

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: یازدهم گروه ۲
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
 دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین
 آزمون میان ترم اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام درس: ادبیات فارسی ۲
 نام دبیر: خانم احمدی
 تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۸/۲۹
 ساعت امتحان: ۰۰:۰۹: صبح / عصر
 مدت امتحان: ۰۰:۰۶ دقیقه

ردیف	سؤالات	نمره
	قلمرو زبانی	
۲	<p>کلمات مشخص شده را معنا کنید.</p> <p>الف) وگر توفیق او یک سو نهد پای (ب) برو شیر درنده باش ای دغل ج) در این بود درویش شوریده رنگ (د) بانگ و هزاهز و غریو خاست و) امیر دوات خواست و توقیع کرد. (ه) ماند غرامت زده از کار خویش</p> <p>ت) نعره های درهم شترهای حامل زنبورک به گوش می رسید. (ث) به خوناب شفق در دامن شام</p>	
۱	<p>نوع رابطه معنایی واژگان زیر را مشخص نمایید؟</p> <p>الف) تا در چهار فصل بپیرایم این درخت / چون زادسرو مرد کشاورز در بهار. ب) من که از پسته و بادام تو دورم باری / دست بیگانه بدان سیب زنخدان مگذار ج) امیر را یافتم آنجا بر زبر تخت نشسته و بالعالی طبیب آنجا زیر تخت نشسته دیدم. د) تفوق و برتری روس ها در جنگ قابل پیش بینی بود.</p>	
۱/۵	<p>در عبارات زیر غلطهای املائی را بیابید و آنها را تصحیح کنید.</p> <p>الف) به ترتیبی نهاده وضع عالم (ب) شقال نگون بخت را شیر خورد ج) این مرد بزرگ به نشات قلم در نهاد (د) بسیار دعا کرد و گفت: این سلت فخر است و) فروغ خرگه خارزمشاهی (ه) صفیر و نحیب گلوله به گوش می رسید</p>	
۱	<p>نقش دستوری واژه های مشخص شده را بنویسید؟</p> <p>الف) جنگهای داخلی مثل کاردی بر پهلوی این کشور نشسته است. ب) چه اندیشید آن دم کس ندانست. ج) رهروی کبک نیامخته. د) که روزی رسان قوت روزش بداد</p>	
صفحه ی ۱ از ۳		

۱	جملات زیر را مجهول کنید. الف) پدر با علاقه زیاد خورشت می پزد. ب) کاش خواهرم این کاردستی را ساخته باشد	۵
۰.۵	دربارۀ تفاوت معنایی واژه «خاست» و «خواست» با مثال توضیح دهید.	۶
۱	نوع وابسته های پیشین و پسین را بنویسید. این دو داستان شنیدنی معلم	۷
قلمرو ادبی		
۰.۲۵	۱. قالب شعری درس در امواج سند است.	۱
۰.۵	۲. در بیت « خرد را گر نبخشد روشنایی / بماند تا ابد در تیره رای» قافیه را مشخص کنید.	۲
۰.۲۵	۳. مصدر واژه «بخشش» را بنویسید.	۳
۱	کنایه های ابیات زیر را مشخص کنید؟ الف) نه بیگانه تیمار خوردش نه دوست / چو چنگش رگ و استخوان ماند و پوست ب) در آن دریای خون در قرص خورشید / غروب آفتاب خویشتن دید	۴
۱	برای آرایه های (تشبیه، استعاره، مجاز، تضاد) نمونه ای در ابیات زیر بیابید. الف) خروشان، ژرف، بی پهنا، کف آلود / دل شب می درید و پیش می رفت ب) کزین پس نشینم به کنجی چو مور / که روزی نخوردند پیلان به زور ج) کرم ورزد آن سر که مغزی در اوست / که دون همتانند بی مغز و پوست د) نهان می گشت روی روشن روز / به زیر دامن شب در سیاهی	۵
۰.۵	برای نویسندگان زیر یک اثر نام ببرید؟ الف) سعدی ب) وحشی بافقی	۶
۰.۵	در درس نیکی شیر و روباه نماد چه کسانی هستند؟	۷
۱	شعر حفظی زاغ چو دید آن ره و را / و آن روش و هموار را نادره کبکی به تمام / شاهد آن روضه	۸

