

نام درس: ریاضی  
نام دبیر: محمدرضا توکلی مقدم  
تاریخ امتحان: ۱۱ / ۱۰ / ۱۴۰۰  
 ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح / عصر  
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران  
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره کی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران  
دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد سعادت آباد  
آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

نام و نام فانوادگی: .....  
مقطع و رشته: نهم  
نام پدر: .....  
شماره داوطلب: .....  
تعداد صفحه سوال: ۳ صفحه

ردیف	محل مهر و امضاء مدیر	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:
		تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	نمره به عدد:
۱		گزاره‌های درست و نادرست را مشخص کنید.		الف: اگر $A$ زیر مجموعه $B$ باشد، اجتماع آن‌ها $A$ می‌شود.		ب: دو مستطیل دلخواه همواره متشابه‌اند.			۱
				ج: مجموعه حروف کلمه "امتحان" یک مجموعه ۶ عضوی است.		د: هر عدد حقیقی یک عدد گویاست.			
۲		جاهای خالی را با عبارت مناسب پر کنید.		الف: اگر نسبت تشابه دو شکل ۵ باشد، نسبت مساحت آن‌ها ..... است.		ب: حاصل جمع یک عدد گویا و گنگ همواره عددی ..... است.			۲
				ج: اگر یک مجموعه ۳۲ زیرمجموعه داشته باشد، ..... عضو دارد.		د: ریشه سوم عدد ۱۲۵ - برابر است با .....			
۳		گزینه درست را انتخاب کنید.		۱) کدام یک از گزینه‌های زیر تهی است؟		الف) $\{ \emptyset \}$	ب) $Q \cap Q'$	ج) $W \cap Q$	د) $Z \cap N$
				۲) عدد اعشاری کدام یک از کسرهای زیر مختوم است؟					
۴		۱۲ 45	۵ 6	۳ 7	۳ 20	۵ 36	۲ 36	۱ 5	۱ 6
		۳) احتمال آنکه در پرتتاب دو تاس اعداد رو شده یکسان باشند چقدر است؟		الف) $\frac{1}{6}$		الف) $\frac{5}{36}$	ب) $\frac{2}{36}$	ب) $\frac{1}{5}$	الف) $\frac{1}{6}$
				۴) کدام عدد گنگ است؟					
		$\sqrt{2} \times \sqrt{8}$	۳.۱۴	۱.۱۰۱۰۰۱۰۰۰۱	۰.۳۴				

۱	<p>جاهای خالی را طوری پر کنید که تساوی برقرار باشد.</p> $\left\{ 5, \dots, \frac{2}{5}, 4, \frac{9}{2} \right\} = \left\{ \frac{2}{5}, 3, \frac{-\sqrt{144}}{4}, \dots, \sqrt{25} \right\}$	۴
۱	<p>الف: مجموعه زیر را با اعضاييش مشخص کنيد.</p> $\{x^2 - 1   x \in \mathbb{Z}\}$ <p>ب: مجموعه زیر را با نماد رياضي مشخص کنيد.</p> $\{3, 7, 11, 15, 19\}$	۵
۱	<p>مجموعه <math>\{6, 7, 8\}</math> و <math>A = \{4, 5, 6, 7\}</math> داده شده است. مجموعه های خواسته شده را با اعضاييشان بنويسيد.</p> $(A \cup B) - (A \cap B) =$ $(B - A) \cup (A \cap B) =$	۶
۰,۵	<p>عبارت <math>(A \cap B) - C</math> را روی نمودار ون مقابل نشان دهيد.</p>	۷
۱	<p>يك تاس و يك سكه را هم زمان پرتاب می کنيم.</p> <p>الف: مجموعه حالات ممکن را بنويسيد.</p> <p>ب: احتمال اينکه تاس عدد اول و سكه رو بباید چقدر است؟ (با فرمول و نمايش مجموعه ای)</p>	۸
۲	<p>الف: بين <math>\frac{1}{2}</math> و <math>\frac{1}{3}</math> چهار عدد گويا بنويسيد.</p> <p>ب: بين <math>2</math> و <math>\sqrt{5}</math> دو عدد گنگ بنويسيد.</p> <p>ج: عدد <math>\sqrt{11} + 3</math> - بين کدام دو عدد صحيح متوالی قرار دارد؟</p>	۹
۱	<p>حاصل عبارت زير را به دست آوريد.</p> $\frac{1}{-1 - \frac{1}{-1 - \frac{1}{3}}} =$	۱۰

حاصل عبارت‌های زیر را به ساده‌ترین شکل ممکن بنویسید.

$$\sqrt{(10 - \sqrt{12})^2}$$

$$|2 - \sqrt{3}| + |-1 - \sqrt{3}|$$

۱۱

ثابت کنید "در هر مثلث متساوی الساقین ارتفاع وارد بر قاعده، میانه نیز هست."

۱,۵

۱۲

ثابت کنید "در مثلث اندازه هر زاویه خارجی برابر است با مجموع دو زاویه داخلی غیرمجاور با آن."

۱

۱۳

دو مثلث ABC و DEF با هم متشابه هستند. اندازه اضلاع مثلث ABC برابر ۳، ۵ و ۷ است. اگر اضلاع مثلث DEF به ترتیب  $3y - 4$ ،  $2x + 5$  و  $21$  باشد، x و y را بیابید.

۱

۱۴

حاصل عبارت زیر را به دست آورید.

$$\left(\frac{2}{5}\right)^{-2} + \left(\frac{5}{2}\right)^2 =$$

۱۵

حاصل عبارت زیر را به صورت توان دار به دست آورید.

$$\frac{3^2 \times 12^0 \times 27}{9^{-2} \times 3^{-3}} =$$

۱۶

الف: نماد علمی عدد مقابل را بنویسید.

$$0/000125$$

۱۷

ب: نماد اعشاری عدد رو به رو را بنویسید.

$$5/43 \times 10^6$$

عبارت‌های زیر را تا جای ممکن ساده کنید.

$$\frac{\sqrt[3]{2} \times \sqrt[3]{32}}{\sqrt[3]{8}}$$

۱۸

$$\sqrt{12} + \sqrt{27} - \sqrt{48}$$

جمع بارم : ۱ نمره

۱ نمره تشویقی

نام درس: ریاضی نهم  
نام دبیر: محمدرضا توکلی مقدم  
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۱/۰۶  
ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح / عصر  
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران  
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران  
دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد سعادت آباد  
آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

نام و نام خانوادگی: .....  
نام و نام خانوادگی: .....  
نام پدر: .....  
نام مادر: .....  
شماره داوطلب: .....  
تعداد صفحه سوال: ۳۲ صفحه

ردیف	سوالات	نام دبیر: تاریخ و امضاء:	نام دبیر: تاریخ و امضاء:	نمره به عدد: نمره به حروف: نمره به عدد: نمره به حروف:	محل مهر و امضاء مدیر
۱	<p>گزاره‌های درست و نادرست را مشخص کنید.</p> <p>الف: اگر A زیر مجموعه B باشد، اجتماع آنها A می‌شود.</p> <p>ب: دو مستطیل دلخواه همواره متشابه‌اند.</p> <p>ج: مجموعه حروف کلمه "امتحان" یک مجموعه ۶ عضوی است.</p> <p>د: هر عدد حقیقی یک عدد گویاست.</p>	خ	خ	خ	
۲	<p>جاهای خالی را با عبارت مناسب پر کنید.</p> <p>الف: اگر نسبت تشابه دو شکل ۵ باشد، نسبت مساحت آنها ۹۵ است.</p> <p>ب: حاصل جمع یک عدد گویا و گنگ همواره عددی کنگ است.</p> <p>ج: اگر یک مجموعه ۳۲ زیرمجموعه داشته باشد، ..... عضو دارد.</p> <p>د: ریشه سوم عدد ۱۲۵- برابر است با .....</p>	۵	کنگ	۳۲	
۳	<p>گزینه درست را انتخاب کنید.</p> <p>۱) کدام یک از گزینه‌های زیر تهی است?</p> <p><input type="checkbox"/> د) <math>\{\emptyset\}</math> <input checked="" type="checkbox"/> ج) <math>Q \cap Q'</math> <input type="checkbox"/> ب) <math>W \cap Q</math> <input type="checkbox"/> الف) <math>Z \cap N</math></p> <p>۲) عدد اعشاری کدام یک از کسرهای زیر مختوم است؟</p> <p>د) <math>\frac{12}{45}</math> ج) <math>\frac{5}{6}</math> ب) <math>\frac{3}{7}</math> الف) <math>\frac{3}{20}</math></p> <p>۳) احتمال آنکه در پرتتاب دو تاس اعداد رو شده یکسان باشند چقدر است?</p> <p>د) <math>\frac{5}{36}</math> ج) <math>\frac{2}{36}</math> ب) <math>\frac{1}{5}</math> الف) <math>\frac{1}{6}</math></p> <p>۴) کدام عدد گنگ است?</p> <p>د) <math>\sqrt{2} \times \sqrt{8}</math> ج) ۳.۱۴ ب) ... ۱۱۰۱۰۰۱۰۰۰۱ الف) ۰.۳۴</p>				

