

نام و نام خانوادگی:

مقطع و رشته: (دوره اول) هفتم

نام پدر:

شماره داوطلب:

تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه

جمهوری اسلامی ایران

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران

دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد سعادت آباد

آزمون میان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

نام درس: عربی هفتم

نام دبیر: علی عزیزنیا

تاریخ امتحان: ۱۴۰۰ / ۸ / ۲۹

ساعت امتحان: : : صبح

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

محل مهر و امضاء مدیر	نمره به عدد: نمره به حروف:	نمره به عدد: نمره به حروف:
	نام دبیر: عزیزنیا	تاریخ و امضاء:

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۶	<p>آیات و عبارات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید:</p> <p>الف) آفَةُ الْعِلْمِ التَّسْيَانُ. ۰/۵</p> <p>ب) هَذِهِ الطَّيْبَةُ نَاجِحَةٌ. ۰/۵</p> <p>ج) تِلْكَ اللَّوْحَةُ فِي الصَّفِّ السَّابِعِ. ۰/۷۵</p> <p>د) أَدَبُ الْمَرْءِ خَيْرٌ مِنْ ذَهَبِهِ. ۰/۷۵</p> <p>ه) ذَلِكَ الطَّالِبُ التَّاجِحُ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ. ۰/۷۵</p> <p>و) هُمَا طَالِبَانِ نَظِيفَانِ وَ هَاتَانِ وَرْدَتَانِ جَمِيلَتَانِ. ۱/۵</p> <p>ز) عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ. ۰/۷۵</p> <p>ح) الْوَقْتُ مِنَ الذَّهَبِ. ۰/۵</p>	۱
---	---	---

۰/۵	<p>ترجمه درست را انتخاب کنید:</p> <p>الف) أَلْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِيسِ السَّوِّءِ:</p> <p>۱- وحدت، از همنشین بد بهتر است. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- تنهایی بهتر از همنشین بد است. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) لِمَنْ ذَلِكَ الْجَوَّالُ فِي تِلْكَ السَّيَّارَةِ؟ :</p> <p>۱- آن موبایل در آن ماشین، مال کیست؟ <input type="checkbox"/></p> <p>۲- این تلفن همراه داخل آن ماشین، برای کیست؟ <input type="checkbox"/></p>	۲
-----	---	---

۰/۵	<p>برای تصاویر زیر یک اسم بنویسید:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>..... (ب)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>..... (الف)</p> </div> </div>	۳
-----	--	---

۰/۵	مترادف یا متضاد بودن واژگان زیر را با علامت (= یا ≠) مشخص کنید:	۴
	الف) الجُنْدِيّ المُجَاهِد ب) بَعِيد قَرِيب	
۰/۵	کلمه ناهمانگ (از نظر قواعد یا معنا) را در هر گروه مشخص کنید:	۵
	الف) عَالِمَةٌ □ نَاجِح □ فَالَاحَةُ □ كَاتِبَةٌ □ ب) الفُنْدُق □ الرُّمَان □ المَكْتَبَةُ □ المَدْرَسَةُ □	
۱	ترجمه واژگانی که زیر آنها خط کشیده شده را بنویسید:	۶
	الف) الإنسانُ عَبْدُ الإِحْسَانِ. ب) سَلَامَةُ العَيْشِ فِي المُدَارَاةِ. ج) هَلْ هُنَا قَرْيَةُ الرَّجُلِ البَائِعِ الكُتُبِ.	
۰/۵	در عبارت روبرو جمع‌های مکسر را مشخص کنید: «أَلْفَاحُونَ وَ الأَطْفَالُ بَيْنَ أشْجَارِ الحَدِيقَةِ.»	۷
۰/۷۵	اسم مناسب با ضمیر را برای جاهای خالی انتخاب کنید:	۸
	الف) هُمْ فِي بَيْتِهِمْ. (جَالِسُونَ / جَالِسَانٍ / جَالِسَاتٍ) ب) هِيَ عِنْدَ أُمِّهَا. (وَاقِفَةٌ / وَاقِفَاتُ / وَاقِفٌ) ج) أَنْتِ القُرْآنِ. (حَافِظٌ / حَافِظَةٌ / حَافِظَاتَانِ)	
۰/۷۵	اسم اشاره مناسب را برای جاهای خالی انتخاب کنید:	۹
	الف) المَدْرَسَتَانِ حَاضِرَتَانِ فِي البُسْتَانِ. (هاذَانِ / هَاتَانِ / هُوَلاءِ) ب) البِنَاتُ مُحَجَّبَاتٌ. (أُولَئِكَ / هَاتَانِ / هَذِهِ) ج) صُورَةُ جَبَلٍ «دَمَاوند» وَ تِلْكَ صُورَةُ جَبَلٍ «دِنا». (هَذِهِ / هَذَا / ذَلِكَ)	
۱	هر کلمه در ستون سمت راست را به کلمه مناسب آن در ستون سمت چپ وصل کنید:	۱۰
	طَلَبُ العِلْمِ شَاعِرَةٌ الْمَرَأَةُ كَبِيرٌ هُوْلاءِ فائِرُونَ الصَّفْفُ فَرِيضَةٌ	
	صفحه ۲ از ۳	۲

۱	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. (یک کلمه اضافی است):</p> <p>(أُخْتُ / صَدِيقٌ / الْحُسَامُ / الْعَهْدُ / الْغُرْفَةُ)</p> <p>الف) الصُّيُوفُ فِي ب) زَيْنَبُ فَاطِمَةَ. ج) سَعِيدٌ حَامِدٍ. د) الْكَلَامُ كَ</p>	۱۱
۰/۵	<p>جای خالی را با کلمه مناسب تکمیل کنید:</p> <p>الف) مَنْ هُوَ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ؟ رُوشن ضمير. ب) مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟ أَنَا مِنْ مَدِينَةٍ</p>	۱۲
. / ۵	<p>درست و غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید:</p> <p>۱) يَا وَلَدَانِ، أَ أَنْتُمَا حَاضِرَانِ؟ نَعَمْ، نَحْنُ حَاضِرَانِ. □ غ □ ص ۲) يَا أَوْلَادُ، أَ أَنْتُمْ حَاضِرُونَ؟ نَعَمْ، نَحْنُ حَاضِرَانِ. □ غ □ ص</p>	۱۳
۱	<p>ب) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید:</p> <p>۱) هَلْ تُحِبُّ (دوست داری) الْعِنَبَ؟ ۲) هُوَ بِلَا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلَا ثَمَرٍ. مَنْ هُوَ؟</p>	

نام و نام خانوادگی:

مقطع و (شسته): (دوره اول) هفتم

نام پدر:

شماره داوطلب:

تعداد صفحه سؤال: ۱۱ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران
دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد سعادت آباد
آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تمصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

نام درس: عربی هفتم

نام دبیر: علی عزیزنیا

تاریخ امتحان: ۱۴۰۰ / ۸ / ۲۹

ساعت امتحان: : : صبح

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

ردیف	پاسخنامه	نمره به عدد:	
		نمره به حروف:	نمره به عدد:
محل مهر و امضاء مدیر		نام دبیر:	تاریخ و امضاء:
۱	الف) آفت (آسیب) دانش، فراموشی است. ۰/۵ نمره. ب) این (بانوی) پزشک، موفق است. ۰/۵ نمره. ج) آن تابلو در کلاس هفتم است. ۰/۷۵ نمره د) ادب انسان، بهتر از مال (ثروت) او است. ۰/۷۵ نمره ه) آن دانش آموز موفق در کلاس اول است. ۰/۷۵ نمره. و) این دو دانش آموز، پاکیزه هستند و این دو گل، زیبا هستند. ۱/۵ نمره ز) دشمنی فرد دانا (خردمند، عاقل)، بهتر از دوستی فرد نادان است. ۰/۷۵ نمره. ح) وقت طلا است. ۰/۵ نمره.	نمره به حروف:	نمره به عدد:
۲	الف) ۲. ۰/۲۵ نمره ب) ۱ ۰/۲۵ نمره		
۳	الف) اللّاعِبَة ۰/۲۵ نمره ب) الحَقِیْبَة ۰/۲۵ نمره		
۴	الف) = ۰/۲۵ نمره ب) ≠ ۰/۲۵ نمره		
۵	الف) نَاجِح ۰/۲۵ نمره ب) الرِّمَان ۰/۲۵ نمره		
۶	الف) بنده ۰/۲۵ نمره ب) زندگی ۰/۲۵ نمره ج) اینجا ۰/۲۵ نمره . فروشنده ۰/۲۵ نمره		
۷	الأطفال جمع طفل ۰/۲۵ نمره . أشجار جمع شجر ۰/۲۵ نمره		
۸	الف) جالِسُون ۰/۲۵ نمره ب) واقِفَة ۰/۲۵ نمره ج) حافِظَة ۰/۲۵ نمره		
۹	الف) هاتان ۰/۲۵ نمره ب) أولیک ۰/۲۵ نمره ج) هذِهِ ۰/۲۵ نمره		

	<p>طلب العلم ← شاعرة ٠/٢٥ نمرة</p> <p>المراة ← كبير ٠/٢٥ نمرة</p> <p>هؤلاء ← فائزون ٠/٢٥ نمرة</p> <p>الصف ← قريضة ٠/٢٥ نمرة</p>	١٠
	الف) العرقة ٠/٢٥ نمرة (ب) أخت ٠/٢٥ نمرة (ج) صديق ٠/٢٥ نمرة (د) الحسام ٠/٢٥ نمرة	١١
	الف) السيد ٠/٢٥ نمرة (ب) طهران ٠/٢٥ نمرة	١٢
	الف) (١) ص ٠/٢٥ نمرة (٢) غ ٠/٢٥ نمرة	
	ب) (١) نعم ٠/٥ نمرة (٢) العالم ٠/٥ نمرة	١٣