

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: یازدهم (ریاضی)
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
 دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت
 آزمون میان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام درس: فارسی ۲
 نام دبیر: سیده مهسا مهدویان
 تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۸/۲۶
 ساعت امتحان: ۳۰ : ۱۰ صبح / عصر
 مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

محل مهر و امضاء مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:
	نمره تجدید نظر به عدد:	نمره به حروف:
نام دبیر:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:
تاریخ و امضاء:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:
نام	سوالات	نمره
الف	سوالات قلمرو زبانی:	
۱	معنی لغاتی که زیر آنها خط کشیده شده است را بنویسید: (الف) کرم ورزد آن سر که مغزی در اوست (ج) نژند آن دل که او خواهد نژندش (ب) مردان بار را به بازوی حمیت کشند (د) همه ادب‌ها اقبال گردد	
۲	املاي نادرست کلمات را در میان گروه کلمات زیر بیابید و اصلاح نمایید: سعی و تلاش - خانه و سرا - خیمه و شراء - مودب و محبوب - مملکت غزنین - مردم رعیت - نامه و رغه - راحتی و فراق - یادداشت توفیعی - ضیعتکی حلال - آفرینش و صنع - ثروت بی شبهت	
۳	از میان روابط معنایی چهارگانه، نوع روابط میان کلمات زیر را مشخص کنید: (الف) سرو و درخت : (ب) کرم و بخشش :	۰/۵
۴	پیرامون نوع «را» در عبارت زیر توضیح دهید: خرد را گر نبخشد روشنایی:	۱
۵	از میان جملات زیر، جمله مجهول را بیابید: (الف) داور باید برنده را مشخص کرده باشد. (ب) زینهار تا مردی در این میدان کشته گردد.	۰/۵
۶	فعل های معلوم زیر را به مجهول تبدیل کنید: (الف) مجلس، قانون جدید را گذارد. (ب) مرد صیاد، هر روز ماهی تازه می گرفت.	۱
۷	نقش دستوری کلمات زیر را مشخص کنید: (الف) در پی اش القصه در آن مرغزار (ب) بونصر را بگفت.	۰/۵
۸	اسنادی بودن یا نبودن افعال زیر را بررسی کنید: (الف) جوانی شد و ایام پیری رسید. (ب) دل من زین سخنان مست شد.	۰/۵
۹	درباره معنای واژه «محبوب» در عبارت زیر توضیح دهید: امیر، چونان تب سوزانی گرفت که محبوب گشت از مردمان.	۱
صفحه ۱ از ۳		

	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ج	ج	ج
	نام خالق آثار و منظوم و منثور بودن آن را بنویسید:	الف) بهارستان: ب) فرهاد و شیرین:	تشبیه را در بیت زیر مشخص کنید: کزین پس به کنجی نشینم چو مور	مجاز را در بیت زیر توضیح دهید: «بلند آن سر، که او خواهد بلندش»	جناس را در ابیات زیر مشخص کنید: الف) وگر توفیق او یک سو نهد پای ب) چو صبرش نماند از ضعیفی و هوش	یک آرایه در مصراع دوم بیت زیر مشخص کنید: اگر لطفش قرین حال گردد همه ادبارها، اقبال گردد	قلمرو فکری	ابیات و عبارات زیر را به نثر روان بنویسید (معنا یا مفهوم آنها را بنویسید) الف) مثال داد تا هزار هزار درم به غزنین و دو هزار هزار درم به دیگر ممالک، به مستحقان و درویشان دهند. ب) نادره کبکی به جمال تمام شاهد آن روزه فیروزه فام ج) در نابسته احسان گشاده ست به هرکس آنچه می بایست، داده ست د) دگر روز باز اتفاق اوفتاد که روزی رسان قوت روزش بداد ه) آنگاه آگاه شدند که غرقه خواست شد، بانگ و هزاره و غریو خاست.	«نماز پیشین» یعنی؟
۱	۱۰	۱۱	۱۲	۰/۵	۱	۰/۵		۴/۵	۰/۵

۱	<p>با توجه به عبارت ذیل، هدف بونصر چه بود؟</p> <p>«بونصر نامه های رسیده را، به خط خویش، نکت بیرون می آورد و از بسیاری نکت، چیزی که در او کراهیتی نبود می فرستاد فرود سرای.»</p>	۱۸
۰/۵	<p>کدام بیت با بیت «در جلالش عقل و جان فرتوت شد عقل حیران گشت و جان مبهوت شد» قرابت معنایی دارد؟</p> <p>الف) خرد را گر نبخشد روشنایی بماند تا ابد در تیره رایبی</p> <p>ب) کمال عقل آن باشد در این راه که گوید نیستم از هیچ آگاه</p>	۱۹
۱	<p>درباره ارتباط مفهومی بیت و عبارت زیر، توضیح دهید:</p> <p>* که چون خدای ببندد دری ز حکمت خویش به روی بنده دو صد در ز فضل بگشاید</p> <p>* و هیچ نمانده بود از غرقه شدن، اما ایزد رحمت کرد پس از نمودن قدرت</p>	۲۰
۱	<p>با توجه به بیت زیر، مقصود از «بیننده و آفریننده» را توضیح دهید:</p> <p>«یقین، مرد را دیده، بیننده کرد شد و تکیه بر آفریننده کرد»</p>	۲۱



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت
کلید سؤالات میان ترم نوبت اول سال تمصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام درس: فارسی یازدهم ریاضی
 نام دبیر: سیده مهسا مهدویان
 تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۸/۲۶
 ساعت امتحان: ۱۰:۳۰ صبح / عصر
 مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف) بخشش ب) غیرت ج) غمگین د) بدبختی	
۲	خیمه و شرع - نامه و رقعہ - راحتی و فراغ	
۳	الف) تضمن ب) ترادف	
۴	حرف اضافه در معنای «به»	
۵	ب	
۶	الف) قانون جدید گذارده شد. ب) ماهی تازه گرفته می شد.	
۷	الف) قید ب) متمم	
۸	الف) غیراسنادی ب) اسنادی	
۹	در معنای پوشیده و مستور است	
۱۰	الف) جامی - منثور ب) وحشی بافقی - منظوم	
۱۱	الف) به شیوه ی او رفتن و تقلید ب) شروع به نوشتن کردن	
۱۲	من همانند مورچه ای به کنجی بنشینم	
۱۳	«سر» مجاز از انسان/ آدم/ فرد	
۱۴	الف) پای و رای ب) هوش و گوش	
۱۵	آرایه تضاد میان ادبار و اقبال	
۱۶	الف) فرمان داد تا مقدار زیادی درهم به غزنین و سایر شهرها، در میان فقیران و مستمندان پخش گردد. ب) کبکی خاص با زیبایی بسیار در آن باغ به رنگ فیروزه زیبارو بود. ج) خداوند همواره بخشش و لطف دارد و به هر کس براساس نیازش نعمت اهدا کرده است. د) روز دیگر هم باز این اتفاق که خداوند غذای روزانه ی او را رسانید، تکرار شد. ه) زمانی متوجه شدند که در آستانه ی غرق شدن بود و صدا و فریاد و غوغا بلند شد.	
۱۷	نماز ظهر	
۱۸	ارائه ی نکات مثبت هر نامه به سلطان	
۱۹	ب (هر دو از عجز عقل در برابر درک خداوند می گویند).	
۲۰	خداوند گاه گره ای می افکند سپس گشایش حاصل میکند.	
۲۱	بیننده: آگاه آفریننده: خداوند	
جمع بارم: ۲۰ نمره		نام و نام خانوادگی مصحح: سیده مهسا مهدویان
		امضاء: