



نام و نام خانوادگی:

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران

مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۴

ارزشیابی هماهنگ فرآیند آموزشی درس املای فارسی

نام آموزشگاه:

پایه: ششم

تاریخ آزمون ۱۴۰۴/۰۳/۰۷

روز: چهارشنبه نوبت: صبح

مدت زمان آزمون: ۶۰ دقیقه

ساعت شروع: ۱۰ صبح

الف	دستور کار قسمت (الف): درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید.
۱	«صواب» و «ثواب» دارای تلفظ و معنای یکسانی هستند. ☐ ص ☐ غ
۲	کلمات «خلق»، «مخلوق»، «خود» هم خانواده هستند. ☐ ص ☐ غ
۳	مخفف واژه‌ی «دیگر» می‌شود «دگر». ☐ ص ☐ غ
ب	دستور کار قسمت (ب): گزینه ی صحیح را انتخاب کنید.
۱	املای کدام کلمه با توجه به معنای آن نادرست است؟ الف) سپاس‌گذار: قدردان ☐ ب) غفلت: بی‌خبری ☐ ج) زوال: نابودی ☐ د) ناگزیر: ناچار ☐
۲	کدام یک از ترکیب‌های زیر از نظر املایی درست است؟ الف) شنوندی عاقل ☐ ب) پرنده‌گان خوش‌آواز ☐ ج) درخواست محترمانه ☐ د) نغمه خانی ☐
ج	دستور کار قسمت ج: قطار واژه‌ها را طوری کامل کنید که حرف آخر هر کلمه، حرف اول کلمه بعدی باشد.
	سهمگین ← نبرد ← ←
د	دستور کار قسمت (د): حروف به هم ریخته را با توجه به معنی واژه، مرتب کنید.
	«ا، غ، ب، ر»: «علاقه‌مند» ←
هـ	دستور کار قسمت (هـ): شکل درست کلمه را انتخاب کنید.
۱	آگاه شدن از (احوال، احوال) گذشتگان از فواید قصه‌خوانی است.
۲	در هر نیک و بد به دوستان خود (مشفق، مشفق) باش.
و	دستور کار قسمت (و): در هر عبارت، غلط املایی را پیدا کرده و شکل درست آن را بنویسید.
۱	لغتنامه، مفصل‌ترین کتاب لغت در زبان فارسی است.
۲	چون مهنّت گذشتگان شنود، او را تسلّی باشد.
ز	دستور کار قسمت (ز): حرف اول هر واژه را از سمت راست به چپ کنار هم قرار دهید تا یک واژه درست شود.
	مذلت، سربلندی، تیمار، موسم، عطا ←
« پیروز و موفق باشید »	
نظر نهایی معلّم:	



وزارت آموزش و پرورش

نام و نام خانوادگی:

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران

مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۴

تاریخ آزمون ۱۴۰۴/۰۳/۰۷

روز: چهارشنبه نوبت: صبح

مدت زمان آزمون: ۶۰ دقیقه

ساعت شروع: ۱۰ صبح

ارزشیابی هماهنگ فرایند آموزشی متن املای فارسی

نام آموزشگاه:

پایه: ششم

همکار گرامی، با سلام. لطفاً به موارد زیر توجه فرمایید:

ابتدا یک بار کل متن را با صدای مناسب برای دانش آموزان بخوانید. سپس هر جمله را به عبارت‌های معنی‌دار تقسیم نموده و سه بار تکرار نمایید تا دانش آموزان بنویسند. در پایان هر بند، یک بار به طور کامل بند مورد نظر را بخوانید تا اشکالات احتمالی دانش آموزان برطرف شود.

اندیشه کردن اندر کار خالق و مخلوق، روشنایی افزایش اندر دل و غفلت از این و نا اندیشیدن، تاریکی افزایش اندر دل و نادانی، گمراهی است.

قصّه خواندن و شنیدن، فایده‌ی بسیار دارد: اول آنکه چون عجایب بشنود، نظر او به قدرت الهی، گشاده گردد. عبرت بسیار و تجربه‌ی بی‌شمار او را حاصل شود.

هر ایرانی با آواهای دلنشین و نغمه‌های مهربانی من، پرورش می‌یابد و بزرگ می‌شود. افتخارهایی که شما فرزندان مهربان، با تلاش و کوشش خود می‌آفرینید، باعث سربلندی و اعتبار من می‌شود.

نیکویی گویند و نیکوکاری کنید که خدای، عزوجلّ، که شما را آفرید برای نیکی آفرید و خوی نیک، بزرگ‌ترین عطا‌های خدای است.

بر مردمان است که در کسب علم بکوشند و درک و فهم آن را گرامی بدانند که طلب علم از گرانبهاترین کارهاست و انسان تا زنده است، باید جویای علم و ادب و کردار نیک باشد.



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
دبستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد نیرودریایی
کلید سؤالات امتحان پایان نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳

نام درس: املا فارسی
نام دبیر: خانم یزدانی
تاریخ امتحان: ۷ / ۳ / ۱۴۰۴
ساعت امتحان: ۸ صبح
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
الف	(۱) غلط (۲) غلط (۳) صحیح	
ب	(۱) الف (۲) د	
ج	به دلخواه	
د	راغب	
ه	(۱) احوال (۲) مشفق	
و	(۱) مفصل (۲) محنت	
ز	مستوع	
جمع بارم : ۲۰ نمره	نام و نام خانوادگی مصحح :	امضاء: