

نام و نام خانوادگی: .....  
 مقطع و رشته: پایه هفتم  
 نام پدر: .....  
 شماره داوطلب: .....  
 تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران  
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران  
 دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت  
 آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام درس: عربی  
 نام دبیر: فاطمه سلگی  
 تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۰۶  
 ساعت امتحان: ۱۰:۰۰ صبح / عصر  
 مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

| محل مهر و امضاء مدیر                     | نمره به عدد:  | نمره به حروف: |
|--|---|---------------|
|  | نمره تجدید نظر به عدد:  | نمره به حروف: |
| نام دبیر:                                | تاریخ و امضاء:  | نام دبیر:     |
| نام                                      | سؤالات  | نوع           |
| ۵/۵                                      | <p>۱- جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.<br/>                     ۱- إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا. (۱)<br/>                     ۲- أَفْضَلُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ. (۱)<br/>                     ۳- ماذا على المضنَّة؟ جَوَّالٌ أُمِّي. (۱)<br/>                     ۴- في تلك السيارة حقائق المسافرين. (۱)<br/>                     ۵- الدَّورَانُ إلى اليسار ممنوع. (۵، ۰)<br/>                     ۶- المكتبة بعيدة و المدرسة قريبة. (۱)</p> | ۱             |
| ۱  | <p>ترجمه ناقص زیر را کامل کنید.<br/>                     النَّظْرُ فِي ثَلَاثَةِ أَشْيَاءٍ عِبَادَةٌ: النَّظْرُ فِي المِصْحَفِ، وَ النَّظْرُ فِي وَجْهِ الوَالِدَيْنِ، وَ النَّظْرُ فِي البَحْرِ.<br/>                     نگاه کردن در ..... چیز عبادت است: نگاه در ..... ، و نگاه در ..... ، و نگاه در..... .</p>   | ۲             |
| ۱  | <p>ترجمه صحیح را انتخاب کنید.<br/>                     الف) كم أسبوعا في الشهر؟<br/>                     چند ماه در یک سال است؟<br/>                     ب) عَلَيْكَ مُدَارَاةُ النَّاسِ.<br/>                     تو باید با مردم مدارا کنی.<br/>                     چند هفته در یک ماه است؟<br/>                     تو با مردم مدارا می کنی.</p>  | ۳             |
| <b>مهارت واژه شناسی ( دو و نیم نمره)</b> |   |               |
| ۱  | <p>نام هر تصویر را زیر آن بنویسید. « حَقِيبَةٌ / وَرْدَةٌ / كُرْسِيٌّ / لَاعِبَةٌ »</p>       | ۴             |
| ۰/۵                                      | <p>کلمات متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. (یک کلمه اضافی است).<br/>                     غَالِيَّةٌ / واقف / رَحِيصَةٌ / جالس / سوء</p>  | ۵             |

