

نام درس: عربی(الف)
نام دبیر: سمهیه میخچه گر
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰ / ۰۳ / ۰۸ ساعت امتحان: ۰۰ : ۰۸ صبح / عصر
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

- جهوی اسلامی ایران
- اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
- اداره آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
- دیبرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت
- آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

..... نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: هشتم
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سوال: ۲ صفحه

نمره به عدد: نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	نمره به حروف: نام دبیر:	نمره به عدد: نام دبیر:										
محل مهر و امضاء مدیر		نمره تجدید نظر به عدد: تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:											
۱	۱	پاسخ پرسش های زیر را انتخاب کنید.		سؤالات										
		۱ - من هي مدرّسة اللغة العربية ؟ الف - السيدة ميخرجه گر ب - السيد رجبي	۱ - هل أنت ولد؟ الف - نعم أنا طالبة ب - لا ، أنا بنت											
		۲ - ما مهنة شخص الذي يكتب الوصفة ؟ الف - الطبيب ب - الفلاح ب - البارد	۳ - كيف الجو في الشتاء ؟ الف - الحبوب	۱										
۱	۲	درستي يا نادرستي جمله های زیر را براساس واقعیت و مفهوم آن مشخص کنید .												
		۱ - غابة مكان فيها أشجار كثيرة . درست نادرست ۲ - "عدوان" متراوef كلمة "عداوة" . درست نادرست ۳ - الفطور طعام نأكله في الليل . درست نادرست ۴ - "أرض" جمع كلمة "شلال" . درست نادرست												
۱	۳	با توجه به متن به سوال های زیر پاسخ دهید . سافرت أسرة سيد فتاحي من كرمان إلى العراق لزيارة المدن المقدسة ، هم سافروا في المرّة الأولى بالطّائرة و في المرّة الثانية بالحافلة. السيد فتاحي موظف و زوجته ممرضة .												
		۱ - إلى أين سافرت أسرة سيد فتاحي ؟ الف - إلى الإصفهان ب - إلى العراق ۲ - بم سافروا في المرّة الثانية ؟ الف - بالطّائرة ب - بالحافلة ۳ - السيد فتاحي موظف . الف - درست نادرست ۴ - هم سافروا في المرّة الأولى بالحافلة . الف - درست نادرست												
۱	۴	هر توضیح را به کلمه ی مناسب با آن وصل کنید .												
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>الف</th> <th>ب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>إسم رياضية</td> <td>إجابة</td> </tr> <tr> <td>عددُ بعد الخامس</td> <td>طبّاخ</td> </tr> <tr> <td>مفرد "إجابات"</td> <td>كرة القدم</td> </tr> <tr> <td>يطبخ الطعام</td> <td>السادس</td> </tr> </tbody> </table>	الف	ب	إسم رياضية	إجابة	عددُ بعد الخامس	طبّاخ	مفرد "إجابات"	كرة القدم	يطبخ الطعام	السادس		
الف	ب													
إسم رياضية	إجابة													
عددُ بعد الخامس	طبّاخ													
مفرد "إجابات"	كرة القدم													
يطبخ الطعام	السادس													
۰.۵	۵	فعل ماضی و مضارع را در جمله ی زیر مشخص کنید . رأيتَ الناسَ يدخلُونَ في دين الله فعل ماضی : فعل مضارع :												
۰.۵	۶	متراو و متضاد کلمه های زیر را از داخل پرانتز بیایید و بنویسید (یکذب-شغل) مهنة = يصدق ≠												

		گزینه‌ی درست را انتخاب کنید .	
١.٥		<p>فَهِمْتِ <input type="checkbox"/> فَهِمْتُمَا <input type="checkbox"/> رفَعْتُمَا <input type="checkbox"/> رفَعَتْ <input type="checkbox"/> تَرَزَّعَتْ <input type="checkbox"/> يَقْرَأُ <input type="checkbox"/> تَرَجَّعَ <input type="checkbox"/> يَرْجِعُونَ <input type="checkbox"/> تَأْكُلُنَ <input type="checkbox"/> يَأْكُلُ <input type="checkbox"/> تَكْتُبُونَ <input type="checkbox"/> نَكْتُبُ <input type="checkbox"/></p> <p>■ أَنْتَمَا الْدَرْسَ. ■ أَنْتَ عَلَمَ إِيرَانَ . ■ يَا مَرِيمَ الرِّزْقُ فِي الْمَرْعَةِ . ■ هِيَ إِلَى الصَّفَوْفِ . ■ أَنْتَنَ مَعَ صَدِيقِيِّ . ■ نَحْنُ رَسَالَةً حَمِيلَةً .</p>	٧
٠.٥		در هر گروه از کلمه‌ها ، کلمه‌ی <u>ناهانگ</u> از نظر معنایی یا دستوری را مشخص کنید .	٨
٠.٥		<p>١ - بَسَاتِينَ <input type="checkbox"/> عُيُونَ <input type="checkbox"/> شَاهِيَّ <input type="checkbox"/> أَرْهَارَ <input type="checkbox"/> ٢ - مَعْجُونَ أَسْنَانَ <input type="checkbox"/> مِنْشَفَةَ <input type="checkbox"/> لَاعْبَهَ <input type="checkbox"/> فُرشَةَ <input type="checkbox"/></p>	
٠.٥		معنی کلمه‌های مشخص شده را بنویسید .	٩
١.٥		<p>١ - أَسْرِينَ بِالْكَرْدِيَّةِ . معنی الدَّمْعِ : ٢ - قَالَ لِي طَائِرٌ عَاقِلٌ . طَائِرٌ :</p>	
٠.٥		نام هر تصویر را از داخل پرانتز بیابید و بنویسید . (حطب - خاتم)	١٠
٣.٥		 	
٢		ترجمه و مفهوم صحیح را انتخاب کنید .	١١
٥		<p>الف - سَلَامَةُ الْعَيْشِ فِي الْمُدَارَةِ . ب - زَنْدَگَيِ را بَيْدِ زَنْدَگَيِ كَرَد .</p> <p>الف - خَدَا هُمَرَاهِ مَيْ كَنِيم . ب - قَطْعًا خَدَا هُمَرَاهِ مَاسَت .</p> <p>الف - كَسِي در آسمان ها و زمین به جز خدا نهان را نمی داند . ب - لَا يَعْلُمُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ الغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ .</p>	
٢		جمله‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید .	١٢
٥		<p>١ - أَشْعُرُ بِالصَّدَاعِ فَقْطًا . ٢ - حَلْفَ الْجَبَالِ عَالَمُ آخِرٌ . ٣ - الْجَيْرَانُ يَجِلِسُ عَلَيِ الْيَسَارِ . ٤ - فَرِحَ الْجَمِيعُ لِهَذِهِ السَّفَرَةِ الْجَمِيلَةِ . ٥ - الْأَمْثَالُ وَ الْحِكَمُ مِيرَاثُ أَجَادِدِنَا . ٦ - هِيَ طَالِبَةُ جَدِيدَةٍ فِي الْمَدْرَسَةِ .</p>	
٢		آیه‌ها و حکمت‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید .	١٣
٥		مکالمه و روان خواهی	١٤



ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر																		
۱	پاسخ پرسش های زیر را انتخاب کنید. ۱ - من هي مدرّسة اللغة العربية ؟ ۲- هل أنت ولد؟ ۳ - ما مهنة شخص الذي يكتب الوصفة ؟ ۴ - كيف الجو في الشتاء ؟	پاسخ پرسش های زیر را انتخاب کنید. الف - السيدة ميخچه گر الف - نعم أنا طالبة الف - الطيب الف - البارد																		
۲	درستی یا نادرستی جمله های زیر را براساس واقعیت و مفهوم آن مشخص کنید . ۱ - غابة مكان فيها أشجار كثيرة . درست ۲ - "عدوان" متزلف كلمة "عداؤة" . درست ۳ - الفطور طعام نأكله في الليل . درست ۴ - "أرض" جمع الكلمة "شلال" . درست	نادرست نادرست نادرست نادرست																		
۳	با توجه به متن به سوال های زیر پاسخ دهید . سافرت أسرة سيد فتاحي من كرمان إلى العراق لزيارة المدن المقدسة ، هم سافروا في المرّة الأولى بالطّائرة و في المرّة الثانية بالحافلة. السيد فتاحي موظف و زوجته ممرضة . ۱ - إلى أين سافرت أسرة سيد فتاحي ؟ ۲ - بم سافروا في المرّة الثانية ؟ ۳ - السيد فتاحي موظف . ۴ - هم سافروا في المرّة الأولى بالحافلة .	الف - إلى الإصفهان الف - بالطائرة الف - درست الف - درست																		
۴	هر توضیح را به کلمه ی مناسب با آن وصل کنید .	ب - إلى العراق ب - بالحافلة ب - نادرست ب - نادرست																		
۵	فعل ماضی و مضارع را در جمله ی زیر مشخص کنید . رأيت الناس يدخلون في دين الله فعل ماضی :رأيت فعل مضارع :يدخلون	الف																		
۶	متراو و متضاد کلمه های زیر را از داخل پرانتر بیابید و بنویسید (یکذب-شغال) مهنه = شغل یصدق ≠ یکذب	ب																		
۷	گزینه ی درست را انتخاب کنید .	<table border="1"> <tr> <td>■ فهمت</td> <td>□ فهمتما</td> <td>■ فهمتما الدرس.</td> </tr> <tr> <td>■ رفعتما</td> <td>□ رفعتا</td> <td>■ أنت عَمَ إيران .</td> </tr> <tr> <td>■ يقرأ</td> <td>■ ثَرَعَينَ</td> <td>■ يا مریم الرِّزْ في المزرعة .</td> </tr> <tr> <td>■ ترجع</td> <td>□ برجعون</td> <td>■ هي إلى الصّفوف .</td> </tr> <tr> <td>■ تأكُلُ</td> <td>■ يأكُلُ</td> <td>■ أنت مع صديقتي .</td> </tr> <tr> <td>■ تكتبون</td> <td>□ نكتب</td> <td>■ نحن رسالة جميلة .</td> </tr> </table>	■ فهمت	□ فهمتما	■ فهمتما الدرس.	■ رفعتما	□ رفعتا	■ أنت عَمَ إيران .	■ يقرأ	■ ثَرَعَينَ	■ يا مریم الرِّزْ في المزرعة .	■ ترجع	□ برجعون	■ هي إلى الصّفوف .	■ تأكُلُ	■ يأكُلُ	■ أنت مع صديقتي .	■ تكتبون	□ نكتب	■ نحن رسالة جميلة .
■ فهمت	□ فهمتما	■ فهمتما الدرس.																		
■ رفعتما	□ رفعتا	■ أنت عَمَ إيران .																		
■ يقرأ	■ ثَرَعَينَ	■ يا مریم الرِّزْ في المزرعة .																		
■ ترجع	□ برجعون	■ هي إلى الصّفوف .																		
■ تأكُلُ	■ يأكُلُ	■ أنت مع صديقتي .																		
■ تكتبون	□ نكتب	■ نحن رسالة جميلة .																		

