

به نام خداوند جان و خرد

ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۲/۲۱	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: علوم تجربی - ریاضی فیزیک	سوالات میان نوبت دوم درس: تعلیمات دینی ۳	
دانش آموزان روزانه دوره دوم متوسطه پایه دوازدهم شهر تهران در اسفندماه سال ۱۴۰۱ اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران			

ردیف	سوالات	بارم
------	--------	------

الف	<p>قرآن و حدیث</p> <p>۱- برای آیه زیر یک پیام بنویسید.</p> <p>مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا وَمَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَى إِلَّا مِثْلَهَا وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ کسی که کار نیک بیاورد ده برابر آن پاداش می گیرد و کسی که کار بدی بی آورد جز به اندازه آن کیفر نمی شود، و بر آنان ستم نمی شود.</p> <p>۲- آیه زیر به کدام یک از شواهد و نشانه های وجود اختیار در انسان اشاره دارد؟</p> <p>ذَلِكَ بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيكُمْ وَأَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَلَامٍ لِلْعَبِيدِ این [عقوبت،] به خاطر کردار پیشین شماست و نیز به خاطر آن است که خداوند هرگز به بندگان ستم نمی کند.</p> <p>۳- با توجه به آیه زیر به سؤال پاسخ دهید:</p> <p>إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَأَعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ همانا خداوند پروردگار من و پروردگار شماست پس او را بندگی کنید که این راه راست و درست است.</p> <p>چرا خداوند بندگی خود را در راه راست و درست زندگی بیان کرده است؟</p> <p>۴- در حدیث زیر دو مورد از ثمرات توحید عملی در بعد فردی را مشخص کنید.</p> <p>تقوای الهی پیشه کنید؛ هم در مورد بندگان خدا، هم در مورد شهرها و آبادی ها؛ چرا که شما در برابر همه اینها حتی سرزمین ها و چهارپایان مسئولید. خدا را اطاعت کنید و از عصیان او بپرهیزید.</p> <p>۵- حدیث زیر به کدام یک از مراتب توحید اشاره دارد؟</p> <p>امام علی (علیه السلام): خدای من! مرا این عزت بس که بنده تو باشم و این افتخار بس که تو پروردگار منی، خدای من! تو همانگونه ای که من دوست دارم، پس مرا همانگونه قرار ده که تو دوست داری.</p>	۲/۵
ب	<p>درستی و نادرستی عبارات زیر را با (ص) و (غ) مشخص کنید.</p> <p>۶- هویت و شخصیت انسان ها با ابتلائات و امتحانات ساخته می شود، چه مؤمن باشد و چه کافر باشد. ()</p> <p>۷- اگر کسی گناهی مرتکب شد و توبه کرد، اما توبه اش را شکست و دوباره مرتکب گناه شد دیگر خدا از او نمی پذیرد. ()</p> <p>۸- تسویف یکی از حیل های شیطان برای گمراه کردن انسان به خصوص جوانان است. ()</p> <p>۹- در پیدایش یک پدیده هر کدام از علل عرضی نقش خاصی بر عهده دارند که اگر یکی از آن عوامل نباشد عوامل دیگر اثر ندارد. ()</p>	۲
ج	<p>جملات و عبارات زیر را کامل کنید.</p> <p>۱۰- در توبه همیشه باز است، اما</p> <p>۱۱- در جبران حقوق مادی و معنوی مردم در صورتی که به آنها دسترسی نباشد،</p> <p>۱۲- عمل بر اساس معرفت و آگاهی بسیار ارزشمندتر و مقدس تر از عملی است که</p> <p>۱۳- آنان که به دقت و اندیشه در جهان هستی می نگرند، در هر</p>	۲
د	<p>کشف ارتباط: هر یک از عبارات سمت راست با کدام عبارت در سمت چپ مرتبط است.</p> <p>۱۴- خداوند در جنگ بدر مؤمنین را با ملائکه یاری کرد.</p> <p>۱۵- انسانی که امکانات و نعمت های الهی را وسیله گناه قرار می دهد.</p> <p>۱۶- ظلم به دیگری و افزایش گناه نزول بلاء و عدم استجاب دعا را بدنبال دارد.</p> <p>۱۷- حفظ آبروی بندگان گناهکار و پذیرش توبه گناهکاران از سوی خداوند.</p>	۲
ادامه سوالات در صفحه دوم		