|   |  |                      |          |                           |           |  |            |
|---|--|----------------------|----------|---------------------------|-----------|--|------------|
| ۰/۱۵  | معنای کلماتی را که زیر آنها خط کشیده شده است داخل کما نك بنویسید .<br>الْجَهْلُ مَوْتُ الْأَحْيَاءِ . ( ) رُبُّ كَلَامٍ كَالْحَسَامِ . ( )   |                      |          |                           |           |  |            |
| ۰/۱۵  | کلمه نا هماهنگ را مشخص کنید.<br>الف) فَوْقَ      تَحْتَ      فِي      كَمْ<br>ب) هَلْ      الصَّفِّ      مَنْ      أَيْنَ  |                      |          |                           |           |  |            |
| <b>مهارت شناخت و کاربرد قواعد ( یک نمره )</b> |  |                      |          |                           |           |  |            |
| ۱   | جمع مذکر سالم، جمع مؤنث سالم، جمع مکسر و اسم مثنی را مشخص کنید.<br>الرجال:      حافظان:<br>جالسون:      الطالبات:  |                      |          |                           |           |  |            |
| <b>مهارت درک و فهم ( دو نمره )</b>            |  |                      |          |                           |           |  |            |
| ۰/۱۵  | در جاهای خالی گزینه مناسب قرار دهید.<br>الف) طَلَبُ الْعِلْمِ .....      فَرِيضَةٌ      مُجَالَسَةٌ <input type="radio"/> <input type="radio"/><br>ب) الْإِنْسَانُ ..... الْإِحْسَانَ.      عَيْشٌ      عَبْدٌ <input type="radio"/> <input type="radio"/>   |                      |          |                           |           |  |            |
| ۰/۱۵  | هر کلمه را به توضیحات آن وصل کنید. (یک کلمه اضافی است).<br><table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>فِيْمَتُهُ غَالِيَةٌ</td> <td>خَمْسَةٌ</td> </tr> <tr> <td>كَلَامٌ بَيْنَ شَخْصَيْنِ</td> <td>الذَّهَبُ</td> </tr> <tr> <td></td> <td>الْحِوَارِ</td> </tr> </table> | فِيْمَتُهُ غَالِيَةٌ | خَمْسَةٌ | كَلَامٌ بَيْنَ شَخْصَيْنِ | الذَّهَبُ |  | الْحِوَارِ |
| فِيْمَتُهُ غَالِيَةٌ                          | خَمْسَةٌ   |                      |          |                           |           |  |            |
| كَلَامٌ بَيْنَ شَخْصَيْنِ                     | الذَّهَبُ  |                      |          |                           |           |  |            |
|   | الْحِوَارِ   |                      |          |                           |           |  |            |
| ۱   | درستی یا نادرستی عبارات های زیر را مشخص کنید.<br>الف) الْفُنْدُقُ مَكَانٌ لِلْمُسَافِرِينَ.<br>ب) عَدَدُ شَهْرِ السَّنَةِ أَحَدَ عَشَرَ شَهْرًا .<br>ج) أَيَّامُ الْأُسْبُوعِ سَبْعَةٌ.<br>د) «سَمِيرَةٌ» اسْمٌ وَوَلَدٌ<br>ص      غ<br>ص      غ<br>ص      غ<br>ص      غ                             |                      |          |                           |           |  |            |
| <b>مهارت مکالمه ( دو نمره )</b>               |  |                      |          |                           |           |  |            |
| ۲   | به سؤالات پاسخ دهید.<br>الف) مَا اسْمُكَ؟<br>ب) كَيْفَ حَالُكَ؟<br>ج) مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟<br>د) أَيْنَ يَبْتَئِكُ؟   |                      |          |                           |           |  |            |
| ۳   | نمره روانخوانی   |                      |          |                           |           |  |            |
| ۲   | نمره مکالمه :  |                      |          |                           |           |  |            |



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران  
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت  
**کلید** سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تمصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام درس: عربی هفتم  
نام دبیر: فاطمه سلگی  
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۰۶  
ساعت امتحان: ۱۰:۰۰ صبح / عصر  
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

