

نام و نام خانوادگی:

.....

مقطع و رشته: پنجم

تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران

دبستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد مرزداران

ارزشیابی میان‌ترم دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام درس: نگارش و فارسی

نام دبیر: سارا بابائی فلاح

ردیف	سؤالات	نمره
۱	گزینه صحیح را انتخاب کنید. الف) من تو یکی از استادان بزرگ نقاشی خواهی شد. (مطمئنم - مطمئنم) ب) صدای فرو افتادن تشت بسیار بود. (محیب - مهیب) ج) عشایر نگهبان مرزها، مردمانی هستند. (دلیر - عاقبت) د) اسب با شتاب از چمنزار عبور کرد. (قوی - قدرت)	
۲	مشخص کنید در هریک از عبارت‌ها، (چو یا چون) به چه معناست؟ (می‌دانیم که این کلمه معانی مختلفی دارد). الف) یاد دارم که در ایام پیشین، من و دوستی، چون دو بادام‌مغز در پوستی، صحبت داشتیم. ب) چون هنوز تا آبادی خیلی راه داریم؛ دلم راضی نشد او را تنها بگذارم.	
۳	برای هریک از کلمات زیر یک هم‌معنی بنویسید. آسیب : تأمل : تدبیر : علاج : تحسین : چیرگی :	
۴	هریک از عبارت‌های زیر را به زبان ساده امروزی برگردانید. (معنی کنید) الف) در فضای باغ‌ها پر می‌شود / باز هم فواره گنجشک‌ها ب) سالیان دراز رهگذران / آن دو را چون دو دوست می‌دیدند ج) گاه تحمل تلخی دارو و رنج جراحی موجب تضمین سلامتی است. د) جامعه برای حفظ خود به شمشیر، قلم و دینار نیازمند است.	
۵	درستی و نادرستی جملات زیر را مشخص کنید. الف) مدارس نظامیه در چهارده شهر مهم تاسیس شد. ب) امید در مغازه پدربزرگش سرگرم خواندن کتاب قصه‌های خوب برای بچه‌های خوب بود. ج) باد تا متوجه مهربانی کاج همسایه شد؛ آرام و ملایم گشت.	

	(د) کسی قدر عافیت را می‌داند که به مصیبتی گرفتار آید.	
	به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه بدهید.	
۶	<p>الف) حکایت حکمت از کدام باب (فصل) گلستان سعدی انتخاب شده است؟</p> <p>ب) شاعر شعر «بال در بال پرستوهای خوب» چه کسی است؟</p> <p>ج) یک اثر از «محمدجواد محبت» نام ببرید.</p> <p>د) دو ویژگی ظاهری مرد خوشنویس که وارد دکان پدربزرگ شد؛ چه بود؟</p>	
۷	<p>واژگان زیر را با آمیز یا انگیز ترکیب کرده و معنی هر یک را بنویسید.</p> <p>دل + =</p> <p>محبت + =</p>	
۸	<p>جاهای خالی را کامل کنید.</p> <p>الف) خواجه نظام‌الملک توسی در شهر و خواجه نصیرالدین توسی در شهر رصد خانه ساخت.</p> <p>ب) آتش نشانان شجاع، جان خود را از آتش نجات می‌دهند.</p> <p>ج) ابر با رنگین کمان پل می‌زند یعنی</p>	
۹	<p>متن زیر را در یک بند ادامه دهید.</p> <p>اگر به جای یک شخصیت تاریخی بودم</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
	شاد و سلامت باشید 😊	

نام درس: فارسی پنجم
نام دبیر: سارا بابائی فلاح

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران
دبستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش واحد مرزداران
کلید ارزشیابی میان‌ترم دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹



ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	مطمئنم مهیب دلیر قوی	
۲	مانند/ مثل به دلیل آنکه / زیرا	
۳	ضرر فکر / درنگ چاره جویی / اندیشه درمان تشویق / آفرین تسلط	
۴	باز هم گنجشکان مانند یک فواره با شور و هیجان در باغ‌ها کنار هم جمع می‌شوند. سال‌های سال افرادی که از آن منطقه عبور می‌کردند؛ مانند دو دوست به آنها نگاه می‌کردند. بعضی وقت‌ها تحمل سختی و تلخی دارو از درمان پشتیبانی می‌کند. جامعه برای مراقبت از خود به نیروی نظامی، دانش و ثروت نیاز دارد.	
۵	نادرست - در دوازده شهر بود . نادرست - این کتاب را نمی‌خواند. درست درست	
۶	باب اول - در سیرت پادشاهان بیوک ملکی شعر کاجستان بلند قد و عینکی	
۷	دل انگیز - چیزی که موجب شادی دل میشود. محبت آمیز - چیزی همراه با محبت	
۸	ری - مراغه همنوع رنگین کمان ایجاد می‌شود.	
۹	برعهده دانش‌آموز	