

نام و نام خانوادگی: .....

مقطع و رشته: دبستان/پایه پنجم

نام کلاس: پنجم مولوی

شماره داوطلب: .....

تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه

جمهوری اسلامی ایران

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران

دبستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد مرزداران

آزمون پایانی نوبت دوم سال تمصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲



[www.sarayedaneh.com](http://www.sarayedaneh.com)

021-2936

نام درس: فارسی

نام دبیر: سارا بابایی فلاح

تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۰۲

ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح / عصر

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |  |                        |  |                |      |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|------------------------|--|----------------|------|
| نمره به عدد:         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | نمره به حروف:  |  | نمره تجدید نظر به عدد: |  | نمره به حروف:  |      |
| نام دبیر:            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | تاریخ و امضاء: |  | نام دبیر:              |  | تاریخ و امضاء: |      |
| محل مهر و امضاء مدیر |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |  |                        |  |                |      |
| ردیف                 | سؤالات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |  |                        |  |                | ردیف |
| ۱                    | جاهای خالی را کامل کنید.<br>الف) داستان «بازرگان و پسران» از کتاب ..... باب ..... انتخاب شده است.<br>ب) در شعر «چشمه و سنگ» ویژگی آشکار چشمه ..... و ویژگی سنگ ..... است.<br>ج) ..... آن است که حرف راست و درست بگوییم و در دفاع از آن فداکار و نترس باشیم.<br>د) حکایت «بوعلی و بانگ گاو» از کتاب ..... و شعر «بال در بال پرستوها» از ..... است.  |                |  |                        |  |                | ۲    |
| ۲                    | در هر عبارت معنای صحیح (چو / چون) را مشخص کنید.<br>الف) میان دو کس جنگ چون آتش است / سخن چین بدبخت هیزم کش است<br>ب) چو آیند و پرسند گردن کشان / چه گویم از این بچه ی بدنشان<br>ج) مادران چون باغ بهشتند.<br>د) چو دخلت نیست خرج آهسته تر کن.                                                                                                      |                |  |                        |  |                | ۱    |
| ۳                    | عبارت های زیر را به زبان ساده و امروزی بنویسید. (معنی کنید).<br>الف) بکوش اندر بهار زندگانی / که شد پیرایه ی پیری جوانی<br>.....<br>ب) این درختانند همچون خاکیان / دست ها بر کرده اند از خاکدان<br>.....<br>ج) بخندند بر من مهان جهان / از این بچه در آشکار و نهان<br>.....<br>د) پدر خنده بر گریه ام زد که هان / وطن داری آموز از ماکیان<br>..... |                |  |                        |  |                | ۴    |
| صفحه ی ۱ از ۳        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |  |                        |  |                |      |

| ردیف          | ادامه ی سؤالات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | نوع سؤال |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ۱             | نوع ترکیبات (وصفی / اضافی) زیر را مشخص کنید.<br>الف) کلاه پشمی<br>ب) خانه ی کلنگی<br>ج) پرونده ی عجیب<br>د) تخته ی کلاس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ۴        |
| ۱             | انواع صداها (گوش دادنی / شنیدنی) را مشخص کنید.<br>الف) صدای اذان<br>ب) صدای جیرجیرک در جنگل<br>ج) صدای تیک تاک ساعت<br>د) صدای معاون مدرسه در زنگ تفریح                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ۵        |
| ۲             | معنی هریک از ضرب المثل ها را بنویسید.<br>الف) سالی که نکوست، از بهارش پیداست.<br>.....<br>ب) پیش غازی و معلق بازی؟!<br>.....<br>ج) بار کج به منزل نمی رسد.<br>.....<br>د) عقلش به چشمش است.<br>.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ۶        |
| ۴             | پاسخ کامل دهید.<br>الف) چرا مور دعوت سلیمان را نپذیرفت؟<br>ب) عبارت «همه چیز را همگان دانند» به چه معناست؟<br>ج) رفتار سام با سیمرغ چه تفاوتی داشت؟<br>د) منظور از عبارت «جامعه برای حفظ خود به شمشیر، قلم و دینار نیازمند است» چیست؟<br>و) سرود ملی را با پرچم مقایسه کنید و بگویید چه شباهت و تفاوتی با هم دارند؟<br>ه) چرا کدو پس از شنیدن سن چنار، به او خندید؟<br>ن) به نظر بازرگان، مردم در جستجوی چه چیزهایی هستند؟<br>ی) در بیت «گل بخندد بر سر گل بوته ها / پر کند بوی خوش گل، باغ را»، منظور از خنده گل چیست؟ | ۷        |
| صفحه ی ۲ از ۳ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |

| ردیف          | ادامه ی سؤالات                                                                                                                                                                               | نمره |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ۲             | <p>هریک از جملات زیر را گسترش دهید.</p> <p>الف) خدای بزرگ آفرید.</p> <p>.....</p> <p>ب) بازی جدید گرفتم.</p> <p>.....</p>                                                                    | ۸    |
| ۱             | <p>برای هر واژه یک هم خانواده بنویسید.</p> <p>طبيب: ..... حوادث: .....</p> <p>راضی: ..... تحقیق: .....</p>                                                                                   | ۹    |
| ۱             | <p>برای هر یک از واژگان زیر یک هم معنی و یک مخالف بنویسید.</p> <p>محنت: ..... / ..... ملاطفت: ..... / .....</p> <p>دلاور: ..... / ..... بدرقه: ..... / .....</p>                             | ۱۰   |
| ۱             | <p>جاهای خالی را با عبارت مناسب پر کنید.</p> <p>الف) ایران، ای خرم بهشت من / .....</p> <p>ب) ..... به رقص باد ریخت / رشته های بیدین .....</p> <p>ج) ..... / زدش سیلی و گفت: «دور ای پسر»</p> | ۱۱   |
| صفحه ی ۳ از ۳ |                                                                                                                                                                                              |      |

شاد و سربلند باشید ♥

جمع بارم : ۲۰ نمره



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران  
دبستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش واحد مرزداران  
**کلید سؤالات پایانی نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲**



[www.sarayedanesh.com](http://www.sarayedanesh.com)

نام درس: فارسی پنجم دبستان

نام دبیر: خانم بابایی فلاح

تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۳/۰۹

ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

| ردیف | راهنمای تصحیح                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | محل مهر یا امضاء مدیر |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| ۱    | الف) کلیله و دمنه - باب دوم (شیر و گاو)<br>ب) مهربانی / صبری / تلاشگری - بداخلاقی / لجبازی / حسادت<br>ج) شجاعت اخلاقی<br>د) چهارمقاله - بیوک ملکی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| ۲    | الف) مانند<br>ب) وقتی<br>ج) مانند<br>د) وقتی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| ۳    | الف) در دوره جوانی هرچه بیشتر تلاش کنی و زحمت بکشی در دوره پیری راحت تر هستی.<br>ب) شاخه درختان مانند دست انسان هایی است که رو به آسمان بلند شده و در حال عبادت خداوند هستند.<br>ج) به صورت آشکار و پنهان بزرگان و پهلوانان بابت این بچه مرا مسخره می کنند و به من می خندند.<br>د) درحالی که گریه می کردم؛ پدرم خندید و گفت: «نگبانی از وطن را از پرندگان بیاموز».                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| ۴    | الف) وصفی<br>ب) وصفی<br>ج) وصفی<br>د) اضافی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| ۵    | الف) گوش دادنی<br>ب) شنیدنی<br>ج) شنیدنی<br>د) گوش دادنی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| ۶    | الف) نتیجه کار از ابتدا مشخص است.<br>ب) نباید مهارت خود را نزد فردی که در آن حوزه استاد است، عرضه کنیم.<br>ج) کار نادرست نتیجه بخش نیست.<br>د) در مورد افراد ظاهربین به کار می رود.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| ۷    | الف) چون دوست داشت خودش برای زندگی اش تلاش کند.<br>ب) اگر به خواهیم به همه علوم دست پیدا کنیم، باید آن را از همه افراد بیاموزیم. به عبارتی همه افراد به همه علوم دسترسی ندارند.<br>ج) سام فرزندش را رها کرد اما سیمرغ سرپرستی او را قبول کرد و به او محبت کرد.<br>د) یک جامعه برای رسیدن به موفقیت باید به نیروی نظامی، علم و ثروت نیاز دارد.<br>و) هردو برای هر کشوری خاص و مورد احترام هستند. پرچم نشانه استقلال و سرود ملی بیانگر آرزوها و اعتقادات و پیروزی های یک ملت است.<br>ه) زیرا کدو در مدت بیست روز به اندازه چنار قد کشیده بود.<br>ن) زندگی راحت، مقام بزرگ، پاداش نیک آخرت.<br>ی) شکوفا شدن گل. |                       |
| ۸    | الف) خدای بزرگ، همه موجودات را آفرید.<br>ب) بازی جدید بسیار جذابی گرفتم.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |

|                                                                                                                                                                             |                                                                          |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| طبيب: طبابت / اطبا / مطب<br>راضی: رضایت                                                                                                                                     | حوادث: حادثه<br>تحقیق: محقق                                              | ۹                  |
| محنت: سختی / راحتی / آسایش<br>دلاور: شجاع / ترسو                                                                                                                            | ملاطفت: مهربانی / بدجنسی<br>بدرقه: همراهی مهمان موقع خدا حافظی / استقبال | ۱۰                 |
| الف) ایران، ای خرم بهشت من / روشن از تو سرنوشت من<br>ب) برگ برگ گل به رقص باد ریخت / رشته های بیدن از هم گسیخت<br>ج) گران سنگ تیره دل سخت سر / زدش سیلی و گفت: «دور ای پسر» |                                                                          | ۱۱                 |
| نام و نام خانوادگی مصحح : خانم بابائی فلاح                                                                                                                                  |                                                                          | جمع بارم : ۲۰ نمره |
| امضاء:                                                                                                                                                                      |                                                                          |                    |