

نام و نام خانوادگی: .....

مقطع و رشته: متوسطه / پایه نهم

نام کلاس: .....

شماره داوطلب: .....

تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران

دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد مرزداران

آزمون پایانی نوبت اول سال تمصیلی ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳



[www.sarayedaneh.com](http://www.sarayedaneh.com)

021-2936

نام درس: زیست شناسی ۳

نام دبیر: احسان حسینی

تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۱۲

ساعت امتحان: ۳۰: ۱۰ صبح / عصر

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

محل مهر و امضاء مدیر		نمره به عدد:	نمره به حروف:
		نمره تجدید نظر به عدد:	نمره به حروف:
		نام دبیر:	تاریخ و امضاء:
ردیف	سؤالات	ردیف	سؤالات
۱	برای گروه بندی موجودات زنده به طور کلی از چه معیارهایی استفاده می شود؟	۱	
۱/۵	چند مثال از جاهایی بزنید که برای اغلب جانداران برای رشد نامناسب است اما بعضی باکتری ها در آن رشد می کنند.	۲	
۲	۴ مورد از فواید جلبک ها را نام ببرید.	۳	
۰/۵	کدام یک از گیاهان زیر آوند چوبی ندارد؟ الف) کاج ب) گلابی ج) خزه د) سرخس	۴	
۱	سرخس گیاهی است که آوند ..... و دانه .....	۵	الف) دارد، دارد ب) دارد، ندارد ج) ندارد، دارد د) دارد، ندارد
۱	وظیفه آوند آبکشی چیست؟	۶	
۲	آب و مواد معدنی چگونه وارد ریشه می شوند؟	۷	

ردیف	ادامه ی سؤالات	نمره
۱/۵	شیره پرورده چیست؟	۸
۱	در بازدانگان دانه در کجا تشکیل می شود؟	۹
۱/۵	دانه، برگ و اجزای گل تک لپه ای ها و دولپه ای ها را با هم مقایسه کنید.	۱۰
۲	۴ مورد از اهمیت گیاهان در زندگی انسان ها را مثال بزنید.	۱۱
۱	کدام گزینه از جانوران بی مهره محسوب نمی شود؟ الف) اسفنج ها ب) کرم ها ج) بندپایان د) خزندگان	۱۲
۱	کدام گروه از جانوران زیر در طول زندگی خود به طور کلی (در مرحله بلوغ) ثابت هستند و حرکت نمی کنند؟ الف) اسفنج ها ب) بندپایان ج) کرم های حلقوی د) نرم تنان	۱۳
۱	زالو از کدام گروه از نرم تنان محسوب می شود؟ الف) کرم های صاف ب) کرم های لوله ای ج) کرم های حلقوی د) نرم تنان	۱۴
۱	کرم های پهن مانند ..... تنها یک راه برای ورود دارند، ولی خروج مواد از ..... انجام می شود	۱۵
۱	پدیده پوست اندازی در بندپایان را به اختصار تعریف کنید.	۱۶



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران  
دبیرستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش واحد مرزداران  
**کلید** سؤالات پایانی نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳



[www.sarayedanesh.com](http://www.sarayedanesh.com)



021-2936

ناهم درس: زیست شناسی ۳

ناهم دبیر: امسان مسیلی

تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۱۲

ساعت امتحان: ۱۰:۳۰ صبح / عصر

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	با شناخت بیشتر جانداران، افزون بر صفت های ظاهری، به ساختارهای داخلی پیکر جانداران نیز توجه شد؛ مثلاً بودن یا نبودن ستون مهره معیاری برای گروه بندی جانوران به دوگروه بزرگ مهره داران و بی مهره ها شد همینطور شباهت مولکولی نیز از معیارهای گروه بندی جانداران است. (ص ۲۳)	
۲	بعضی باکتری ها در چشمه های آب داغ، دریاچه های نمک و یخ های قطبی زندگی می کنند (ص ۱۲۶)	
۳	این آغازیان افزون بر تولید اکسیژن، غذای جانوران آبی مانند ماهی ها را نیز تأمین می کنند. از جلبک ها در ساختن مواد بهداشتی و مکمل های غذایی، به ویژه ویتامین ها استفاده می شود. امروزه دانشمندان در تلاش اند تا از جلبک ها سوخت های پاک تولید کنند. (ص ۱۲۷)	
۴	(ج) خزه (ص ۱۳۸)	
۵	(د) دارد، ندارد (ص ۱۳۵)	
۶	آوندهای آبکشی مواد ساخته شده در اندام های فتوسنتزکننده را به سراسر گیاه می برند. (ص ۱۳۲)	
۷	رشته های ظریفی که روی ریشه قرار دارند، تار کشنده نامیده می شوند. هر تارکشنده در واقع یک یاخته بسیار طویل است. دیواره تار کشنده نازک است؛ بنابراین آب و مواد معدنی محلول در آن می توانند از دیواره تار کشنده عبور کنند و وارد ریشه شوند. آب و مواد معدنی بعد از ورود به تار کشنده در عرض ریشه حرکت می کنند و وارد آوندهای چوبی می شوند (ص ۱۳۳)	
۸	موادی که در برگ ها ساخته می شوند، همراه با آب وارد آوندهای آبکشی می شوند. این مایع را شیره پرورده می نامند. (ص ۱۳۵)	
۹	کاج و سرو دارای مخروط های نر و ماده اند. هر مخروط از تعدادی پولک ساخته شده است. دانه های این گیاهان درون میوه تشکیل نمی شوند؛ بلکه روی پولک های مخروط های ماده ایجاد می شوند. (ص ۱۳۶)	
۱۰	در تک لپه ای ها دانه دارای ۱ لپه، برگ ها با رگبرگ های موازی و اجزای گل مضر ۳ است، در نهاندانگان دانه دارای ۲ لپه، رگبرگ ها منشعب و اجزای گل مضر ۴ یا ۵ است (ص ۱۳۷)	

۱۱	چوب، کاغذ، دارو، غذا، الیاف، زیبایی، فتوسنتز، اکسیژن و ... (ص ۱۳۹ و ۱۴۰)
۱۲	(د) خزندگان (ص ۱۴۲)
۱۳	(الف) اسفنج ها (ص ۱۴۲)
۱۴	(ج) کرم های حلقوی (ص ۱۴۶)
۱۵	کرم های پهن مانند کیسه تنان تنها یک راه برای ورود دارند، ولی خروج مواد از سطح بدن انجام می شود (ص ۱۴۴)
۱۶	سخ تبودن اسکلت خارجی، جلوی رشد جانور را می گیرد. به همین دلیل، بسیاری از آنها پوست اندازی م یکنند؛ اسکلت قبلی را از خود جدا م یکنند و یک اسکلت بزرگتر و جدید برای خود می سازند (ص ۱۴۸)
<b>جمع بارم : ۲۰ نمره</b>	
<b>نام و نام خانوادگی مصحح :</b>	
<b>امضاء:</b>	