

نام و نام خانوادگی: .....

مقطع و رشته: هفتم

نام پدر: .....

شماره داوطلب: .....

تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران

دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت

آزمون میان ترم اول سال تمصیلی ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳

 [www.saravedanesh.com](http://www.saravedanesh.com)

 ۰۲۱-۲۹۳۶





نام درس: عربی هفتم

نام دبیر: پرنیان هوشنگی ماهر

تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۸/۲۹

ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح/عصر

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

محل مهر و امضاء مدیر		نمره به عدد:	نمره به حروف:
		نام دبیر:	تاریخ و امضاء:
ردیف	سؤالات	نمره به عدد:	نمره به حروف:
۵	<p>عبارت‌های عربی زیر را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>الف: الجهل موتُ الأحياء.</p> <p>ب: هل جزاء الإحسانِ إلا الإحسانُ؟</p> <p>ج: تَفَكَّرُ ساعةٍ خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سنةً.</p> <p>د: هُنَا أشجارُ العنَبِ وَالرُّمَانِ.</p> <p>ه: هذه الطالبة الناجحة في الصفِّ الأول.</p>		
۱	<p>ترجمه عبارت‌های زیر را کامل کنید .</p> <p>الف: في هذه المدينة فُنْدُقٌ</p> <p>ب: الولد الصالحُ فخرٌ للوالدَيْنِ</p> <p>در این ..... است.</p> <p>فرزند صالح ..... است.</p>		
۱	<p>ترجمه درست را انتخاب کنید.</p> <p>الف: هي لاعبةٌ قَوِيَّةٌ او، بازيکن نيرومندی است</p> <p>ب: هذا الصفُّ جَمِيلٌ. اين کلاس زيبا است.</p> <p>ج: خيرُ الأمور أوسطها. بهترين کارها ميانه ترين آن هاست.</p> <p>د) الجهل موتُ الأحياء. ناداني مرگ زندگان است.</p> <p>آن بازيکن ، برنده است.</p> <p>آن کلاس زيبا است.</p> <p>کارهای ميانه بهترين اند.</p> <p>ناداني برای زندگان مرگ آور است.</p>		
۱	<p>نام هر تصویر را به عربی بنویسید. ( یک کلمه اضافه می باشد).</p> <p>( قَرْيَةٌ - مَفاتيح - طَبيب - جَبَل - كرسى )</p> <p>   </p>		
۱	<p>متضاد و یا مترادف بودن کلمات زیر را با علامتهای (= ، ≠ ) مشخص کنید.</p> <p>بُستان ..... حديقة</p> <p>قَرِيب ..... بَعِيد</p> <p>جالس ..... واقف</p> <p>هؤلاء ..... أولئك</p>		

۰/۵	۶	کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده است را ترجمه کنید. الف: الدهر یومان. ب: الوقت من الذهب.
۰/۵	۷	در هر ردیف کدام کلمه با بقیه ناهماهنگ است؟ (با ذکر دلیل) الف: المدرسة - الصف - الشجرة - الجميلة ب: كاتبة - مهندسة - معلمة - فلاح
۱	۸	مفرد، مثنی (مذکر و مؤنث) و جمع مذکر سالم و جمع مؤنث سالم و جمع مکسر را مشخص کنید. مُهَنْدِسُونَ - مَعْلَمَات - كَاتِبَاتٍ - حَقَائِب
۱	۹	اسم اشاره درست را انتخاب کنید. الف: ..... الشَّجَرَتَانِ بِلا تَمْر. هَاتَانِ ب: ..... المَعْلَمُونَ فِي هذه المدرسة. هذه ج: ..... البنت فِي الصف. هذه د: ..... الوَلَدِ نَاجِحٌ. ذلك تلك
۲	۱۰	به عربی پاسخ دهید. ما اسمک؟ کیف حالک؟ من أنت؟ من مُدرّسة اللغة الفارسیة؟
۰/۵	۱۱	کدام عبارت از لحاظ ساختار جمله غلط است؟ (و غلط جمله را اصلاح کنید) الف) هذا الرَّجُلُ طَبِيبٌ، هذا الطَّبِيبُ نَاجِحٌ. ب) هَذَا وَلَدَانِ، هَذَا الْوَلَدَانِ نَظِيفَتَانِ.
۰/۵	۱۲	کدام کلمه در داخل پرانتز برای عبارت هر گزینه نامناسب است؟ الف) سعيد اسمٌ ولدٌ وسعيدةٌ إسمٌ . . . . . (بنت) ب) العالمُ المؤمنُ ك..... الرحمة والتور. (جبل) ج) أدبُ المرءِ خَيْرٌ مِنْ ..... (أخلاقه) د) رأیانِ ..... مِنْ رَأْيِ وَاحِدٍ. (خَيْرٌ)
۲	۱۳	با کلمات زیر یک جمله بسازید و ترجمه کنید. قصص / هذا / الكتاب / في / للأطفال. الأولادُ / ممتازون / اولئك / لاعبون.
۱	۱۴	مفرد کلمات زیر را بنویسید. سنوات: أحجار: أحياء: قصص:
۲	۱۵	جاهای خالی زیر را با اسم اشاره نزدیک مناسب کامل کنید. ..... ولدان. ..... بنات. ..... شجرة. ..... كرسى. ..... لاعبات. ..... كتابين. ..... معلمون. ..... علماء.