

نام و نام خانوادگی:

مقطع و (شسته):

نام پدر:

شماره داوطلب:

تعداد صفحه سؤال: ۲۰ صفحه

جمهوری اسلامی ایران

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران

دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد سعادت آباد

آزمون میان ترم اول سال تمصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام درس: ریاضی هشتم

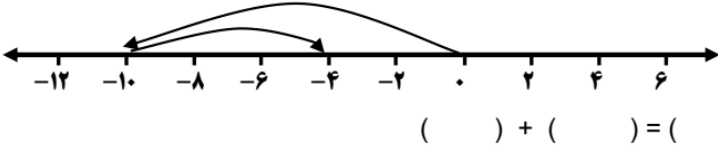
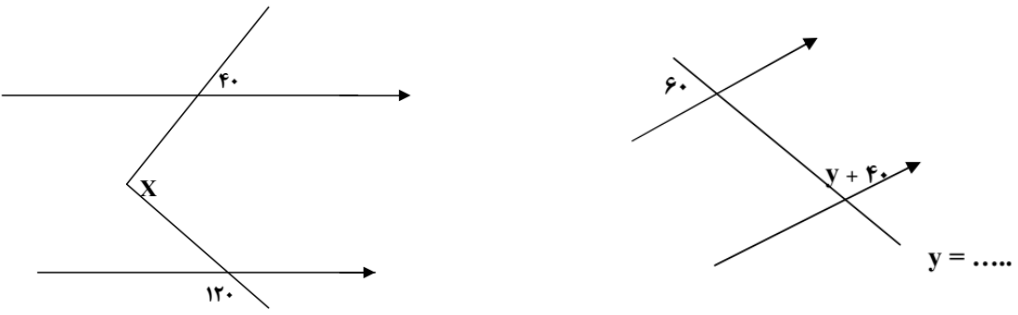
نام دبیر: احمدیان

تاریخ امتحان: / / ۱۴۰۰

ساعت امتحان: : / عصر

مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

ردیف	سؤالات	نوع
۱	<p>درستی یا نادرستی عبارت های زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) عدد ۷۹ عددی اول است. درست</p> <p>ب) مجذور هر عدد اول ، عددی اول است. نادرست</p> <p>ج) در روش غربال، مضارب مرکب اعداد اول را خط می زنیم درست</p> <p>د) تعداد اول یک رقمی برابر ۵ تا است. نادرست</p>	۱
۲	<p>عبارت های زیر را با اعداد یا کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>الف) تنها عددی است که معکوس ندارد.</p> <p>ب) حاصل ضرب دو عدد گویای هم علامت ، عددی است.</p> <p>ج) همه مضارب یک عدد ، مرکب هستند.</p> <p>د) کوچکترین عدد اول سه رقمی است.</p>	۲
۲	<p>گزینه صحیح را علامت بزنید.</p> <p>الف) عدد ۲۴۳ :</p> <p>(A) عددی مرکب است <input type="checkbox"/> (B) عددی اول است <input type="checkbox"/> (C) بر ۴۳ بخش پذیر است <input type="checkbox"/> (D) هیچکدام <input type="checkbox"/></p> <p>ب) اگر $(a, b) = 1$ باشد کدام گزینه صحیح است؟</p> <p>(A) $[a, b] = 1$ <input type="checkbox"/> (B) $[a, b] = a$ <input type="checkbox"/> (C) $[a, b] = b$ <input type="checkbox"/> (D) $[a, b] = a \times b$ <input type="checkbox"/></p> <p>ج) قرینه قرینه $(\frac{3}{5} / \frac{2}{5})$ کدام است؟</p> <p>(A) $\frac{2}{5} +$ <input type="checkbox"/> (B) $\frac{2}{5} + 3$ <input type="checkbox"/> (C) $\frac{2}{5} - 3$ <input type="checkbox"/> (D) $\frac{5}{17} +$ <input type="checkbox"/></p> <p>د) چند عدد گویا وجود دارد که با قرینه معکوس خود برابرند؟</p> <p>(A) ۱ <input type="checkbox"/> (B) ۲ <input type="checkbox"/> (C) ۳ <input type="checkbox"/> (D) وجود ندارد <input type="checkbox"/></p>	۳
۱	<p>حاصل عبارت زیر را بدست آورید.</p> <p>$-9 - (-(-(-7) + (-3))) =$</p>	۴

۱	<p>برای حرکت روی محور مقابل یک جمع متناظر بنویسید.</p>  <p>() + () = ()</p>	۵
۲	<p>حاصل جمع و تفریق های زیر را بدست آورید.</p> <p>الف) $(1 - \frac{4}{7}) + (\frac{4}{7} - \frac{5}{9}) + (\frac{5}{9} - \frac{6}{11})$</p> <p>ب) $-\frac{3}{4} - \frac{1}{9} =$</p>	۶
۲	<p>حاصل ضرب و تقسیم های زیر را بدست آورید.</p> <p>الف) $-\frac{5}{9} \times (+\frac{2}{5}) \times \frac{-2}{8} \times -\frac{4}{6}$</p> <p>ب) $-\frac{3}{5} \times \left[-13\frac{1}{3} \div (-\frac{4}{5}) \right] =$</p>	۷
۲	<p>الف) دور اعداد مرکب خط بکشید.</p> <p>۲۱ و ۲ و ۹۱ و ۱ و ۴۷</p> <p>ب) آیا عدد ۱۱۹ مرکب است؟ چرا؟</p>	۸
۲	<p>اعداد اول بین ۳۵ تا ۶۰ را با استفاده از روش غربال بدست آورید.</p>	۹
۲	<p>اندازه هر زاویه داخلی یک ۱۰ ضلعی منتظم را بیابید.</p>	۱۰
۳	<p>مقادیر مجهول را بیابید.</p> 	۱۱



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران
 دبیرستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش واحد سعادت آباد
کلید سؤالات میان ترم اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام درس: ریاضی هشتم
 نام دبیر: احمديان
 تاريخ امتحان: / / ۱۴۰۰
 ساعت امتحان:
 صبح / عصر
 مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحيح	محل مهر یا امضاء مدير
۱	الف) درست ب) نادرست ج) درست د) نادرست	
۲	الف) صفر ب) مثبت ج) مرکب د) ۱۰	
۳	الف) A ب) D ج) C د) D	
۴		$(-9) + 4 = -5$
۵		$(-10) + (+6) = (-4)$
۶		الف) $\frac{5}{11}$ ب) $-\frac{5}{13}$
۷		الف) $\frac{-1}{27}$ ب) $-\frac{3}{5} \times \left(-\frac{40}{3} \times \frac{-5}{24} \right) = -\frac{5}{3}$
۸		الف) ۲۱ و ۹۱ ب) بله چون به ۷ بخش پذیر است
۹		۳۷ و ۴۱ و ۴۳ و ۴۷ و ۵۳ و ۵۹
۱۰		$\frac{(10-2) * 180}{10} = 144$
۱۱		$x = 40 + 60 = 100$ $y + 40 + 60 = 180$ $y = 100$