



بسمه تعالی

آزمون هماهنگ درس املا پایه ششم

تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۳/۱۱

زمان آزمون: ۳۰ دقیقه

بزرگی و عظمت من و شما به این است که با هم ، کنار هم و نگاهبان هم باشیم . در طول تاریخ ، فرزندان بی شماری با من بزرگ شده اند و به یاری پروردگار دانا افتخار آفریده اند.

مردم و مدافعان آبادان توانستند در نبردی نابرابر ، که در تاریخ دفاع مقدس به نام عملیات " کوی ذوالفقاری " معروف است ، نفوذ دشمن را به آبادان ناکام بگذارند.

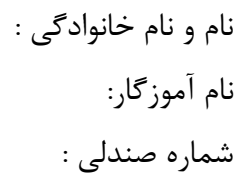
یکی دانشی دارد و هرگز کار نبسته است و نیازموده و یکی همان دانش داند و کار بسته است و آزموده . و نیز یکی را خاطرتیزتر باشد و در کارها زودتر تواند دید و یکی کند فهم باشد و تدبیر ده تنه چون زور ده مرده باشد.

راست گفتن پیشه گیرید که روی را روشن دارد و مردمان ، راست گویان را دوست دارند و راست گوی هلاک نشود.

موفق باشید

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |     |                         |  |     |       |      |     |       |    |      |     |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----|-------------------------|--|-----|-------|------|-----|-------|----|------|-----|
| نام و نام خانوادگی: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | بسمه تعالی                      |     | شماره صندلی:            |  |     |       |      |     |       |    |      |     |
| نام آموزگار :       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | آزمون هماهنگ درس نگارش پایه ششم |     | تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۳/ ۱۱ |  |     |       |      |     |       |    |      |     |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | زمان آزمون : ۶۰دقیقه            |     |                         |  |     |       |      |     |       |    |      |     |
| ۱                   | درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید:<br>الف) به تنگ آمدن ، کنایه از خسته شدن و به ستوه آمدن است. ( درست ، نادرست)<br>ب) در جمله ی " خدا به او روزی داده است" واژه ی روزی به معنای یک روز زندگی است . ( درست ، نادرست)<br>ج) در عبارت ، <u>تا او را دیدم</u> ، همه ی پرسش ها را فراموش کردم . " تا " مفهوم ، <u>وقتی که</u> یا <u>زمانی که</u> را بیان می کند.<br>( درست ، نادرست) |                                 |     |                         |  |     |       |      |     |       |    |      |     |
| ۲                   | به نوشته ای که در آن نویسنده اطلاعاتی درباره ی موضوعی خاص دراختیار کسانی می گذارد که از آن آگاه نیستند ، چه گفته می شود؟<br>الف ( شرح حال نویسی <input type="checkbox"/> (ب) روزنامه دیواری <input type="checkbox"/> (ج) گزارش <input type="checkbox"/> (د) خاطره نویسی <input type="checkbox"/>                                                                                         |                                 |     |                         |  |     |       |      |     |       |    |      |     |
| ۳                   | در جمله های زیر، نقش دستوری (نهاد ، فعل) را مشخص کنید .<br>ای نام تو روییده به گلدان لبم (فعل)<br>فردوسی عمر گرانبمایه ی خودرا صرف سرودن شاهنامه کرد. ( نهاد)                                                                                                                                                                                                                            |                                 |     |                         |  |     |       |      |     |       |    |      |     |
| ۴                   | مفهوم ضرب المثل " مارگزیده از ریسمان سیاه و سفید می ترسد " را بنویسید.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |     |                         |  |     |       |      |     |       |    |      |     |
| ۵                   | با واژه های داده شده ، چهار کلمه ی جدید معنا دار بسازید.<br><table border="1"><tr><td>اسب</td><td>پرواز</td><td>علمی</td><td>عشق</td></tr><tr><td>کلمات</td><td>ره</td><td>سوار</td><td>شوق</td></tr></table><br>.....<br>.....                                                                                                                                                          |                                 |     |                         |  | اسب | پرواز | علمی | عشق | کلمات | ره | سوار | شوق |
| اسب                 | پرواز                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | علمی                            | عشق |                         |  |     |       |      |     |       |    |      |     |
| کلمات               | ره                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | سوار                            | شوق |                         |  |     |       |      |     |       |    |      |     |
| ۶                   | در متن زیر ، علائم نگارشی را در جای مناسب قرار دهید.<br>حاکم با دانشمندی رو به رو می شود و از او پاسخ می شنود این درختی که تو می گویی و به دنبال آن هستی همان درخت علم است                                                                                                                                                                                                               |                                 |     |                         |  |     |       |      |     |       |    |      |     |
| ۷                   | جاهای خالی را با واژه های مناسب کامل کنید.<br>خزنده + ان ← .....<br>آشنا + ان ← .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |     |                         |  |     |       |      |     |       |    |      |     |
| ۸                   | واژه های به هم ریخته ی زیر را در قالب یک جمله معنادار ، مرتب کنید.<br>را - خالق - جلب نمود - جهد و کوشش - می توان - با - رضای                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |     |                         |  |     |       |      |     |       |    |      |     |

|    |                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۹  | با استفاده از آرایه های جان بخشی و مناظره ، کلمات <u>غنچه و خورشید</u> را در یک متن ادبی به کار ببرید.                                                                                                              |
| ۱۰ | متن زیر را با استفاده از واژه های " با ، به ، در ، از " کامل کنید.<br>چلچله ی خوش آواز ..... زمزمه ی آب گوش فرا داد . چهره ی زیبای خود را ..... آن مشاهده کرد. چلچله می دانست چگونه ..... این همه زیبایی لدّت ببرد. |
| ۱۱ | از دو موضوع زیر یکی را انتخاب کنید و درباره ی آن انشای زیبایی بنویسید.<br>الف) در شهرمن زندگی جاری ست ، چون .....<br>ب) کودکان غزه را دریابید . آنها .....                                                          |





|            |                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱          | درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید:<br>الف) درست<br>ب) نادرست<br>ج) درست                                                                                                                                         |
| ۲          | ✓ ج) گزارش                                                                                                                                                                                                               |
| ۳          | در جمله های زیر، نقش دستوری (نهاد، فعل) را مشخص کنید.<br>ای نام تو <u>روپیده</u> به گلدان لبم (فعل) <u>روپیده</u><br><u>فردوسی</u> عمر گرانمایه ی خود را صرف سرودن شاهنامه کرد. (نهاد) <u>فردوسی</u>                     |
| ۴          | با صلاحدید آموزگار محترم تصحیح شود.                                                                                                                                                                                      |
| ۵          | اسب سوار - ره عشق - کلمات علمی - شوق پرواز                                                                                                                                                                               |
| ۶          | در متن زیر، علائم نگارشی را در جای مناسب قرار دهید.<br>حاکم با دانشمندی رو به رو می شود و از او پاسخ می شنود: این درختی که تو می گویی و به دنبال آن هستی، همان درخت علم است.                                             |
| ۷          | خزندگان، آشنایان                                                                                                                                                                                                         |
| ۸          | با جهد و کوشش می توان رضای خالق را جلب نمود.                                                                                                                                                                             |
| ۹          | با صلاحدید آموزگار محترم تصحیح شود.                                                                                                                                                                                      |
| ۱۰         | متن زیر را با استفاده از واژه های "با، به، در، از" کامل کنید.<br>چلچله ی خوش آواز <u>به</u> زمزمه ی آب گوش فرا داد. چهره ی زیبای خود را <u>در</u> آن مشاهده کرد. چلچله می دانست چگونه <u>از</u> این همه زیبایی لذت ببرد. |
| ۱۱         | با صلاحدید آموزگار محترم تصحیح شود.                                                                                                                                                                                      |
| موفق باشید |                                                                                                                                                                                                                          |