- الف- سنت ابتلاء و امتحان
- ب- سنت سبقت رحمت بر غضب
- ج- سنت امداد خاص و توفیق الهی
- د- سنت املاء و استدراج
- ه- تاثیر اعمال انسان در زندگی او

به نام خداوند جان و خرد

ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۲/۲۱	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: علوم تجربی - ریاضی فیزیک	سؤالات میان نوبت دوم درس: تعلیمات دینی ۳	
دانش آموزان روزانه دوره دوم متوسطه پایه دوازدهم شهر تهران در اسفندماه سال ۱۴۰۱ اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران			
ردیف	سؤالات		
بارم			
هـ	اصطلاحات زیر را تعریف کنید. ۱۸- توحید: ۱۹- اخلاص:		
و	سؤالات چند گزینه ای ۲۰- ظرف زمان توبه کدام است؟ بهترین زمان برای توبه چه زمانی است؟ الف) سراسر عمر - امکان توبه بیشتر است. ب) هنگام پشیمانی - امکان توبه بیشتر است. ج) سراسر عمر - انجام آن آسان تر است. د) هنگام پشیمانی - انجام آن آسان تر است. ۲۱- عبارت فرمانروایی تنها از آن خداست و عبارت "قل هو الله احد" به ترتیب به کدام بُعد از ابعاد توحید اشاره دارد؟ الف) ربوبیت - اصل توحید ب) ربوبیت - ربوبیت ج) ولایت - ربوبیت د) ولایت - اصل توحید ۲۲- درباره آثار تسلیم بودن در برابر امیال نفسانی و فرمان پذیری از طاغوت در انسان، کدام گزینه صحیح نمی باشد؟ الف) درونی نا آرام و شخصیتی ناپایدار ب) هر روز انسان را به بردگی جدیدی می کشاند. ج) هر روز جایگاه اجتماعی اش تنزل پیدا می کند. د) دچار شرک عملی می شود.		
ز	به سؤالات زیر با (بله) و (خیر) پاسخ دهید. ۲۳- آیا خارج از نظام قضا و قدر الهی، می توان از اختیار بهره مند بود؟ ۲۴- آیا شرک در مالکیت معلول شرک در خالقیت است؟ ۲۵- آیا شعر "ما چو نایبیم و نوا در ما ز توست ما چو کوهیم و صدا در ما ز توست" گواه نیازمندی جهان به خدا در بقاست؟ ۲۶- آیا اگر کسی نمازش را برای خوشایند دیگران طولانی کند نیت اش دارای حسن فاعلی است؟		
ح	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. ۲۷- "خداوند بدان جهت روزه را واجب کرد تا اخلاص مردم را بیازماید" این حدیث امام علی (علیه السلام) به کدام یک از راههای تقویت اخلاص اشاره دارد؟ ۲۸- در چه صورت می گوئیم یک جامعه توحیدی است؟ ۲۹- شرک در ولایت را تعریف کنید. ۳۰- چرا ما نمی توانیم ذات امور نامحدود را تصور کنیم و چگونگی وجودشان را دریابیم؟ ۳۱- این که می گوئیم قدر و قضای الهی بر جهان حاکم است یعنی چه؟ ۳۲- وقتی می گوئیم انسان می تواند علیه خود انقلاب کند یعنی چه؟		
ط	به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید. ۳۳- الف) رابطه زیر را کامل کنید. افزایش خودشناسی ← ← افزایش بندگی ب) توضیح دهید افزایش آگاهی انسان چگونه موجب افزایش بندگی می شود؟ ۳۴- دست یابی به درجاتی از حکمت یکی از میوه های درخت اخلاص است. بنویسید انسان حکیم به چه کسی می گویند و یک شخصیت حکیم در قرآن نام ببرید. ۳۵- توضیح دهید وجود اختیار و اراده در انسان ناشی از اراده الهی و خواست خداست یعنی چه؟ ۳۶- یکی از مراحل تکمیل توبه تلاش در جهت دور شدن از گناهان می باشد. توضیح دهید چگونه توبه موجب دور شدن انسان از گناه می شود؟		
جمع نمرات	۲۰		