۱	<p>جاهای خالی را طوری پر کنید که تساوی برقرار باشد.</p> $\left\{ \frac{5}{5}, \frac{3}{7}, \frac{2}{5}, 4, \frac{9}{2} \right\} = \left\{ \frac{2}{5}, 3, \frac{-\sqrt{144}}{4}, \frac{9}{3}, \frac{2}{\sqrt{25}} \right\}$	۴
۱	<p>الف: مجموعه زیر را با اعضایش مشخص کنید.</p> $\{x^2 - 1   x \in \mathbb{Z}\} = \{-1, 0, 3, 8, 15, \dots\}$ <p>ب: مجموعه زیر را با نماد ریاضی مشخص کنید.</p> $\{3, 7, 11, 15, 19\} = \{4n - 1   n \in \mathbb{N}, n \leq 5\}$	۵
۱	<p>مجموعه <math>\{6, 7, 8\}</math> و <math>A = \{4, 5, 6, 7\}</math> و <math>B = \{6, 7, 8, 9\}</math> داده شده است. مجموعه های خواسته شده را با اعضا ایشان بنویسید.</p> $(A \cup B) - (A \cap B) = \{4, 5, 8\}$ $(B \setminus A) \cup (A \cap B) = \{9, 7, 8\}$	۶
۰،۵	<p>عبارت <math>(A \cap B) - C</math> را روی نمودار و مقابله نشان دهید.</p>	۷
۱	<p>یک تاس و یک سکه را هم زمان پرتاب می کنیم.</p> <p>الف: مجموعه حالات ممکن را بنویسید.</p> $S = \{1R, 2R, 3R, \dots, 6R, 1P, 2P, \dots, 6P\}$ <p>ب: احتمال اینکه تاس عدد اول و سکه رو بباید چقدر است؟ (با فرمول و نمایش مجموعه ای)</p> $A = \{2R, 3R, 5R\} \quad P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{3}{12} = \frac{1}{4}$	۸
۲	<p>الف: بین <math>\frac{1}{2}</math> و <math>\frac{1}{3}</math> چهار عدد گویا بنویسید.</p> $\frac{1}{2} = \frac{3 \times 5}{9 \times 5}$ $\frac{1}{3} = \frac{2 \times 5}{9 \times 5}$ $\frac{1}{3} < \frac{11}{30} < \frac{12}{30} < \frac{13}{30} < \frac{14}{30} < \frac{15}{30}$ <p>ب: بین <math>\sqrt{4}</math> و <math>\sqrt{5}</math> دو عدد گنگ بنویسید.</p> $\sqrt{4}, 1, \sqrt{4}, 2$ <p>ج: عدد <math>\sqrt{11} + \sqrt{3}</math> بین کدام دو عدد صحیح متولی قرار دارد؟ <u>ضفریل</u></p> $3 < \sqrt{11} < 4$ $0 < -3 + \sqrt{11} < 1$	۹
۱	<p>حاصل عبارت زیر را به دست آورید.</p> $\frac{1}{-1 - \frac{1}{-1 - \frac{1}{3}}} = \frac{1}{-\frac{4}{-4}} = \frac{1}{-\frac{1}{4}}$ $-1 - \frac{1}{-\frac{1}{4}} = \frac{4}{3} \rightarrow \frac{1}{-\frac{4}{3}} = -\frac{3}{4}$ $-1 - (-\frac{3}{4}) = -\frac{1}{4} \rightarrow \frac{1}{-\frac{1}{4}} = -4$	۱۰