قلمرو فکری	
۱.	معنای عبارات زیر را بنویسید.
.۷۵	الف) امیر از آن جهان آمده به خیمه فرود آمد و جامه بگردانید و تر و تباه شده بود
۱	ب) تا خویشتن را ضیعتکی حلال خرد و فراخ تر بتوانند زیست و ما حق نعمت تندرستی لختی گزارده باشیم.
.۷۵	ج) به آنچه می گذرد دل منه که دجله بسی / پس از خلیفه بخواهد گذشت در بغداد
.۵	د) چنان سعی کن کز تو ماند چو شیر / چه باشی چو روبه به وامانده سیر
.۷۵	و) بدان شمشیر تیز عافیت سوز / در آن انبوه کار مرگ می کرد
.۵	ه) در آن سیماب گون امواج لرزان / خیال تازه ای در خواب می دید
.۷۵	ی) اگر لطفش قرین حال گردد / همه ادبارها اقبال گردد
.۵	۲. با توجه به عبارت «آنچه دارم از حطام دنیا حلال است و کفایت است و به هیچ زیادت حاجتمند نیست» دو ویژگی قاضی بست را بنویسید؟
.۵	۳. بیت «یقین مرد را دیده بیننده کرد / شد و تکیه بر آفریننده کرد» به چه رفتار اشتباهی اشاره دارد؟
.۵	۴. در بیت «ولی چندان که برگ از شاخه می ریخت / دوچندان می شکفت و برگ می کرد» چه صحنه ای از نبرد توصیف شده است؟
.۵	۵. با توجه به عبارت «ملت ها و قبایل مختلف که بوی پیشرفت اروپا به مشامشان نرسیده بود با تیر و کمان و شمشیر نتوانستند از عهدهٔ مقابله با لشکر مجهز به توپ و تفنگ آنها برآیند.» چه تفاوتی بین دو لشکر وجود داشت؟
صفحه ۳ از ۳	

جمع بارم : ۲۰ نمره



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین
کلید سؤالات میان ترم اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

ناهم درس: فارسی ۲
ناهم دبیر: فانه امدی
تاریخ امتحان: ۲۹ / ۰۸ / ۱۴۰۰
ساعت امتحان: ۰۹:۰۰ صبح / عصر
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
	قلمرو زبانی	
۱.	الف) سازگار گردانیدن ب) ناراست حيله گر ج) آشفته حال	
	د) فریاد بلند و) امضای پادشاه ه) تاوان زده / پشیمان ت) نوعی توپ جنگی ث) سرخی آسمان به هنگام غروب آفتاب	
۲.	الف) تضمن ب) تناسب	
	ج) تضاد د) ترادف	
۳.	الف) وضع ب) شغال	
	ج) نشاط د) صلت	
	و) خوارزمشاهی ه) نهیب	
۴.	الف) مسند ب) قید ج) مضاف الیه د) نهاد	
۵.	الف) خورشت با علاقه زیاد پخته می شود ب) کاش این کاردستی ساخته شده باشد	
۶.	خاست یعنی بلند شد. غریو خاست / خواست یعنی طلب کردن : می خواست درس بخواند	
۷.	این: صفت اشاره دو: صفت شمارشی وابسته های پیشین / شنیدنی صفت بیانی و معلم مضاف الیه وابسته های پسین	
	قلمرو ادبی	
۱.	چهارپاره	
۲.	روشنایی تیره رای	
۳.	بخشیدن	
۴.	الف) تیمار خوردن: غمخواری کردن ب) غروب آفتاب خویشتن دید: کنایه از نابودی	
۵.	الف) دل شب: استعاره ب) به کنجی نشینم چو مور: تشبیه	
	ج) سر مجازا به معنای وجود انسان د) رو و زیر / شب و روز تضاد	
۶.	گلستان فرهاد و شیرین	
۷.	شیر نماد انسان های قوی و برنده / روباه نماد انسانهای ضعیف و بازنده که منتظر دیگرانند برای روزی	

۸.	زاغ چو دید آن ره و رفتار را / وان روش و جنبش هموار را
	نادره کبکی به جمال تمام / شاهد آن روضه فیروزه فام
	قلمرو فکری
۹	با توجه به جزوه
۱۰	قناعت / اهمیت دادن به حلال و حرام بودن مال
۱۱	به اینکه تلاش نکنیم و منتظر دیگران باشیم
۱۲	دوبرابر شدن سپاهیان مغول در برابر خوارزمشاهیان
۱۳	لشکری که هیچ پیشرفتی نکرده بود در برابر لشکری که مجهز به توپ و تفنگ بودند.