<p>در هر گروه از کلمه ها ، کلمه ی ناهمانگ از نظر معنایی یا دستوری را مشخص کنید .</p> <p>۱ - بَسَاتِينَ □ عُيُونَ □ شَاهِي □ أَزْهَارَ □ ۲ - مَعْجُونَ أَسْنَانَ □ مِنْشَفَةَ □ لَاعْبَه □ فُرْشَةَ □</p>	۸
<p>معنی <u>کلمه های مشخص شده را بنویسید</u> .</p> <p>۱ - أَسْرِينَ بِالْكَرْدِيَّةِ،<u>معنی الدّمْع</u> . الدّمْع : اشک ۲ - قَالَ لِي طَائِرٌ عَاقِلٌ . طائر : پرنده</p>	۹
<p>نام هر تصویر را از داخل پرانتز بباید و بنویسید . (حطب - خاتم)</p>  	۱۰
<p>ترجمه و مفهوم صحیح را انتخاب کنید .</p> <p>۱ - سَلَامَةُ الْعِيشِ فِي الْمُدَارَأَةِ . الف - سلامتی زندگی در مدارا کردن است . ۲ - إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا . الف - خدا را همراهی می کنیم . ۳ - لَا يَعْلُمُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ الغَيْبَ إِلَى اللَّهِ . ۴ - او خالق آسمان و زمین است . الف - کسی در آسمان ها و زمین به جز خدا نمان را نمی داند .</p>	۱۱
<p>جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید .</p> <p>۱ - أَشْعُرُ بِالصُّدَاعِ فَقَطْ . فقط احساس سر درد میکنم ۲ - حَلْفَ الْجَبَالِ عَالَمُ آخِرُ . پشت کوه ها جهان دیگر است . ۳ - الْجَيْرَانُ يَحِلِّسُ عَلَى الْيَسَارِ . همسایه ها سمت چپ می نشینند . ۴ - فَرِحَ الْجَمِيعُ لِهَذِهِ السَّفَرَةِ الْجَمِيلَةِ . همگی برای این سفر زیبا خوشحال شدند . ۵ - الْأَمْثَالُ وَ الْحِكْمَ مِيراثُ أَجَادُونَا . مثل ها و حکمت ها ارثیه ی پدر بزرگانمان هستند . ۶ - هِي طَالِبَةُ جَدِيدَهُ فِي الْمَدْرَسَهِ . او دانش آموزی جدید در مدرسه است .</p>	۱۲
<p>آیه ها و حکمت های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید .</p> <p>۱ - الْعِلْمُ خَزَائِنُ وَ مَفْتَاحُهَا السَّوَالُ . دانش گنجینه هاست و کلید آن سوال است . ۲ - الْعُقْلُ حُسَامٌ قاطعٌ . عقل شمشیری برند است . ۳ - السَّكُوتُ ذَهَبٌ وَ الْكَلَامُ فِضَّةٌ . سکوت طلا و سخن نقره است . ۴ - الْأَمَانَةُ تَحْلِبُ الرِّزْقَ . امانت روزی می آورد .</p>	۱۳
<p>مکالمه و روان خوانی</p>	۱۴
<p>امضا :</p>	<p>نام و نام خانوادگی مصحح : سمیه میخچه‌گر</p>
<p>جمع بارم : ۲۰ نمره</p>	