به نام خداوند جان و خرد

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۲/۲۱	رشته: علوم تجربی - ریاضی فیزیک	راهنمای تصحیح امتحان میان نوبت دوم درس: تعلیمات دینی ۳
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	تعداد صفحه: ۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران	دانش آموزان روزانه دوره دوم متوسطه پایه دوازدهم شهر تهران در اسفندماه سال ۱۴۰۱	

بارم	راهنمای تصحیح	ردیف
------	---------------	------

۲/۵	<p>"قرآن و حدیث"</p> <p>۱- خداوند پاداش کار نیک را چند برابر و کیفر کار بد را به اندازه خودش می‌دهد و این نشانه سبقت و رحمت الهی بر غضب الهی است. درس ۶ ص ۶۷</p> <p>۲- مسئولیت پذیری درس ۵ ص ۵۵</p> <p>۳- زیرا فقط با بندگی خدا و قرار دادن جهت زندگی به سوی اوست که می‌توان به هدف‌ها نهایی خلقت یعنی تقرب به خدا رسید. درس ۳ ص ۳۲</p> <p>۴- ۱- رعایت پرهیزکاری در باره شهرها و بندگان خدا و حیوانات ۲- فرمانبرداری خدا ۳- پرهیز از نافرمانی خدا درس ۳ ص ۳۳</p> <p>۵- توحید در ربوبیت درس ۲ ص ۱۸</p>	الف
۲	<p>"درستی و نادرستی عبارات زیر را با ص و غ مشخص کنید"</p> <p>۶- ص درس ۶ ص ۶۸</p> <p>۷- غ درس ۷ ص ۸۳</p> <p>۸- ص درس ۷ ص ۸۵</p> <p>۹- غ درس ۵ ص ۵۸</p>	ب
۲	<p>"جملات و عبارات زیر را کامل کنید"</p> <p>۱۰- اما توفیق توبه همواره میسر نیست. ۰/۲۵ باید لحظه‌های توفیق را شکار کرد و خود را در دامن مهر خداوند انداخت. ۰/۲۵</p> <p>۱۱- به نیابت از آن‌ها صدقه دهد ۰/۲۵ برایشان دعای خیر و طلب آمرزش نماید. ۰/۲۵ درس ۷ ص ۸۷</p> <p>۱۲- معرفتی نیست ۰/۲۵ و یا با معرفت اندکی صورت گیرد. ۰/۲۵ درس ۴ ص ۴۶</p> <p>۱۳- در هر چیزی خدا را مشاهده می‌کنند ۰/۲۵ و علم و قدرت او را می‌بینند. ۰/۲۵ درس ۱ ص ۱۱</p>	ج
۲	<p>"کشف ارتباط: هر یک از عبارات سمت راست با کدام عبارت در سمت چپ مرتبط است"</p> <p>۱۴- ج درس ۶ ص ۷۱</p> <p>۱۵- د درس ۶ ص ۷۲</p> <p>۱۶- ه درس ۶ ص ۷۴</p> <p>۱۷- ب درس ۶ ص ۷۲</p>	د
۱	<p>اصطلاحات زیر را تعریف کنید.</p> <p>۱۸- توحید به معنای اعتقاد به خدای یگانه است ۰/۲۵ یعنی خدای بی همتاست و شریکی ندارد و این بیانگر اصل و حقیقت توحید است. ۰/۲۵ درس ۲ ص ۱۹</p> <p>۱۹- به معنی خالص کردن و پاک کردن یک چیز از غیر آن است. ۰/۲۵ یعنی شخص فقط عملش را برای رضای خدا و همانگونه که او دستور داده است انجام دهد. درس ۴ ص ۴۴</p>	ه
۱/۵	<p>سوالات چند گزینه‌ای</p> <p>۲۰- ج درس ۷ ص ۸۸</p> <p>۲۱- د درس ۲ ص ۱۹</p> <p>۲۲- ج درس ۳ ص ۳۴</p>	و
ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم		

به نام خداوند جان و خرد

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۲/۲۱	رشته : علوم تجربی - ریاضی فیزیک	راهنمای تصحیح امتحان میان نوبت دوم درس: تعلیمات دینی ۳
مدت امتحان : ۷۵ دقیقه	تعداد صفحه : ۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران	دانش آموزان روزانه دوره دوم متوسطه پایه دوازدهم شهر تهران در اسفندماه سال ۱۴۰۱	

