

تعداد صفه سؤال: ۳ صفه

 021-2936

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره به عدد:		نمره به حروف:	
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	
محل مهر و امضاء مدیر							
ردیف	سؤالات						
۱	در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید. الف)فرهنگ آموختنی است و از راه آموزش و تربیت از نسلی به نسل دیگر منتقل می‌شود. ب)کنش اجتماعی ویژگی‌هایی دارد که آن را از فعالیت سایر موجودات متمایز می‌کند. پ)جامعه مانند جان و روح و فرهنگ مانند جسم و کالبد است. ت)کنش اجتماعی، تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت می‌گیرد. ث)اگست کنت (جامعه شناس) معتقد است که سهم زندگان در ساختن جامعه بیشتر از سهم مردگان است. ج)بانک- مدرس- گروه دوستان نمونه‌هایی از پدیده اجتماعی است. چ)فردی که از خطر می‌گریزد کنشی انجام نداده؛ زیرا عمل او از روی اضطرار است. ح)در فرهنگ اساطیری، معتقد به اسلام و انبیاء الهی هستند.						
۲	جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید. الف)خرد ترین پدیده اجتماعی که سایر پدیده‌های اجتماعی آثار و پیامدهای آن هستند را.....می‌نامند. ب)جامعه و فرهنگ را.....می‌نامند. ج)ارزش‌ها از جنس هدف وهستند. د)معلم در صورتی می‌تواند به خواسته دانش آموز پاسخ دهد که.....کنش او را بیابد.						
۳	سوالات چهارگزینه‌ای: ۱-عبارت‌های «قرار گرفتن بر سر دوراهی» و «سخن گفتن به زبان فارسی» به ترتیب به کدام ویژگی کنش اشاره دارد؟ الف)معنادار-هدفدار ب)ارادی- آگاهانه ج)هدفدار- معنادار د)آگاهانه- ارادی ۲-جمله «در هر جامعه‌ای، احوال پرسی از دیگران، شیوه معینی دارد» مربوط به کدام گزینه زیر است. الف)کنش اجتماعی ب)ارزش اجتماعی ج)هنجار اجتماعی د)باور اجتماعی ۳-شیوه های گذراندن اوقات فراغت، از مصادیق کدام یک از موارد زیر است؟ الف)جامعه ب)فرهنگ ج)ارزش د)جهان اجتماعی ۴-الزام و پیامدهای هر جامعه و فرهنگ به صورت.....و.....ظاهر می‌شوند. الف)فرصت- فرصت ب)محدودیت- محرومیت ج)فرصت- محدودیت د)محرومیت- فرصت						
صفحه ۱ از ۳							

۴	هر یک از عبارت‌های سمت راست، با کدام یک از مفاهیم سمت چپ ارتباط دارد.	<table><tr><td>الف</td><td>ب</td></tr><tr><td>الف) بازی های محلی شهر اصفهان</td><td>۱-خرده فرهنگ موافق</td></tr><tr><td>ب)آداب و رسوم ازدواج و عروسی در میان تمام اعضای جامعه</td><td>۲-ضد فرهنگ</td></tr><tr><td>ج)خرده فرهنگ سازگار با فرهنگ عمومی</td><td>۳-فرهنگ عمومی</td></tr><tr><td>د)فرهنگ اوباش و گدایان</td><td>۴-خرده فرهنگ</td></tr></table>	الف	ب	الف) بازی های محلی شهر اصفهان	۱-خرده فرهنگ موافق	ب)آداب و رسوم ازدواج و عروسی در میان تمام اعضای جامعه	۲-ضد فرهنگ	ج)خرده فرهنگ سازگار با فرهنگ عمومی	۳-فرهنگ عمومی	د)فرهنگ اوباش و گدایان	۴-خرده فرهنگ	۱
الف	ب												
الف) بازی های محلی شهر اصفهان	۱-خرده فرهنگ موافق												
ب)آداب و رسوم ازدواج و عروسی در میان تمام اعضای جامعه	۲-ضد فرهنگ												
ج)خرده فرهنگ سازگار با فرهنگ عمومی	۳-فرهنگ عمومی												
د)فرهنگ اوباش و گدایان	۴-خرده فرهنگ												
۵	به سوالات زیر پاسخ دهید. الف)کدام لایه فرهنگ کمتر در معرض خطر است؟ ب)کدام یک از پیامدهای کنش احتمالی است؟ ج)چرا انسان از انجام برخی کنش‌ها خودداری می‌کند؟ د)اگر جمعیت بالای ۶۵ سال بیش از ده درصد جمعیت کل کشور باشد، کشور چگونه محسوب می‌شود؟		۲										
۶	مسئله سالمندی جمعیت برای کشور ما چه تبعاتی دارد؟		۱										
۷	چرا بعضی مواقع افراد احساس می‌کنند پدیده‌های اجتماعی مانند پدیده طبیعی هستند؟		۱										
۸	پیامد خانواده تک فرزند را با خانواده های چند فرزند مقایسه کنید.(هر کدام دو مورد)		۲										
۹	فرهنگ جدید غرب چه ویژگی‌هایی دارد؟(۲ مورد)		۱										
صفحه ی ۲ از ۳													

