۰,۵	<p>درستی یا نادرستی جملات زیر را بر اساس حقیقت بنویسید.</p> <p>الف) الانسان عبد العلم. صحيح غلط</p> <p>ب) إِنَّ العَجَلَةَ مِنَ الانسان. صحيح غلط</p>	۲
۰,۵	<p>جاهای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.</p> <p>الف) اليوم ثلاثاء، أمس:</p> <p>ب) فصل البرودة هو فصل :</p>	۳
مهارت مکالمه		
۱	<p>به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>الف) كم يوماً في الأسبوع؟</p> <p>ب) ما هو لون الموز؟</p>	۱
۱۵	جمع نمرات آزمون کتبی	



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۱ تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد انقلاب
کلید سؤالات پایان ترم نوبت دوم سال تمصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: عربی. هفتم
نام دبیر: مهسا کاشی پور
تاریخ امتحان: ۱۳/۰۳/۱۴۰۰
ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح
مدت امتحان: ۴۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
	مهارت ترجمه	
۱	الف) اما تو ماهر هستی و ما به تو نیاز داریم. ۰,۷۵ ب) برای نجات او خوشحال شدند و با لبخندی به سویش نگاه کردند. ۰,۷۵ ج) مسلمان کسی است که مردم از دست و زبانش سالم بمانند. ۰,۷۵ د) آن ها خانواده ای (یک خانواده) موفق هستند. خانه شان پاکیزه و باغشان پر است. ۰,۷۵ ه) خوبی بسیار و انجام دهنده اش کم است. ۰,۵	
۲	الف) نزد من / کار کردی (ب) صداهای / شنید (هر مورد ۰,۵)	
۳	الف) گزینه الف (۱) گزینه الف (۲) (هر مورد ۰,۵)	
	مهارت واژه شناسی	
۱	کلمات به ترتیب: غراب، قمیص، حقیقه، حجر (هر مورد ۰,۲۵)	
۲	مترادف: أحسن، خیر متضاد: موت، حیاة (هر مورد ۰,۲۵)	
۳	الف) مرزها (ب) تور (هر مورد ۰,۲۵)	
۴	الف) صورة (ب) ضیف (هر مورد ۰,۲۵)	
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
۱	مثنی: البیتین جمع مذکر: اللاعبین جمع مونث: مسرورات جمع مکسر: إخوة (هر مورد ۰,۲۵)	
۲	الف) مَنْ (ب) لَمَنْ (ج) أَيْنَ (د) لِمَاذَا (هر مورد ۰,۲۵)	
۳	الف) فتحت/ باز کردی (ب) بحثوا عن / جست و جو کردند (هر مورد ۰,۵)	
۴	الف) وَجَدْتُهَا (ب) حصدن (ج) جلست (د) كتبت (هر مورد ۰,۲۵)	
	مهارت درک و فهم	
۱	۱. فی مدینه سنندج ۲. زراعه ۳. هو من کردستان ۴. ملابس رجالیة و نسائیة (هر مورد ۰,۲۵)	
۲	الف) غلط (ب) غلط (هر مورد ۰,۲۵)	
	الف) الإثنین (ب) الشتاء (هر مورد ۰,۲۵)	
	مهارت مکالمه	
۱	الف) سبعة أيام فی الاسبوع (ب) لون الموز اصفر (هر مورد ۰,۵)	
جمع بارم: ۱۵ نمره		نام و نام خانوادگی مصحح: مهسا کاشی پور
		امضاء: