

نام و نام خانوادگی: .....  
 مقطع و رشته: دهم (ریاضی و تجربی)  
 نام پدر: .....  
 شماره داوطلب: .....  
 تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران  
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران  
 دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش فلسطین  
 آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام درس: دین و زندگی ۱  
 نام دبیر: خانم اشرفی  
 تاریخ امتحان: ۰۱ / ۰۳ / ۱۴۰۱  
 ساعت امتحان: ۰۸:۳۰ صبح / عصر  
 مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

محل مهر و امضاء مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:
نام	سوالات	نمره	نمره	نمره
۰/۵	الف) پیام و مفهوم آیات شریفه زیر را بنویسید			
۰/۵	این آیه زیر به کدام یک از سرمایه‌های انسان اشاره دارد؟ "و لا اقسام بالنفس اللوامه"			
۰/۵	آیه شریفه "و قالوا ما هی الا حیاتنا الدنیا نموت و نحیا و ما یهلکنا الا الدهر" بیانگر کدام دیدگاه در معاد است؟			
۰/۵	از آیه شریفه "افحسبتم انما خلقناکم عبثا و انکم الینا لاترجعون" می‌توان چه پیامی را درک کرد؟			
	ب) جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.			
۰/۵	اختلاف در هدف‌های انسان ریشه در نوع ..... و ..... او دارد.			
۰/۵	گفتگوی فرشتگان با انسان‌ها در ..... نشان از وجود ..... است.			
	ج) درستی و نادرستی			
۰/۲۵	نامه عمل انسان در قیامت گزارشی از عمل انسان است که به صورت کلمات درآمدده است.			
۰/۲۵	اشتقاق انسان به حیات ابدی، مقدمه‌ای است بر ضرورت وجود معاد بر اساس حکمت الهی.			
	د) پاسخ کوتاه دهید.			
۰/۵	در هم کوبیده شدن و متلاشی شدن کوه‌ها در کدام مرحله قیامت است؟			
۰/۵	ما در مواقع خطر از کدام قانون عقلی پیروی می‌کنیم؟			
	ه) تست			
۰/۵	۱- نسان به دلیل داشتن کدام دسته از استعدادها به دنبال انتخاب هدف‌هایی است که از طریق آن استعدادهای گوناگون خویش را به کمال برساند؟ ۱-مادی و غریزی ۲-مادی و معنوی ۳-طبیعی و غریزی ۴-طبیعی و معنوی			
صفحه ۱ از ۲				

۰/۵	۱-منع انسان از خوشی‌های زودگذر مربوط به ..... می‌باشد که ..... از موانع رشد درونی در مقابل آن قرار دارد. ۱-عقل – نفس اماره ۲-راهنمایان الهی – نفس اماره ۳-عقل – شیطان ۴-وجدان – شیطان	۱۱
	(و) پاسخ کامل دهید.	
۲	نوع عمیق‌تر و کامل‌تر رابطه‌ی میان عمل و پاداش و کیفر چیست؟ آن را توضیح دهید.	۱۲
۱	پیامبر یک انسان معصوم است. چگونه می‌توان ایشان را اسوه قرار داد و مثل او عمل کرد؟	۱۳
۱	امام خمینی (ره) بر مبنای کدام تحلیل به مسلمانان جهان توصیه می‌کند عاشق ذات حق و دشمن دشمنان خدا باشند؟	۱۴
۱/۵	اگر کسی به چیز حرامی روزه‌ی خود را باطل کند، برای جبران چه باید بکند؟	۱۵
۱	۴ مورد از باطل‌کننده‌های روزه را نام ببرید.	۱۶
۱/۵	منظور از دوستی با دوستان خداوند چیست؟ (توضیح دهید)	۱۷
۱	۲ مورد از ویژگی‌های انسان عفیف را بیان کنید.	۱۸
۲	آیا دستور حجاب در اسلام، سبب کاهش حضور زنان در اجتماع می‌شود؟ چرا؟	۱۹
صفحه ۲ از ۲		