۲	۱۰ مفاهیم زیر را تعریف کنید. الف) جامعه: ب) کنش-کنشگر:																
۱	۱۱ در متن زیر هنجار اجتماعی و ارزش اجتماعی را مشخص کنید. فردی به تنهایی و با صدای دلخواه در مکانی مطالعه می کند. حال اگر فرد دیگری وارد شود، مطالعه او به یک کنش اجتماعی تبدیل می شود. او برای رعایت حقوق دیگری باید در حضور دیگران، آرام مطالعه کند. ارزش: هنجار:																
۱	۱۲ فرصت و محدودیت قوانین راهنمایی و رانندگی را بنویسید. فرصت: محدودیت:																
۱	۱۳ برای هر یک از ارزش «نظم» و «ثروت» یک هنجار بنویسید. نظم: ثروت:																
۱	۱۴ جدول را تکمیل کنید. <table border="1" data-bbox="233 1182 1433 1402"> <tr> <th data-bbox="233 1182 504 1256" rowspan="2">پیامد غیر ارادی</th> <th colspan="2" data-bbox="504 1182 1278 1227">پیامد ارادی</th> <th data-bbox="1278 1182 1433 1256" rowspan="2">کنش</th> </tr> <tr> <th data-bbox="504 1227 879 1256">وابسته به اراده دیگری</th> <th data-bbox="879 1227 1278 1256">وابسته به اراده کنشگر</th> </tr> <tr> <td data-bbox="233 1256 504 1330"></td> <td data-bbox="504 1256 879 1330"></td> <td data-bbox="879 1256 1278 1330">ورزشکار حرفه ای شدن</td> <td data-bbox="1278 1256 1433 1330">ورزش کردن</td> </tr> <tr> <td data-bbox="233 1330 504 1402"></td> <td data-bbox="504 1330 879 1402">مورد تایید قرار گرفتن</td> <td data-bbox="879 1330 1278 1402"></td> <td data-bbox="1278 1330 1433 1402">رعایت حیا</td> </tr> </table>			پیامد غیر ارادی	پیامد ارادی		کنش	وابسته به اراده دیگری	وابسته به اراده کنشگر			ورزشکار حرفه ای شدن	ورزش کردن		مورد تایید قرار گرفتن		رعایت حیا
پیامد غیر ارادی	پیامد ارادی		کنش														
	وابسته به اراده دیگری	وابسته به اراده کنشگر															
		ورزشکار حرفه ای شدن	ورزش کردن														
	مورد تایید قرار گرفتن		رعایت حیا														
۱	۱۵ چرا در هر جامعه ای میزان گرایش افراد و خانواده ها به فرزند آوری از نظر کمی و کیفی اهمیت دارد؟																
۱	۱۶ در چه صورتی الزام و پیامدهای یک جهان اجتماعی باقی مانده یا تغییر می کند؟																



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت
کلید سؤالات آزمون میان ترم اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴



www.sarayedaneh.com

021-2936

نام درس: تاریخ یازدهم ریاضی و تمرینی

نام دبیر: میناسادات کاظمی فیضی

تاریخ امتحان: ۱۳/۰۸/۱۴۰۴

ساعت امتحان: ۱۰:۳۰ صبح / عصر

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف) ص (ب) ص (پ) غ (ت) غ (ث) غ (ج) ص (چ) غ (ح) غ	
۲	الف) کنش اجتماعی (ب) جهان اجتماعی (ج) مقصد (د) معنای	
۳	۱-د ۲-ج ۳-ب ۴-ج	
۴	الف) ۴ (ب) ۳ (ج) ۱ (د) ۲	
۵	الف) عمیق. (ب) ارادی (ج) پیامد نامطلوب. (د) پیر	
۶	افزایش سالمندان کشور افزایش هزینه ها را در بردارد و این هزینه ها عمدتاً صرف بهداشت و درمان می شود و در کشور برای ارائه خدمات و رفع نیاز های سالمندان نیروی کافی جوان وجود نخواهد داشت.	
۷	پدیده های اجتماعی به مرور، از انسان هایی که آنها را به وجود آورده اند، مستقل می شوند و فرصت ها و محدودیت هایی را برای کنش ها و زندگی انسان ها ایجاد می کنند. این روند تا جایی ادامه می یابد که افراد احساس می کنند پدیده های اجتماعی همانند پدیده های طبیعی هستند.	
۸	تک فرزند: ارتباط محدود به پدر و مادر و فرزند است+ کودکان ارتباط با هم سن و سال خود را نمی آموزند+ والدین انتظار بالایی دارند+ حمایت و پشتیبانی زیادی می کنند که منجر میشود کودک سخت گیر و زودرنج شود. چند فرزند: از تمرکز افراطی والدین بر فرزندان کاسته می شود+ انتظار پدر و مادر متفاوت است+ فرزندان در تعامل با یکدیگر، ارتباط گرفتن و تقسیم کار بهتر یاد می گیرند	
۹	فرهنگی دنیوی است+ آدمیان در جهت برخورداری از زندگی دنیوی و تسلط بر عالم گام برمی دارند+ دارای اهداف دنیوی هستند+ برای رسیدن به اهداف دنیوی از علوم تجربی استفاده می کنند.	
۱۰	الف) به گروهی از انسان ها گفته می شود که سالیان طولانی با یکدیگر زندگی می کنند. ب) در علوم انسانی به فعالیت هایی که انسان انجام می دهد کنش و به انجام دهنده آن کنشگر می گویند.	
۱۱	رعایت حقوق: ارزش آرام مطالعه کردن: هنجار	
۱۲	فرصت: سریع به مقصد رسید محدودیت: اجرای مقررات	
۱۳	نظم: وسایل را در جای مناسب گذاشتن ثروت: کسب ک کار حلال	
۱۴	الف) تشویق شدن- ب) تندرستی (ج) آرامش در محیط (د) عزت نفس- امنیت	
۱۵	با بروز نقصان و کاستی در تعداد افراد کمابیش زندگی و دوام آنها با تهدید رو به رو می گردد و در مقابل با افزایش تعداد جمعیت یک قوم فرهنگ و آیین امکان تاثیر گذاری آن بر سایر فرهنگ و اقوام و آیین ها افزایش می یابد.	
۱۶	تا زمانی که هر جامعه و فرهنگی از طریق مشارکت اجتماعی افراد پابرجاست، الزامات آن نیز باقی است. با تغییر جامعه و فرهنگ موجود و در پی آن برداشته شدن الزام هایش، فرهنگ جدیدی شکل می گیرد و پیامدهای دیگری به دنبال می آورد.	
جمع بارم : ۲۰ نمره		نام و نام خانوادگی مصحح : میناسادات کاظمی فیضی
		امضاء: