

نام درس: جامعه شناسی ۱
نام دبیر: خانم خدابخش
تاریخ امتحان: ۱۰ / ۲۲ / ۱۴۰۰
ساعت امتحان: ۱۰ صبح / عصر
مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
دیبرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین
آزمون پایان ترم نوبت اول سال تتمیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

نام و نام فائزه‌گی:
مقطع و رشته: دهم انسانی
نام پدر:
شماره داوطلب:
تعداد صفحه سوال: ۲ صفحه

نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نام دبیر و امضاء مدیر:
نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	سوالات
۲	جمله‌های درست یا نادرست را مشخص کنید. (هر مورد ۵/۰)	الف) جهان اجتماعی فقط با آگاهی انسان پدید می‌آید. ص <input type="checkbox"/> غ <input checked="" type="checkbox"/> ب) هیچ جامعه‌ای بی نیاز از هنجارها و نمادها نیست و هنجارها و نمادها بر حسب شرایط غیر قابل تغییراند. ص <input type="checkbox"/> غ <input checked="" type="checkbox"/> ج) وقتی برای اولین بار دفترچه راهنمای یک کالای پیچیده مثل تلفن همراه استفاده کنید به ویژگی ارادی بودن کنش اشاره دارد. ص <input type="checkbox"/> غ <input checked="" type="checkbox"/> د) ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی از طریق کنش‌های اجتماعی پدید می‌آیند. ص <input type="checkbox"/> غ <input checked="" type="checkbox"/>	۱	
۲/۵	گزینه مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۵/۰ نمره) ۱- زهرا در کلاس و در حضور دانش آموزان دیگر به مسافرت عید فکر می‌کند. کنش او چه کنشی است؟ الف) فردی ب) درونی ج) اجتماعی د) مورد الف و ب ۲- پیامدهای کنش، است، یعنی حتماً انجام می‌شود. الف) ارادی- قطعی ب) غیرارادی- احتمالی ج) غیر ارادی - قطعی د) ارادی- احتمالی ۳- خردترین پدیده اجتماعی چیست? الف) هنجار ب) کنش اجتماعی ج) ارزش د) جامعه پذیری ۴- عمیق‌ترین و سطحی‌ترین لایه‌های جهان اجتماعی به ترتیب کدام است؟ الف) ارزش‌ها - عقاید ب) نمادها - هنجارها ج) ارزش‌ها - نمادها د) عقاید- ارزش‌ها ۵- به شیوه انجام کنش‌های اجتماعی که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته، می‌گویند؟ الف) ارزش ب) آرمان اجتماعی ج) جامعه پذیری د) هنجار	۲		
۱/۵	جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. (هر مورد ۵/۰ نمره) ۱- به کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن، می‌گویند. ۲- عقاید و ارزش‌ها عمیق‌ترین لایه‌های هستند.			

	۳) به بخش هایی که امکان تغییر بیشتری دارند و نقش حیاتی و اساسی ندارند..... جهان اجتماعی می گویند.	۳
۲	برای هر کدام از موارد زیر یک مثال بزنید: (هر مورد ۵ نمره)	
	الف) کنش درونی ب) کنش بیرونی ج) پدیده اجتماعی.....	۴
۱	جاگاه پدیده های اجتماعی زیر را روی دو طیف خرد- کلان و ذهنی- عینی تعیین کنید. عدالت اجتماعی- توب فوتbal- اعتقاد به چشم زخم- شهر عینی کلان خرد ذهنی	۵
۲	پیامدهای اجتماعی فرصت ساز هستند یا محدود کننده، توضیح دهید؟	۶
۱	جهان اجتماعی را مثال بزنید که می تئی بر تبعیض نژادی باشد؟	۷
۱	نهاد اجتماعی را تعریف کنید؟	۸
۱	جهان اجتماعی از چه اجزایی تشکیل شده توضیح دهید؟	۹
۱	منظور از پدیده های تکوینی چیست؟	۱۰
۱/۵	آیا همه کنش های انسان وابسته به آگاهی و اراده انسان ها هستند؟	۱۱
۱/۵	آیا جهان طبیعی بر جهان اجتماعی تاثیر دارد، مثال بزنید و توضیح دهید؟	۱۲
۱	فرصت ها و محدودیت های جهان متعدد از نگاه وبر را بنویسید؟ (۲ ویژگی)	۱۳
۱	از نظر کسانی که نگاه تک خطی به تاریخ <u>بشر</u> دارند، وضعیت جوامع چگونه است؟ <u>دیدگاه دیگری</u> که مقابله این دیدگاه مطرح است را بنویسید؟	۱۴
صفحه ۲ از ۲		



نام درس: جامعه شناسی

نام دبیر: فدایفشن

تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۲۲

ساعت امتحان: ۱۰:۰۰ صبح / عصر

مدت امتحان: ۱۰ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران منطقه شش تهران

دیبرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین

کلید سفالت پایان ترم نوبت اول سال تمصیل ۱۴۰۰-۱۴۰۱

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف) غ ب) غ ج) غ د) ص ۲ نمره	
۲	۱-۵-۲-ج ۳-ب ۴-ج ۵-د ۲/۵ نمره	
۳	۱-پدیده اجتماعی ۲-لایه های جهان اجتماعی ۳-لایه های سطحی جهان اجتماعی ۱/۵ نمره	
۴	الف) تفکر ب) راه رفتن ج) خانواده د) گفتگو کردن ۲ نمره	
۵	عدالت اجتماعی: ذهنی کلان توب فوتbal: عینی خرد اعتقاد به چشم زخم: ذهنی خرد شهر: عینی کلان ۱ نمره	
۶	پیامدهای جهان اجتماعی هم فرصت اندهم محدودیت. فرصت ها و محدودیت ها، دو روی یک سکه اند. از یکدیگر جدا نیستند. وقتی به چراغ قرمز راهنمایی و رانندگی برموی خوریم از یک سوم محدودیت است و ما را متوقف می کند ولی ازسوی دیگر به طرف مقابله امکان می دهدتا با آرامش وسلامتی عبور کند و البته بعدا همین برای ما اتفاق خواهد افتاد پس هر محدودیتی فرصتی در درون خود دارد. ۲ نمره	
۷	در گذشته در کشور آفریقای جنوبی جهان اجتماعی برقرار بود که به آپارتاید می گفتند و در آن بین سیاهان و سفیدپوستان بسیار تبعیض وجود داشت. ۴ میلیون سفیدپوست از تمامی امکانات شغلی برتر و منافع مادی جامعه برخوردار بودند و ۲۲ میلیون سیاه پوست کارگر و از طبقات پایین جامعه محسوب می شدند. حتی پارک ها و سینماها به صورت ناعادلانه بین آنها تقسیم شده بود. (نمونه دیگر تبعیض نژادی در دوران جاهلیت پیش از اسلام در جامعه عرب‌نشین وجود داشت که قبیله‌هایی ثروتمند و حاکم و بقیه طوایف و مردم تحت ستم وسلطه طبقه حاکم ثروتمند بودند). ۱ نمره	
۸	مجموعه‌ای از عقاید، ارزش‌ها، هنگارها و نمادهایی که برای رفع نیازهای معینی از افراد و جهان اجتماعی باشیوه قابل قبولی به وجود می‌آید. ۱ نمره	
۹	جهان اجتماعی از لایه های عمیق مانند فرهنگ، آرمان اجتماعی، عقاید و ارزش های اجتماعی و لایه های سطحی مانند نمادها و هنگارها تشکیل شده است همچنین از منظری دیگر دارای ابعاد خردی‌کلان، ابعاد ذهنی و عینی است. ۱ نمره	
۱۰	پدیده هایی که مستقل از ذهن و اعتبار انسان ها وجود دارند. وجود آنها با آگاهی و اراده انسان شکل نیافته است. ۱ نمره	
۱۱	خیر بخی از پیامدهای کنش های انسان، جنبه غیر ارادی و غیر انسانی (طبیعی) دارند. مثلا کنش سیگار کشیدن پیامد بیماری را به دنبال دارد که کنشگری به دنبال رسیدن به آن نبوده و اراده‌ی درخصوص آن پیامد طراحی نکرده است. ۱/۵ نمره	
۱۲	بله ممکن است پدیده های طبیعی انسان را به واکنش و تغییرات کنش و اراده مثلا وقوع زلزله موجب تغییرات گسترده در کنش ها، نقش ها و ارتباط های انسان ها با یکدیگر می شود. ۱/۵ نمره	
۱۳	بسط و توسعه عقلانیت ابزاری - زوال عقلانیت ذاتی - قفس آهنین - غلبه کنش های عقلانی که اهداف دنیوی را تعقیب می کنند. ۱ نمره (ذکر دو مورد کافی است).	
۱۴	در دیدگاه تک خطی، همه‌ی جوامع در یک خط قرار می گیرند؛ بعضی از آن ها در این مسیر واحد، پیشرفت‌هه ترنند و بعضی در مقایسه با جوامع پیشرفت‌هه، عقب مانده اند، و جوامع عقب مانده باید جوامع پیشرفت‌هه را الگوی حرکت خود قرار دهند. در مقابل عده دیگری از اندیشمندان معتقد‌دان جهان های اجتماعی متنوع اند. هر جهان اجتماعی فرهنگ و تمدن مناسب خود را بوجود می آورد و فرهنگ ها نیز بر اساس ارزش ها و آرمان های خود تحولاتی را دنبال می کنند. ۱ نمره	
امضا:		نام و نام خاتوادگی مصحح :
جمع بار ۵۰ : ۲ نمره		