بارم	راهنمای تصحیح	ردیف
------	---------------	------

۲	<p>به سؤالات زیر با بله و خیر پاسخ دهید.</p> <p>۲۳- خیر درس ۵ ص ۵۶</p> <p>۲۴- بله درس ۲ ص ۲۱</p> <p>۲۵- بله درس ۱ ص ۱۰</p> <p>۲۶- خیر درس ۴ ص ۴۵</p>	ز
۳	<p>"به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید."</p> <p>۲۷- دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات درس ۴ ص ۴۷</p> <p>۲۸- وقتی که حاکم آن بر اساس قوانین الهی به حکومت رسیده باشد و همان شرایطی را که خداوند برای حاکم تعیین کرده است دارا باشد. ۰/۲۵ و بکوشد قوانین الهی را در جامعه به اجرا در آورد. ۰/۲۵ درس ۳ ص ۳۵</p> <p>۲۹- اعتقاد به اینکه علاوه بر خداوند و در کنار او دیگرانی نیز هستند که سرپرستی جهان را بر عهده دارند. ۰/۲۵ و خودشان حق تصرف در جهان را دارا می باشند. ۰/۲۵ درس ۲ ص ۲۲</p> <p>۳۰- ما به دلیل محدود بودن ذهن خود نمی توانیم ذات امور نامحدود را تصور کنیم و چگونگی وجودشان را دریابیم. درس ۱ ص ۱۲</p> <p>۳۱- به این معناست که نقشه جهان با همه موجودات و ریزه کاریها و ویژگی ها و قانون هایش از آن خدا ۰/۲۵ و از علم خداست و اجرا پیاده کردن آن نیز به اراده خداست. ۰/۲۵ درس ۵ ص ۵۶</p> <p>۳۲- بدین معناست که می تواند با پیروی از عقل ۰/۲۵ علیه تمایلات ناپسند خود قیام کند و انقلاب نماید. ۰/۲۵ درس ۷ ص ۸۱</p>	ح
۴	<p>به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید:</p> <p>۳۳- الف- افزایش خود شناسی ← درک بیشتر فقر و نیاز ۰/۲۵ ← افزایش بندگی</p> <p>ب: انسانهای آگاه دائماً سایه لطف و رحمت خدا را احساس می کنند و خود را نیازمند عنایات پیوسته او می دانند. ۰/۲۵ هرچه معرفت انسان به خود و رابطه اش با خدا بیشتر شود، ۰/۲۵ نیاز به او را بیشتر احساس و ناتوانی و بندگی خود را بیشتر ابراز می کند. ۰/۲۵ درس ۱ ص ۱۰</p> <p>۳۴- انسان حکیم، به درجاتی از بصیرت و روشن بینی می رسد. ۰/۲۵ که می تواند در شرایط سخت و پیچیده، ۰/۲۵ حق را از باطل تشخیص دهد و گرفتار باطل نشود. ۰/۲۵ لقمان حکیم ۰/۲۵ درس ۴ ص ۴۷</p> <p>۳۵- وجود اختیار و اراده در انسان ناشی از اراده الهی و خواست خداست. به عبارت دیگر، خداوند اراده کرده است که انسان موجودی مختار و دارای اراده باشد. ۰/۲۵ در فعل اختیاری، تا زمانی که ما اراده کاری را نکرده ایم، آن کار انجام نمی گیرد؛ ۰/۲۵ در عین حال، وجود ما، اراده ما و عملی که از ما سر می زند همگی وابسته به اراده خداوند است؛ ۰/۲۵ یعنی اراده انسان در طول اراده خداست و با آن منافات ندارد. ۰/۲۵ درس ۵ ص ۵۶</p> <p>۳۶- توبه کننده تلاش می کند دیگر به سراغ گناهی که از آن پشیمان شده است نرود؛ ۰/۲۵ زیرا انجام آن مساوی با شکستن توبه است که در آن صورت باز هم باید توبه کند. ۰/۲۵ به عبارت دیگر، اگر توبه کننده حقیقتاً توبه کرده باشد، گرچه ممکن است به انجام آن گناه وسوسه شود، اما سعی خواهد کرد در عمل از آن دوری نماید؛ ۰/۲۵ یعنی از افراد، مکانها و موقعیت هایی که می توانند زمینه ساز شکل گیری گناه باشند، دوری می کند. ۰/۲۵ درس ۷ ص ۸۶</p>	ط
۲۰	جمع بarm	