جمع بارم : ۱۶ نمره



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه 6 تهران  
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین  
**کلید** سؤالات پایان ترم نوبت دوم سال تمصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام درس: معارف دهم (ریاضی و تجربی)  
نام دبیر: فانم اشرفی  
تاریخ امتحان: 01 / ۰۳ / ۱۴۰۱  
ساعت امتحان: ۰۸:۳۰ - ۰۹:۰۰ (صبح / عصر)  
مدت امتحان: 75 دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
	الف- پیام و مفهوم آیات ۱- نفس لوامه ۰/۵ ۲- منکرین معاد ۰/۵ ۳- آفرینش این جهان حکیمانه است و بی هدف نیست. ۰/۵	
	ب- جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید . ۱- نگاه - اندیشه ۰/۵ ۲- عالم برزخ - شعور و آگاهی ۰/۵	
	ج- درستی و نادرستی عبارات های زیر را مشخص کنید . ۱- غلط ۰/۲۵ ۲- درست ۰/۲۵	
	د- پاسخ کوتاه ۱- مرحله ی اول ۰/۵ ۲- دفع خطر احتمالی ، لازم است . ۰/۵	
	تست : ۱- گزینه ی دو ۰/۵ ۲- گزینه ی یک ۰/۵	
	پاسخ کامل دهید . ۱- تجسم عمل - یعنی آنچه انسان با خود به قیامت می برد باطن اعمالی است که اکنون در این دنیا قابل مشاهده نیست . هر عملی یک جنبه ی ظاهری و یک جنبه ی باطنی دارد . جنبه ی ظاهری بعد از عمل از بین می رود اما جنبه ی باطنی هرگز از بین نمی رود و در روح انسان باقی می ماند. بنابراین ، هر عملی که ما در زندگی دنیوی انجام می دهیم ، حقیقت و باطن آن عمل در جهان آخرت به صورت زشت یا زیبا ، لذت بخش یا درد آور مجسم می شود و انسان خود را در میان باطن اعمال خود می بیند پس آنچه در روز قیامت به عنوان پاداش یا کیفر به ما داده می شود ، عین عمل ماست. (۲نمره )	
	۲- ما ایشان را اسوه ی کامل خود قرار می دهیم . چون می دانیم که هر کاری که انجام داده ، درست بوده و مطابق دستور خداوند بوده است اما اسوه قرار دادن ایشان به این معنا نیست که ما عین او باشیم و در همان حد عمل کنیم ، بلکه بدین معناست که در حد توان از ایشان پیروی کنیم و خود را به راه و روش ایشان نزدیک تر کنیم . (۱نمره)	
	۳- دینداری بر دو پایه استوار است: تولی (دوستی با خدا و دوستان او) و تبری (بیزاری از باطل و پیروان او)، هرچه دوستی با خدا عمیق تر باشد، نفرت از باطل هم عمیق تر است. بر مبنای این تحلیل ، امام توصیه ها را به مسلمانان می کند . (۱نمره)	
	۴- اگر کسی روزه اش را با کار حرامی باطل کند مثلا دروغی را به خدا نسبت دهد ، باید کفاره ی جمع بدهد یعنی باید هر دو کفاره را بدهد ، هم برای هر روز ، دو ماه روزه بگیرد و هم به شصت فقیر طعام بدهد ، البته اگر هر دو برایش ممکن نباشد، می تواند هر کدام را که ممکن است، انجام دهد. (۱/۵)	
	۵- نه چیز روزه را باطل می کند که برخی از آن ها عبارت اند از : خوردن و آشامیدن ، دروغ بستن بر خدا و پیامبر و جانشینان پیامبر (ص)، رساندن غبار غلیظ به حلق ، فرو بردن تمام سر در آب ، استمنا، باقی ماندن بر جنابت(۱)	
	۶- اگر می خواهیم محبت خداوند در دلمان خانه کند، باید محبت کسانی را رنگ و نشانی از او دارند و خداوند محبت و دوستی آنان را به ما توصیه کرده ، در دل جای دهیم و هر اندازه که این علاقه بیش تر و قوی تر باشد ، محبت ما نیز به خداوند فزون تر می شود . انبیا و اولیای الهی و مجاهدان راه حق و آنان که در مسیر بندگی خدا حرکت کردند ، دوستان	

<p>خدا هستند و برترین این دوستان، رسول خدا (ص) و اهل بیت ایشان (ع) می باشند که با تمام وجود به خداوند عشق ورزیدند و زندگی خود را در اطاعت کامل خداوند سپری کردند. دوستی با خداوند و محبت به آنان در مسیر محبت به خداست. (۱/۵)</p>	
<p>۷- انسان عقیف چه مرد و چه زن خود را کنترل می کند و آراستگی خود را در حد متعادل نگه می دارد. و به تبرج دچار نمی شود. ۲- انسان عقیف حیا می کند که برخی افراد به خاطر امور سطحی و کوچک، زبان بر تحسین و تمجید او بگشایند. ۳- انسان عقیف زیبایی ظاهری خود را وسیله خود نمایی و جلب توجه دیگران قرار نمی دهد. ۴- ۱ و در وجود خود استعدادها و ارزش های برتر و والاتر می یابد که می تواند تحسین و احترام واقعی دیگران را برانگیزد. (۱)</p>	
<p>۸- این حکم نه تنها سبب کاهش حضور زنان نمی شود بلکه سبب می شود تا حضوری سالم و همراه با امنیت داشته باشند و از نگاه نا اهلان که در جامعه حضور دارند. ایمن باشند. تجربه کشور ما به خوبی نشان می دهد که قانون حجاب نه تنها سبب کاهش حضور زنان در دانشگاه ها و... نشده بلکه حضور آنان چند برابر هم شده است. (۲)</p>	
<p>نام و نام خانوادگی مصحح : امضاء:</p>	<p>جمع بارم : ۲۰ نمره</p>