	حاصل عبارت‌های زیر را به ساده‌ترین شکل ممکن بنویسید.	
۱	$\sqrt{(10-\sqrt{12})^2} =  10 - \sqrt{12}  = 10 - \sqrt{12}$ $ 2\sqrt{3}  +  -1\sqrt{3}  = 2\sqrt{3} + 1\sqrt{3} = \textcircled{1}$	۱۱
۱,۵	ثابت کنید "در هر مثلث متساوی الساقین ارتفاع وارد بر قاعده، میانه نیز هست." $\left. \begin{array}{l} AB = AC \\ \hat{A}_1 = \hat{A}_2 \\ AH = AH \end{array} \right\} \Rightarrow \triangle ABH \cong \triangle AHC \Rightarrow BH = HC$	۱۲
۱	ثابت کنید "در مثلث اندازه هر زاویه خارجی برابر است با مجموع دو زاویه داخلی غیرمجاور با آن." $\left. \begin{array}{l} A + B + C_1 = 180^\circ \\ C_1 + C_2 = 180^\circ \end{array} \right\} \Rightarrow A + B + C_1 = C_1 + C_2 \Rightarrow A + B = C_2 \neq C_1$	۱۳
۱	دو مثلث ABC و DEF با هم متشابه هستند. اندازه اضلاع مثلث ABC برابر ۳، ۵ و ۷ است. اگر اضلاع مثلث DEF به ترتیب $5x+5$ ، $2x+4$ و $21y-4$ باشد، x و y را بیابید. $2x+5 = 3x+3 \Rightarrow x = 4 \Rightarrow \boxed{x=4}$ $21y-4 = 3x+5 = 15 \Rightarrow 21y = 19 \Rightarrow \boxed{y=\frac{19}{21}}$	۱۴
۰,۵	حاصل عبارت زیر را به دست آورید. $\left(\frac{2}{5}\right)^{-2} + \left(\frac{5}{2}\right)^2 = \frac{2}{2} + \frac{5}{2} = \frac{10}{2} = \textcircled{5}$	۱۵
۱	حاصل عبارت زیر را به صورت توان دار به دست آورید. $\frac{3^2 \times 12^0 \times 27}{9^{-2} \times 3^{-3}} = \frac{3^2 \times 1 \times 3^3}{(3^2)^{-2} \times 3^{-3}} = \frac{3^5}{3^{-4} \times 3^{-3}} = \frac{3^5}{3^{-7}} = 3^{5-(-7)} = 3^{12}$	۱۶
۱	الف: نماد علمی عدد مقابله را بنویسید. $1,25 \times 10^{-4}$	۱۷
	ب: نماد اعشاری عدد رو به رو را بنویسید. $5/43 \times 10^6 = 543,000$	
۱,۵	عبارت‌های زیر را تا جای ممکن ساده کنید. $\frac{\sqrt[3]{2} \times \sqrt[3]{32}}{\sqrt[3]{8}} = \sqrt[3]{\frac{2 \times 32}{8}} = \sqrt[3]{16} = \textcircled{2}$ $\sqrt{12} + \sqrt{27} - \sqrt{48} = 2\sqrt{3} + 3\sqrt{3} - 4\sqrt{3} = \textcircled{\sqrt{3}}$	۱۸