

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: دهم انسانی
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
 دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین
 آزمون میان ترم دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام درس: جغرافیا دهم
 نام دبیر: حبیبه محجی
 تاریخ امتحان: ۱۸ / ۸ / ۱۴۰۰
 ساعت امتحان: ۱۲:۰۰ صبح / عصر
 مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

ردیف	سؤالات	نمره		
۲	<p>درستی یا نادرستی گزاره‌ها (ص / غ):</p> <p>الف) بررسی پیشینه پژوهش معمولاً در مرحله طرح سوال پژوهش مطرح می‌گردد. ب) بررسی «تأثیر دما بر مکان و زندگی انسان»، در حوزه مطالعه علم هواشناسی قرار می‌گیرد. پ) علوم فضایی از شاخه های جغرافیای طبیعی است. ت) در هر مکان پدیده‌های مختلفی هستند که بر یکدیگر تأثیر گذاشته و از هم تأثیر می‌پذیرند.</p>	۱		
۲	<p>جملات کامل کردنی:</p> <p>الف) محیط جغرافیایی از تعامل بین ... و ... به وجود می‌آید. ب) گام اول در هر پژوهشی ... است که بهتر است به صورت ... نوشته شود. پ) تنگه هرمز، ... و ... را به خلیج فارس متصل می‌کند. ت) رابطه بین جغرافیا و سایر علوم ... بوده است.</p>	۲		
۲	<p>انتخاب گزینه صحیح:</p> <p>الف) کدام گزینه عملکرد منفی انسان در ارتباط با استفاده از نواحی کوهستانی را نشان می‌دهد؟ (۱) تولید برق (۲) ایجاد ورزش مناسب (۳) گسترش مناطق مسکونی (۴) جلوگیری از فرسایش ب) کدام گزینه در ارتباط با موضوع سؤالات کلیدی جغرافیا نادرست است؟ (۱) چرا: علت وقوع پدیده (۲) چه چیز: ماهیت پدیده (۳) چگونه: روابط متقابل انسان و محیط (۴) چطور: سیر تحول پدیده پ) قرار گرفتن خلیج فارس در مرکز و قلب ناحیه جغرافیایی و سیاسی جهان اسلام، کدام ارزش خلیج فارس را تداعی می‌کند؟ (۱) فرهنگی و سیاسی (۲) اقتصادی و فرهنگی (۳) مذهبی (۴) ارتباطی و فرهنگی ت) کدام عامل سبب شده تا دریای عمان از نظر اقتصادی و نظامی حائز اهمیت باشد؟ (۱) ارتباط با خلیج فارس (۲) مجاورت با تنگه هرمز (۳) سواحل دفاعی و مجاورت با اقیانوس هند (۴) استخراج نفت</p>	۳		
۱	<p>جور کردنی:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> الف) سؤال رکن اساسی جغرافیا ب) مفهوم اساسی جغرافیا ج) عامل جدایی کشورها د) محل قرارگیری پدیده در سطح زمین </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> ۱- طول جغرافیایی ۲- موقعیت جغرافیایی ۳- کجا ۴- مکان ۵- چرا ۶- مرز </td> </tr> </table>	الف) سؤال رکن اساسی جغرافیا ب) مفهوم اساسی جغرافیا ج) عامل جدایی کشورها د) محل قرارگیری پدیده در سطح زمین	۱- طول جغرافیایی ۲- موقعیت جغرافیایی ۳- کجا ۴- مکان ۵- چرا ۶- مرز	۴
الف) سؤال رکن اساسی جغرافیا ب) مفهوم اساسی جغرافیا ج) عامل جدایی کشورها د) محل قرارگیری پدیده در سطح زمین	۱- طول جغرافیایی ۲- موقعیت جغرافیایی ۳- کجا ۴- مکان ۵- چرا ۶- مرز			
۳	<p>پاسخ کوتاه:</p> <p>الف) ارتوستن علم جغرافیا را چگونه علمی می‌داند؟ (۰/۵) ب) دو روش اصلی گردآوری اطلاعات توسط جغرافی‌دان را نام ببرید. (۰/۵) پ) ابزارهای گردآوری اطلاعات میدانی را نام ببرید. (۰/۷۵) ت) موقعیت جغرافیایی هر کشور از چند نظر قابل مطالعه است؟ (۰/۵) ث) ایران طولانی‌ترین و کوتاه‌ترین مرز را با کدام کشورها دارد؟ (۰/۵) ج) محیط طبیعی چگونه مجموعه‌ای است؟</p>	۵		
۱۰	<p>پاسخ بلند:</p> <p>الف) منظور از دید ترکیبی یا کل نگر در جغرافیا چیست؟ با مثال شرح دهید. ب) فرضیه چیست و چرا یکی از مراحل اصلی پژوهش است؟ پ) تفاوت موقعیت ریاضی و نسبی را شرح دهید. ت) چرا ایران دارای موقعیت نسبی ممتازی است؟ ث) دلایل اهمیت خلیج فارس را بنویسید. ج) عملکرد انسان در ارتباط با محیط طبیعی چگونه است؟ چ) پردازش اطلاعات در کدام مرحله یک پژوهش جغرافیایی انجام می‌شود؟ ح) رد شدن فرضیه یک محقق به چه معنا هست؟ خ) موقعیت جغرافیایی به چه معناست؟ د) گسترش جغرافیایی ایران در عرض‌های جغرافیایی چه پیامدهایی دارد؟</p>	۶		