| ردیف | راهنمای تصحیح   | محل مهر یا امضاء مدیر   |
|------|---|-------------------------|
| ۱    | جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.<br>۱- إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا. (۱) قطعاً تعداد ماه ها نزد خدا ۱۲ ماه است.<br>۲- أَفْضَلُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ. (۱) بهترین مردم سودمندترین آنهاست.<br>۳- ماذا على المنيضة؟ جَوَّالٌ أُمِّي. (۱) چه چیزی روی میز است؟ تلفن همراه مادرم.<br>۴- في تلك السيارة حَقَائِبُ المسافِرين. (۱) در آن ماشین، کیف های مسافری است.<br>۵- الدَّوْرَانُ إلى اليسار مَنعُوع. (۵، ۰). گردش به چپ ممنوع<br>۶- المَكْتَبَةُ بَعِيدَةٌ وَ المَدْرَسَةُ قَرِيبَةٌ. (۱) کتابخانه دور است و مدرسه نزدیک است. |                         |
| ۲    | ترجمه ناقص زیر را کامل کنید.<br>النَّظْرُ فِي ثَلَاثَةِ أَشْيَاءٍ عِبَادَةٌ: النَّظْرُ فِي المِصْحَفِ، وَ النَّظْرُ فِي وَجْهِ الوَالِدَيْنِ، وَ النَّظْرُ فِي البَحْرِ.<br>نگاه کردن در ۳... چیز عبادت است: نگاه در ..قران...، و نگاه در صورت پدر و مادر.....، و نگاه در...دریا....  |                         |
| ۳    | ترجمه صحیح را انتخاب کنید.<br>الف) كم أسبوعا في الشهر؟<br>چند ماه در یک سال است؟<br>ب) عَلَيكَ بِمُدَارَاةِ النَّاسِ.<br>تو باید با مردم مدارا کنی.<br>تو با مردم مدارا می کنی.   | چند هفته در یک ماه است؟ |
|      | مهارت واژه شناسی ( دو و نیم نمره)   |                         |
| ۴    | نام هر تصویر را زیر آن بنویسید. « حَقِيْبَةٌ / وَرْدَةٌ / كُرْسِيٌّ / لَاعِبَةٌ »<br><br>لاعبة<br><br>وردة<br><br>كرسي<br><br>حقيبة   |                         |
| ۵    | کلمات متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. (یک کلمه اضافی است).<br>غَالِيَةٌ / واقِفٌ / رَحِيصَةٌ / جَالِسٌ / سوء<br>رَحِيصَةٌ # غَالِيَةٌ<br>واقِفٌ # جَالِسٌ  |                         |
| ۶    | معنای کلماتی را که زیر آنها خط کشیده شده است داخل کما نك بنویسید.<br>أَجْهَلُ مَوْتِ الأَحْيَاءِ . ( زندگان ) رَبُّ كَلَامٍ كَالْحُسَامِ . ( شمشیر )  |                         |
| ۷    | کلمه نا هماهنگ را مشخص کنید.<br>الف) فَوْقَ      تَحْتَ<br>ب) هَلْ      الصَّفِّ<br>فی      مِن<br>گم      آیین   |                         |
|      | مهارت شناخت و کاربرد قواعد ( یک نمره )  |                         |
| ۸    | جمع مذکر سالم، جمع مؤنث سالم، جمع مکسر و اسم مثنی را مشخص کنید.<br>الرجال: جمع مکسر<br>جالسون: جمع مذکر سالم<br>حافظان: مثنی<br>الطالبات: جمع مؤنث سالم   |                         |

مهارت درک و فهم (دو نمره)

۹

در جاهای خالی گزینه مناسب قرار دهید.

الف) طَلَبُ الْعِلْمِ .....  
 ب) الْإِنْسَانُ ..... الْإِحْسَانُ.

فَرِيضَةٌ      مَجَالَسَةٌ  
 عَيْشٌ      عِبَادٌ

       
     

۱۰

هر کلمه را به توضیحات آن وصل کنید. (یک کلمه اضافی است).

|                                   |           |
|-----------------------------------|-----------|
| قِيَمَتُهُ غَالِيَةٌ: الذهب       | خَمْسَةٌ  |
| كَلَامٌ بَيْنَ شَخْصَيْنِ: الحوار | الذَّهَبُ |
|                                   | الحوار    |

۱۱

درستی یا نادرستی عبارات های زیر را مشخص کنید.

الف) الْقُنْدُوقُ مَكَانٌ لِلْمَسَافِرِينَ.  
 ب) عَدَدُ شَهْرٍ السَّنَةِ أَحَدَعَشَرَ شَهْرًا.  
 ج) أَيَّامُ الْأَسْبُوعِ سَبْعَةٌ.  
 د) «سَمِيرَةٌ» اسْمٌ وَلَدٌ

ص      غ  
 ص      غ  
 ص      غ  
 ص      غ

مهارت مکالمه (دو نمره)

۱۲

به سؤالات پاسخ دهید.

الف) مَا اسْمُكَ؟ اسمي مریم  
 ب) كَيْفَ حَالُكَ؟ بخیر، والحمد لله  
 ج) مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟ أنا من ایران  
 د) أَيْنَ بَيْتُكَ؟ في شارع فردوسی

امضاء:

نام و نام خانوادگی مصحح : فاطمه سلگی

جمع بارم : ۲۰ نمره