ذ) ایران با چند کشور مرز خشکی یا آبی دارد و چند کیلومتر مرز مشترک سیاسی با همسایگانش دارد؟
ر) دریای خزر چند درصد خاویار جهان را تأمین می‌کند و کدام دریا از نظر اقتصادی و نظامی اهمیت بسیاری برای ایران دارد؟
ز) دسترسی به آب‌های آزاد، برای هر کشوری چه مزایایی دارد؟

صفحه ی ۲ از ۲

جمع بارم : ۲۰ نمره

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه تهران
 دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین
کلید سؤالات میان ترم اول سال تمصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰



نام درس: جغرافیا ایران
 نام دبیر: مبیبه ممبئی
 تاریخ امتحان: ۱۸ / ۸ / ۱۴۰۰
 ساعت امتحان: صبح / عصر
 مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف) ص (۰/۲۵) ب) غ (۰/۲۵) پ) غ (۰/۲۵) ت) ص (۰/۲۵)	
۲	الف) محیط طبیعی و محیط انسانی (۰/۲۵) ب) طرح سؤال ، سؤالی (۰/۲۵) پ) دریای عمان و اقیانوس هند (۰/۲۵) ت) دوسویه (۰/۲۵)	
۳	الف) گزینه «۳» (۰/۲۵) ب) گزینه «۳» (۰/۲۵) پ) گزینه «۱» (۰/۲۵) ت) گزینه «۳» (۰/۲۵)	
۴	الف) کجا (۰/۲۵) ب) مکان (۰/۲۵) پ) مرز (۰/۲۵) ت) موقعیت جغرافیایی (۰/۲۵)	
۵	الف) علم مطالعه زمین به عنوان جایگاه انسان (۰/۵) ب) میدانی و کتابخانه ای (۰/۵) پ) مصاحبه، مشاهده، پرسشنامه (۰/۷۵) ت) موقعیت ریاضی و موقعیت نسبی (۰/۵) ث) عراق - ارمنستان (۰/۵) ج) متعادل (۰/۵)	
۶	الف) مطالعه همه جانبه و جامع پدیده ها با تمام ویژگی های آن در یک مکان، مثلاً مطالعه آب و هوا، خاک، سیل خیزی، بازار، حمل و نقل و ... در ایجاد شهرها (۱) ب) فرضیه پاسخ پیشنهادی و حدس اندیشمندانه محقق به سؤال تحقیق است. زیرا فرضیه ها در هر پژوهش نقش راهنما را دارد و به فعالیت هایی که قرار است انجام شود، جهت می دهد. (۱) پ) موقعیت ریاضی، محل دقیق هر پدیده یا مکان، با توجه به طول و عرض جغرافیایی آن مکان است. در حالی که موقعیت نسبی، محل قرارگیری هر مکان، نسبت به پدیده های طبیعی یا انسانی پیرامون خود است. (۱) ت) به دلیل قرار گرفتن در مجاورت خلیج فارس، دریای عمان، تنگه هرمز و دریای خزر (۱) ث) ارزش و نقش ارتباطی بین سه قاره افریقا، اروپا و آسیا، بزرگ ترین منبع انرژی جهان، ارزش فرهنگی و سیاسی، کانون ثروت جهان (۱) ج) درک توان ها و استفاده از منابع برای رفع نیازها - نگاه سودجویانه برای رسیدن به خواسته ها (۱) چ) در مرحله چهارم (۱) ح) نباید دلسرد شود زیرا این پژوهش به کسانی که با این سؤال مواجه شده اند، پاسخ می دهد و از طرح دوباره آن جلوگیری می کند. (۱) خ) محل قرار گرفتن هر پدیده در سطح کره زمین، موقعیت جغرافیایی آن پدیده است. (۱) د) تنوع آب و هوایی، تنوع محصولات کشاورزی، محیط زیست و در نهایت پیشرفت کشور (۱) ذ) ۱۵ - ۸۷۵۵ کیلومتر (۱) ر) ۹۰ درصد - دریای عمان (۱) ز) علاوه بر امکان ارتباط با سایر نقاط جهان، دستیابی به منابع معدنی، منابع غذایی، سوخت های فسیلی (۱)	